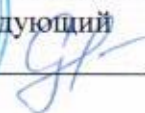


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64
Приморского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.03.2026 № 32-2-ОД
заведующий

 Т.В. Суворова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 26.03.2026 № 5

№	Содержание	Страница
1.	Введение	
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
2.1.	Информационная справка	
2.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
3.	Структура системы управления образовательной организацией	
4.	Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	
4.1.	Контингент воспитанников	
4.2.	Анализ содержания и качества реализации ОