

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64
Приморского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
заведующий

Т.В. Суворова
приказ от 28.03.2022 № 15-1-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 25.03.2022 № 4

№	Содержание	Страница
1.	Введение	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.1.	Информационная справка	3
2.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3.	Структура системы управления образовательной организацией	6
4.	Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
4.1.	Контингент воспитанников	8
4.2.	Анализ содержания и качества реализации ОП ДО	9
4.3.	Анализ организации психологического сопровождения воспитанников	15
4.4.	Анализ организации дополнительного образования детей	17
4.5.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОО	18
4.6.	Анализ кадровых условий реализации ОП	19
4.6.1.	Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов за 2021 год	20
4.6.2.	Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня	23
4.7.	Анализ материально-технической базы ОО	23
4.8.	Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	25
4.9.	Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда	25
4.10.	Анализ организации медицинского обслуживания	27
4.11.	Анализ организации питания воспитанников	28
4.12.	Анализ финансового обеспечения	28
5.	Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования	28
6.	Заключение	30
7.	Приложение. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 01.01.2020	32

1. Введение.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Отчет о проведении самообследования подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основной **целью** проведения самообследования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников образовательного процесса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОО.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Информационная справка

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района Санкт - Петербурга
Год основания	2011 г.
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Образовательное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация, 197082, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А

Фактический адрес	Российская Федерация, 197082, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А (корпус № 1); Российская Федерация, 197374, Санкт-Петербург, ул. Оптиков д.31 корп.2, литер А (корпус № 2)
Телефон/факс	8 (812) 340 66 07
E-mail	detsad64pr@mail.ru
Адрес сайта	spb64.tvoysadik.ru
Режим работы	Образовательная организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Для пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, для кратковременного пребывания (4 часа в день) с 09:00 до 13:00 и с 15:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Проектная мощность	340 человек Корпус № 1 – 180 детей от 2 до 7 лет (10 групп) Корпус № 2 – 160 детей от 2 до 7 лет (9 групп)
Фактическая мощность	695 человек Корпус № 1 – 402 ребенка от 1,6 до 7 лет (12 групп); из них ГКП – 29 детей Корпус № 2 – 293 ребенка от 2 до 7 лет (11 групп); из них ГКП – 34 детей
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 1074 от 10.07.2014. Срок действия: бессрочно
Основная цель ОО	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Руководитель ОО	Заведующий Татьяна Васильевна Суворова

2.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 8117847374065 от 20.10.2011. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 7814512307 КПП 781401001 от 19.09.2011. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1117847393180 от 19.09.2011.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Образовательное учреждение было создано как Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 08.07.2011 № 1319-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Приморскому району)». Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) принят решением Педагогического совета

	ГБДОУ детского сада № 64 протокол от 21.01.15. № 3, согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г. Цед 07.04.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 05.05.2015 № 2151-р. Зарегистрирован в ЕГРЮЛ 17.12.15. ГРН 915 784 830 9082
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Педагогического совета от 01.09.2015 протокол № 1, утверждена приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 64 Суворовой Т.В. от 01.09.2015 № 54-10 Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга Годовой календарный учебный график Организация специально организованной образовательной деятельности (расписание) Режим дня для групп ГБДОУ детского сада № 64.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия от 10 июля 2014 г. № 1074 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 78ЛО1 № 0001098 Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014 г. № 1074 серия 78ПО1 № 0006508 Дополнительное образование детей и взрослых
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права кадастровый номер 78:34:0004155:3011 серия 78-АЖ № 919811 (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А) от 17.04.2013.; Свидетельство о государственной регистрации права кадастровый номер 78:34:0004155:3003 серия 78-АЗ № 324772 (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А) от 05.03.2014.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь).	Дошкольное образовательное учреждение на 180 мест, назначение: нежилое, 2-4 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 4 075,2 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А. Дошкольное образовательное учреждение на 160 мест, назначение: нежилое, 3, мезонин-надстройка – этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 3 255,1 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Санкт-Петербург, ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ объекты	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.001458.07.13 от 02.07.2013 г. (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А); Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.003322.11.14 от 21.11.2014 г. (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А); Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2-22-9 от 18 февраля 2013 г. серия ФПС (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А); Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

	пожарной безопасности № 4-2-22 от 17 февраля 2015 г. серия ФПС (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А).		
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	Норматив по площади на одного воспитанника		
		Норматив по СанПин 2.4.1.3049-13	Реальная площадь на одного воспитанника
	Ясли	2,5 кв.м.	1,6 кв.м.
	Сад	2 кв.м.	1,5 кв.м.

3. Структура системы управления образовательной организацией

В соответствии со Статьей 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ОО — заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устава ГБДОУ детского сада № 64;
- Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детского сада № 64;
- Коллективного договора ГБДОУ детского сада № 64.

Административно-управленческий аппарат (руководящие работники):

- Заведующий ГБДОУ детским садом № 64 Суворова Татьяна Васильевна (является единоличным исполнительным органом образовательной организации; осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чиркова Жанна Петровна (координирует работу педагогических работников).
- Заместители заведующего по административно-хозяйственной работе Трифонова Екатерина Сергеевна, Федотова Светлана Владимировна (осуществляют контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения).
- Заведующие хозяйством Костицына Оксана Сергеевна, Корнеева Светлана Юрьевна (координируют работу рабочих и служащих).
- Шеф-повар Цыбина Светлана Михайловна (координируют работу пищеблока).

Функции методической службы:

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации;
- организуют рефлексию качества работы.

Творческие группы педагогов:

- участвуют в решении определенной проблемы;
- разрабатывают материалы к Педагогическому совету;
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ОО к новому учебному году;
- оказывает помощь руководству ОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОО.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического

работника, применения локальных нормативных актов в Образовательной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура управления соответствует целям и содержанию работы ОО и осуществляется в соответствии с Уставом ОО.

4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Предметом деятельности Образовательной организации являются:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;
- присмотр и уход за детьми;
- дополнительное образование детей и взрослых.

4.1. Контингент воспитанников:

19 групп общеразвивающей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания. Количество детей: 695

Наименование группы	Возраст детей	Режим пребывания детей	Кол-во групп	Количество детей
Ранний возраст				
Группа раннего возраста	2 - 3 года	7.00-19.00	2	66
Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (1,6 – 2 года)	1,6 - 2 года	9.00-13.00 15.00-19.00	2	29
Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (утро)	2 - 3 года	9.00-13.00 15.00-19.00	2	34
Дошкольный возраст				
Группа младшего возраста	3 - 4 года	7.00-19.00	4	139
Группа среднего возраста	4 - 5 лет	7.00-19.00	3	103
Группа старшего возраста	5 - 6 лет	7.00-19.00	5	160
Группа подготовительного к школе возраста	6 - 7 лет	7.00-19.00	5	167

Прием детей в образовательную организацию

ОО комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района до 30 июня. Прием в ОО осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Прием в логопедический пункт осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района.

Анализ движения воспитанников

Группы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во групп	кол-во детей								
ГКП	4	120	4	120	4	63	4	47	4	50
Ранний возр	2	60	2	60	2	71	2	64	2	62
Младшая	4	125	5	165	3	97	4	136	5	172
Средняя	4	133	5	165	5	165	3	103	4	142
Старшая	3	100	4	130	5	171	5	164	3	102
Подготовит.	6	202	3	100	4	130	5	166	5	170
Итого	23	740	23	740	23	697	23	680	23	698

Из ОО дети выбывали по причине выпуска в школу, прекращения действия договора для детей, посещающих группу кратковременного пребывания; по причине переезда в другой район города или в другой город, по семейным обстоятельствам.

В 2020-2021 учебном году в школы было выпущено 170 детей.

4.2. Анализ содержания и качества реализации образовательной программы

ГБДОУ детский сад № 64 реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальных программ:
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
 - «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой;
 - «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
 - «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс в ОО осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание дополнительного образования дошкольников определяется дополнительными образовательными программами.

Образовательный процесс в ОО регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми ОО с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период года).

В образовательной организации функционирует логопедический пункт.

При построении образовательного процесса используется комплект учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году перед педагогическим коллективом ОО ставились следующие задачи:

- Способствовать повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы ОО и формированию культуры здоровья участников образовательного процесса.
- Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в решении образовательных задач и развитии творческого потенциала в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
- Способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ОО, привлечению к активному участию в решении образовательных задач ОО.
- Обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- Способствовать развитию познавательной активности дошкольников.

Реализация поставленных задач проводилась через:

- Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей посредством реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64;

- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание им консультативной и методической помощи, привлечение к активному участию в решении задач ОП ОО;
- Охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Повышение квалификации педагогических кадров.

Основными участниками образовательного процесса в ОО являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ОО является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Социальный паспорт ОО

Кол-во семей	Кол-во чел.	590 семей - 1131 человек
Социальный состав семьи		
Полная (кол-во/%)		537 семей - 91 %
Из них - многодетная		82 семей - 16 %
Опекунство		0
Неполная		53 семей - 9 %
Из них - матери-одиночки		7 семей - 1 %
Возраст родителей		
18-25		4 человек - 0,04 %
25-35		599 человек - 52,96 %
35-45		487 человек - 43 %
Старше 45		41 человек - 4 %
Уровень образования		
Высшее		884 человек - 78 %
Незаконченное высшее		40 человек - 4 %
Среднее специальное		180 человек - 16 %
Среднее		27 человек - 2 %
Жилищные условия		
Хорошие		515 семей - 87 %
Удовлетворительные		75 семей - 13 %
Плохие		0
Социальный статус		
Служащие		540 человек - 48 %
Рабочие		355 человек - 32 %
Бизнесмены		71 человек - 6 %
Интеллигенция		107 человек - 9 %
Неработающие		58 человек - 5 %

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса;
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 1,6 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ОО на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия), информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Анализ реализации образовательной программы (в %)

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Социально-коммуникативное развитие	9 %	47 %	60 %	47 %	31 %	6 %
Познавательное развитие	7 %	45%	62%	49%	31%	6%
Речевое развитие	8 %	35%	45%	50%	47%	15%
Художественно – эстетическое развитие	10 %	46 %	55 %	47 %	35 %	7 %
Физическое развитие	8 %	48 %	62 %	48 %	30 %	4 %
Музыкальное развитие	%	%	%	%	%	%
Физическое развитие (зал)	6 %	70 %	62 %	29%	32 %	1%
Физическое развитие (бассейн)	26%	51%	32%	37%	42%	12%
Логопункт	66%	18%	22%	18%	12%	64%
Школьная зрелость	12,5%	21,2%	58,9%	68,2%	28,6%	10,6%

Логопедическое обследование речи детей

Всего в обследовании приняли 445 детей.

Анализ качества усвоения детьми раздела «Речевое развитие» позволяет сделать выводы, приведенные ниже в таблице:

Возраст	Норма	ФФН	ННОЗ	ТНР	ЗРР
Ранний	22	0	0	0	17
Младший	12	39	9	37	3

Средний	12	36	18	16	0
Старший	24	28	21	2	0
Подготовительный	136	2	11	0	0
Всего	206	105	59	55	20

Речевое развитие воспитанников, зачисленных на логопункт

Анализ результатов обследования показывает, что к концу года преобладают средний и высокий уровень развития речи.

Существенные изменения в положительную сторону отмечаются в развитии звукопроизносительной стороны речи, у 16% детей – средний уровень развития данного компонента.

Значительные успехи в развитии фонематических функций, 64 % детей показали результаты, соответствующие высокому уровню и 20% среднему.

Важно отметить, что существенно снизилось количество детей с низким уровнем звукопроизношения.

Таким образом, по данным таблицы можно проследить существенные изменения показателей, что свидетельствует о положительной динамике речевого развития детей и эффективности коррекционно-развивающей работы за год.

Вывод: результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Участие воспитанников ОО в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Дата проведения	Конкурс	Результативность участия	Педагог, подготовивший детей
1.	Февраль 2021	Конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка» среди воспитанников дошкольных учреждений Приморского района СПб. номинация «Теневой театр»	Победитель 1 степени	Воспитанники группы подготовительного возраста «Одуванчики» под руководством Ореховой Л.А.
2.	Март 2021	ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж Плюс»: районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2020-2021» Тема: «Люблю тебя, Петра творенье»	1, 2, 3 места	Кирсанова Н.В. Анисимова С.А. Дорофеева Ю.А.
3.	Март 2021	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Приморского	Победители и лауреаты	Абрамова А.В. Дорофеева Ю.А. Кудря О.В. Панасинко М.Е.

		района		Шкрябина А.Н.
4.	Апрель 2021	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» среди дошкольников	Победитель 2 степени	Шкрябина А.Н.
5.	Апрель 2021	Районный конкурс чтецов среди ДОУ Приморского района «Разноцветные ладошки»	Участники	Абрамова А.В. Анисимова С.А. Дорофеева Ю.А. Панасинко М.Е. Пастухова Е.В. Шкрябина А.Н.
6.	Апрель 2021	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района: Первая дошкольная off-line конференция «Юный первооткрыватель»	Участники	Абрамова А.В. Анисимова С.А. Демидова Е.Г. Кирсанова Н.В. Мирзоева А.А. Михайлова О.А. Пастухова Е.В. Ристонен Л.М. Шкрябина А.Н.
7.	Апрель 2021	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района: Флешмоб «Поём победе!»		Коллектив педагогов, детей и родителей
8.	Май 2021	ГБДОУ детский сад № 68: районный конкурс «Педагоги детям о войне. Пусть всегда будет солнце!»	3 место	Шкрябина А.Н.
9.	Октябрь 2021	Фестиваль-конкурс «Весёлые нотки-2021» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района СПб	2 место	Команда группы «Ежики» под руководством Белозеровой А.А.

4.3. Анализ организации психологического сопровождения воспитанников

В течение года в ОО осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом.

Целью психологического сопровождения воспитанников ОО является:

- создание условий для полноценного психического и личностного развития детей;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Диагностика уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ОО

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационному периоду. В начале учебного года было проведено обследование адаптации детей раннего возраста к условиям ОО. Данное обследование проводилось методом наблюдения за детьми в режимных

моментах и различных видах детской деятельности. В ОО две группы детей раннего возраста (2 – 3 года) 12-часового пребывания; 2 группы детей 2 - 3 лет кратковременного пребывания, 2 группы детей 1,6 - 2 лет кратковременного пребывания.

Результаты обследования следующие:



Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего учебного года и процесс адаптации затянулся на длительный период.

Динамика развития детей ГБДОУ детского сада № 64

Возраст детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Младший возраст	5 ч	14 ч	19 ч	53 ч	71 ч	28 ч
	5%	14,6%	20,3%	56%	74,6%	29,3%
Средний возраст	10 ч	77 ч	70 ч	73 ч	82 ч	13 ч
	6,4%	47,9%	43%	44,3%	49,2%	7,5%
Старший возраст	5 ч	83 ч	109 ч	74 ч	41 ч	5 ч
	3,6%	51,4%	69,6%	46,2%	26,4%	2,4%
Подготовительный возраст	9 ч	76 ч	97 ч	55 ч	28 ч	3 ч
	6,25%	56,5%	72,5%	41,25%	21,25%	2,25%
Средний показатель в %	5 %	43 %	52 %	47 %	43 %	10 %

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Данная диагностика проводилась педагогом-психологом с целью определения готовности к школьному обучению детей подготовительного к школе возраста и подготовки

рекомендаций по развитию и коррекции готовности детей к обучению в школе педагогам и родителям.

Средний показатель динамики развития детей подготовительного возраста	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	30 ч.	23,25%	92 ч.	68,5%	11 ч.	8,25%



Вывод: образовательная деятельность в ОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы детского сада за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Тем не менее необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям.

4.4. Анализ организации дополнительного образования детей

ОО предоставляет платные дополнительные образовательные услуги:

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг ОО создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительными образовательными программами во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования с 17.00 до 19.00.

К платным образовательным услугам относятся:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English club»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айкьюша»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый художник»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездочки»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зебра»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зумба»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легомир»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное развитие»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Офэпэшка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поплавок»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочная страна»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шум».

4.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОО

Развивающая предметно-пространственная среда ОО отвечает требованиям педагогической науки и практики, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. РППС ОО полифункциональна, меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, тематическими неделями. Все элементы связаны между собой по содержанию, художественно-эстетическому решению.

В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы;
- 4 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ОО имеются:

- 2 физкультурных зала имеют шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажеры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.;

- 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;
- 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.);
- в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4.6. Анализ кадровых условий реализации образовательной программы

ГБДОУ детский сад № 64 отличает стабильный квалифицированный персонал с высокой корпоративной культурой, что позволяет сохранять имидж образовательной организации среди родителей, учреждений Приморского района и города.

Педагогический процесс в ОО обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1 сотрудник;
- Старший воспитатель – 1 сотрудник;
- Педагог-психолог – 2 сотрудника;
- Учитель-логопед – 2 сотрудника;
- Музыкальный руководитель – 3 сотрудника;
- Инструктор по физической культуре – 5 сотрудников;
- Воспитатели – 45 сотрудника.

Общие сведения о педагогах							
Образовательный уровень		Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое образование	Из них женщины
	Численность работников	57	45	35	11	7	55
	Старший воспитатель	1	1	1			1
	Воспитатели	45	34	19	11	7	45
	Музыкальные руководители	2	2	2			2
	Инструкторы по ФК	6	6	5			4
	Педагог-психологи	1	1	1			1
	Учителя-логопеды	2	2	2			2
Уровень квалификации		Высшая категория	1 категория	Без категории	Курсы повышения квалификации	Из них курсы переобучения	

	Численность работников	10	29	18	17	-					
	Ст.воспитатель	1			1	-					
	Воспитатели	6	24	15	14	-					
	Музыкальные руководители	1	1	-	1	-					
	Инструкторы по физкультуре	1	3	2	-	-					
	Педагоги-психологи	-	1	-	-	-					
	Учителя-логопеды	1	-	1	1	-					
Возрастные показатели		Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
	Численность педагогов	57	2	3	13	15	13	3	5	2	1
	Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Воспитатели	45	-	1	12	13	11	2	4	1	1
	Музыкальные руководители	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	Инструкторы по ФК	6	2	1	-	2	-	1	-	-	-
	Педагоги-психологи	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	Учителя-логопеды	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Стажевые показатели		Имеют педагогический стаж									
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более				
	Старший воспитатель	-	-	-	-	-	1				
	Другие педагогические работники	7	8	26	6	4	5				
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрос.	Воспитанники / педагоги - 708/57 – 12,42 Воспитанники / все сотрудники - 708/105 – 6,74										

4.6.1. Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов за 2021 год

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации	ФИО слушателя
1.	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи», 16 часов, удостоверение о повышении квалификации от 16.03.2021 г.	Абеледарская Ксения Сергеевна Анисимова Светлана Александровна Антипова Наталья Михайловна Барьяш Татьяна Викторовна Борисова Алена Николаевна Герасимчук Анастасия Валериевна Гозбенко Юлия Евгеньевна Громова Наталья Викторовна Демидова Елена Геннадьевна Дорофеева Юлия Анатольевна Дроздик Наталья Сергеевна Ершова Ольга Александровна

		<p> Каракишян Светлана Сетраковна Кирсанова Наталья Викторовна Кочкина Елена Вячеславовна Кудря Оксана Викторовна Кустова Ольга Васильевна Марущенко Татьяна Шафкатовна Медведева Валерия Валерьевна Мирзоева Айнура Алиага кызы Михайлова Олеся Александровна Ноздрин Ольга Михайловна Озерина Лилия Викторовна Орендарчук Татьяна Сергеевна Орехова Лариса Анатольевна Панасинко Марина Евгеньевна Пантелеева Дарья Игоревна Пастухова Елена Васильевна Половинкина Рената Евгеньевна Ристонен Любовь Михайловна Савченко Николай Николаевич Салапонова Елена Олеговна Селезнева Анна Александровна Сорокина Светлана Владимировна Филиппова Анна Валентиновна Садыхова Айнура </p>
2.	<p> ООО «ИОЦ «Северная столица»: «Воспитатель ДОО. Лучшие инновационные образовательные практики дошкольного образования»; 72 часа; удостоверение о повышении квалификации от 06.05.2021 г. </p>	<p> Абрамова Алла Владимировна Аникеева Ольга Петровна Анисимова Светлана Александровна Антипова Наталья Михайловна Баранова Наталья Александровна Барьяш Татьяна Викторовна Громова Наталья Викторовна Демидова Елена Геннадьевна Дорофеева Юлия Анатольевна Дроздик Наталья Сергеевна Ершова Ольга Александровна Зуева Елена Вячеславовна Каракишян Светлана Сетраковна Кирсанова Наталья Викторовна Крупеник Ирина Владимировна Кудря Оксана Викторовна Кустова Ольга Васильевна Марущенко Татьяна Шафкатовна Мирзоева Айнура Алиага кызы Михайлова Олеся Александровна Овсянникова Наталья Васильевна Озерина Лилия Викторовна Орендарчук Татьяна Сергеевна Орехова Лариса Анатольевна Палкина Светлана Алексеевна Панасинко Марина Евгеньевна Пантелеева Дарья Викторовна </p>

		Пастухова Елена Васильевна Половинкина Рената Евгеньевна Ристонен Любовь Михайловна Селезнева Анна Александровна Шкрябина Анастасия Николаевна
3.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга: «Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях»; 72 часа	Абещедарская Ксения Сергеевна Баранова Наталья Александровна Барьяш Татьяна Викторовна Бруклич Оксана Юрьевна Громова Наталья Викторовна Дорофеева Юлия Анатольевна Дроздик Наталья Сергеевна Зуева Елена Вячеславовна Каракишян Светлана Сетраковна Кирсанова Наталья Викторовна Кружалина Олеся Васильевна Крупенник Ирина Владимировна Кудря Оксана Викторовна Марущенко Татьяна Шафкатовна Мирзоева Айнура Алиага кызы Михайлова Олеся Александровна Овсянникова Наталья Васильевна Орендарчук Татьяна Сергеевна Пантелеева Дарья Игоревна Половинкина Рената Евгеньевна Ристонен Любовь Михайловна Салапонова Елена Олеговна Сорокина Елизавета Алексеевна Цырульник Марина Валерьевна Шкрябина Анастасия Николаевна
4.	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Профессиональная компетенция воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, от 28.05.2021 г.	Филиппова Анна Валентиновна
5.	«Центр развивающих игр и методик»: «Проектная деятельность в развитии интереса детей 6-7 лет», 24 часа, удостоверение от 18.11.2021 г.	Ристонен Любовь Михайловна
6.	ООО «ИОЦ «Северная столица»: «Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ»; 72 часа; удостоверение о повышении квалификации от 04.05.2021 г.	Нарытнева Татьяна Васильевна Савченко Николай Николаевич Сорокина Светлана Владимировна
7.	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Приморского района»: «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов, от 09.04.2021 г.	Изотова Виктория Валерьевна Озерина Лилия Викторовна

8.	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района Санкт-Петербурга: «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», 36 часов,	Абрамова Алла Владимировна Громова Наталья Викторовна Ноздрин Ольга Михайловна Цываненко Татьяна Петровна
9.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций СДО «Педкампус»: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Музыкальная деятельность», сертификат от 22.03.2021	Борисова Алена Николаевна
10.	ООО «ИОЦ «Северная столица»: «Музыкальный руководитель ДОО. Документация музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»; 72 часа; удостоверение о повышении квалификации от 04.05.2021 г.	Борисова Алена Николаевна
	ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Институт детства» Кафедра дошкольного образования: «Использование информационно-коммуникативных и дистанционно-образовательных технологий в работе инструктора по физической культуре» 2ч	Нарытнева Татьяна Васильевна Сорокина Светлана Владимировна
11.	ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»: ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации от 09.06.2021 г.	Крупенник Ирина Владимировна
	ГБУДПО СПб АППО: «Основы проектирования культурных практик дошкольников: реализация ФГОС » (36 часов)	Демидова Елена Геннадьевна
12.	ООО «ИОЦ «Северная столица»: «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»; 72 часа; удостоверение о повышении квалификации от 07.05.2021 г.	Бондарева Екатерина Ивановна Кочкина Елена Вячеславовна
13.	ООО «ИОЦ «Северная столица»: «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; 72 часа; удостоверение о повышении квалификации от 05.05.2021 г.	Литошенко Ирина Олеговна
14.	ЧАО ВО «Балтийский технологический	Лахтина Екатерина Алексеевна

	институт»: «Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»; 24 часа; удостоверение о повышении квалификации от 01.04.2021 г.	
15.	ФГБОУ ДПО «Северо-западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы», «Организационно-управленческие основы противодействия коррупции в образовательной организации», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации от 16.04.2021 г.	Лахтина Екатерина Алексеевна
16.	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»: «Организация проведение мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; удостоверение о курсовом обучении, 24 часа от 18.03.2021г	Сорокина Светлана Владимировна
17.	ФГБОУ ДПО «Северо-западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы»: «Организационно-управленческие основы противодействия коррупции в образовательной организации», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации от 10.04.2021 г.	Чиркова Жанна Петровна
18.	ООО «ИОЦ «Северная столица»: «Старший воспитатель ДОО. Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях дистанционного функционирования ДОО», 72 часа, удостоверении о повышении квалификации от 04.05.2021 г.	Чиркова Жанна Петровна
19.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»: «Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации от 05.05.2021 г.	Чиркова Жанна Петровна
Профессиональная переподготовка		
1.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Музыкальная деятельность», 324 часа; диплом о профессиональной переподготовке от 22.03.2021	Борисова Алена Николаевна
2.	ООО "ИОЦ "Северная столица": дошкольное образование, воспитатель дошкольной образовательной	Бруклич Оксана Юрьевна

	организации, диплом о профессиональной переподготовке от 22.07.2021 г.	
3.	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»: «Теория и методика дополнительного образования: Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство. Педагог дополнительного образования»; 710 часов, 17.05.2021 г.	Крупеник Ирина Владимировна Селезнева Анна Александровна
4.	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»: «Логопедия и педагогика в общеобразовательных организациях», 600 часов; диплом о профессиональной переподготовке от 04.04.2021 г.	Медведева Валерия Валерьевна
5.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»: «Педагог-организатор в современной образовательной организации, педагог-организатор», 288 часов, диплом о профессиональной переподготовке от 01.07.2021г.	Орехова Лариса Анатольевна
6.	АНО ДПО «Учебный центр Педагогический Альянс»: «Теория и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»; воспитатель детей дошкольного образования, 510 часов; диплом о профессиональной переподготовке БДА от 28.05.2021 г.	Филиппова Анна Валентиновна
Аттестация педагогических работников		
1.	Первая квалификационная категория	Изотова В.В. Кустова О.В. Савченко Н.Н.
2.	Высшая квалификационная категория	Анисимова С.А. Демидова Е.Г. Медведева В.В. Нарытнева Т.В. Орендарчук Т.С. Половинкина Р.Е.

4.6.2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Дата проведения	Конкурс	Результативность участия	Кто участвовал
1.	Январь 2021	Фестиваль-конкурс ораторского искусства «Золотая лира»	Победитель 1 степени	Герасимчук А.В.
2.	Апрель 2021	НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге: VII Педагогический конгресс		Абецдарская К.С. Громова Н.В.

		«Общее образование как общее дело»		Ершова О.А. Кудря О.В. Кустова О.В. Овсянникова Н.В
3.	Сентябрь 2020-май 2021	ГБДОУ № 88: Творческая группа «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»		Абеледарская К.С. Анисимова С.А. Кирсанова Н.В. Марущенко Т.Ш. Мирзоева А.А. Михайлова О.А. Овсянникова Н.В.
4.	январь-май 2021	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района: Районный семинар-практикум «Педагогический опыт в реализации ФГОС дошкольного образования»		Антипова Н.М. Марущенко Т.Ш.
5.		ГБДОУ Детский сад № 23 Приморского района: Творческая группа воспитателей групп раннего возраста «Современные модели взаимодействия педагога с детьми и родителями.		Ноздрина О.М. Половинкина Р.Е.
6.	Март 2021	XI Петербургский международный образовательный форум 2021: «Умный сад»: цифровая образовательная среда как эффективный инструмент управления дошкольной образовательной организацией»		Дорофеева Ю.А. Орендарчук Т.С. Борисова А.Н.
7.	Март 2021	VII Педагогический конгресс «Общее образование как общее дело»		Кочкина Е.В. Литошенко И.О. Сорокина С.В.
8.	25.03.2021	ГБУ ДПО СПб академия постдипломного педагогического образования: Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста». Секция 3: «Квест-игры по ранней профориентации на основе интерактивной технологии «Эмодзи»		Борисова А.Н.
9.		ГБДОУ № 62: Творческая группа «Школа молодого воспитателя»		Ершова О.А. Палкина С.А.
10.	Январь 2021	ИРО СПб: Семинар «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного		Кустова О.В.

		возраста»		
11.		Автор методик по семейному воспитанию Надежда Михайловна Метенова: Семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи», 16 часов.		Палкина С.А. Пантелеева Д.И.
12.	Март-апрель 2021	ГБУДПО СПб АППО: «Методы и технологии арт-педагогике в освоении языка изобразительного искусства» (36 часов)		Шкрябина А.Н.
13.	2020-2021	Комитет по образованию: Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	Участник творческой группы: Победитель	Борисова А.Н. Герасимчук А.В. Медведева В.В. Куракина Я.И. Чиркова Ж.П.
14.	Апрель 2019	Районный конкурс–фестиваль на лучшее исполнение песни среди педагогов ДОУ «Битва хоров»	Лауреаты	Коллектив сотрудников ГБДОУ № 64 «Мелодика»
15.	Май 2021	V Межрайонный танцевальный Фестиваль среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Живи, танцуй»	2 место	Коллектив сотрудников ГБДОУ № 64 «Ритмика»
16.	Апрель 2021	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга: Конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани таланта»	Победитель	Борисова А.Н.

80 % педагогических работников ОО периодически размещают свои методические материалы, статьи, конспекты занятий, участвуют в конкурсах на международном образовательном портале МААМ.RU, NS-портале.

4.7. Анализ материально-технической базы ОО

ГБДОУ детский сад № 64 имеет два корпуса.

В корпусах детского сада имеются:

- кабинет заведующего
- 2 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой (ксерокс, ламинатор, брошюровщик, принтер, компьютер);
- кабинет зам. зам по АХР оснащён оргтехникой;
- 2 кабинета для вахты, с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны;

- 2 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки;
- 19 площадок на участке ОО, имеющих прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели);
- 2 кабинета психолога, оснащённых развивающими пособиями «Интокс», интерактивным оборудованием системы «SMART», интерактивными столами-планшетами «SMART» и т.д.;
- 2 кабинета учителя-логопеда оснащены в соответствии с требованиями к логопедическим кабинетам, имеют методические пособия, используемые в индивидуальной и групповой работе логопеда;
- 2 помещения групп кратковременного пребывания, оснащенных необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей;
- 21 групповое помещение с учётом возрастных особенностей детей, в 19 группах имеются посудомоечные машины. Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи.
- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы;
- 4 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.
- 2 физкультурных зала, оснащенных физкультурным оборудованием системы «ТИСА», имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.;
- 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;
- 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.).

Вывод: материально–техническая база ОО находится в хорошем состоянии и функционирует в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.8. Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Все административные кабинеты и музыкальные залы оснащены компьютерами с выходом в Интернет, методические кабинеты - мультимедийными досками и видеопроекторами, в группах имеются музыкальные центры и телевизоры.

ОО активно использует в работе электронную почту detsad64pr@mail.ru и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами.

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведется на сайте ОО spb64.tvoysadik.ru. На сайте ОО размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ОО размещают свои методические разработки и на сайте ОО, и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. Все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, интернету, копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику.

Библиотечный фонд для педагогических работников ОО насчитывает более 2000 экземпляров печатных источников. Вся методическая литература соответствует ФГОС ДО. Богатый выбор детской художественной литературы.

Возможность выбора литературы позволяет педагогам не только подготовиться к различным образовательным мероприятиям, но и повысить уровень своего образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение ОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

4.9. Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда

В ОО созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Корпуса детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- обновлен стенд по ПДДТТ;
- приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- организована выставка рисунков «Мой друг Светофор».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки–передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в ОО, изготовлении пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д.

Разработан Паспорт дорожной безопасности ОО. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Проанализировав работу ОО за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

4.10. Анализ организации медицинского обслуживания

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы ОО.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 70.

В ОО созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из медицинского и процедурного кабинетов.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Показатель заболеваемости детей на 1000:

Всего - 1835,1;

Ранний возраст - 3380,9;

Дошкольный возраст - 1533,5

Причины заболеваемости:

ОРВИ - 1012;

Ангина - 7;

Пневмония – 2;

Прочие - 157.

Состав детей по группам здоровья:

1 группа	86 – 12 %
2 группа	600 – 81 %
3 группа	54 – 7 %

4.11. Анализ организации питания воспитанников

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Организация питания в ОО осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с:

- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга,

в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденными начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблоки обоих корпусов имеют: варочные котлы, жарочные шкафы, пароконвектомат, различные мясорубки и миксеры, овощечистки, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и др. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания.

С 12.01.15. организацию питания осуществляет ЗАО «Артис - Детское питание» контракт № 52/15 от 12.01.2015 г.

4.12. Анализ финансового обеспечения

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы ОО осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач.

Образовательная организация финансируется из бюджета Приморского района Санкт-Петербурга. Финансовые средства, выделенные на 2021 год, реализованы в полном объеме.

5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества

образования осуществляется в ОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы ОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ОО направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей.

В начале и в конце учебного года администрация ОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОО.

Результаты опроса получателей образовательных услуг ГБДОУ детского сада № 64

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	579 ч
1	Как бы вы в целом оценили	Кол-во человек, принявших участие в опросе Положительно или скорее положительно	569 ч - 98 %

	доброжелательность и вежливость работников организации?	Затрудняюсь ответить	10 ч - 2 %
		Скорее отрицательно или отрицательно	0
2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	Да, вполне или скорее да	563 ч - 97 %
		Затрудняюсь ответить	14 ч - 2,99%
		Скорее нет или однозначно нет	2 ч - 0,01%
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	Да, вполне или скорее да	516 ч - 89 %
		Затрудняюсь ответить	56 ч - 10 %
		Скорее нет или однозначно нет	7 ч - 1 %
4	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Да, вполне или скорее да	529 ч - 91 %
		Затрудняюсь ответить	45 ч - 8 %
		Скорее нет или однозначно нет	5 ч - 1 %
5	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	Да или скорее да	544 ч - 94 %
		Затрудняюсь ответить	33 ч - 5,7 %
		Скорее нет или однозначно нет	2 ч - 0,3 %

6. Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ОО по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с произошедшей реорганизацией групп раннего возраста кратковременного пребывания детей.

2. ОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций».

3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель заболеваемости детей на 1000 - 1835,1.

Достиженные коллективом ОО результаты работы в течение 2021 года соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении

образовательного процесса в ОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития ОО необходимо наметить следующие задачи на 2020 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Трансляция педагогического опыта среди коллег образовательного кластера и повышения компетентности каждого члена коллектива.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ОО, а также информационно-методического обеспечения:

- обновление и наполнение электронной библиотеки ОО, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5. Активизировать работу с родителями за счет внедрения инновационных форм.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию,
на 01.01.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	695 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	633 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	62 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	570 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек\78,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек\61,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек\19,2 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек\12,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68,3 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 17 %
1.8.2	Первая	32 человек/ 63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек\26,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека\5,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек\8,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека\5,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/ 695 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	648 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Пронумеровано,
пронумеровано и скреплено
печатью № 1 листа(ов)
Иванова Алексей Павлович
№ 64-18004-1-14

И.В. Рыжова
И.В. Рыжова

ФИО, должность, подпись, расшифровка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Суворова Татьяна Васильевна

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022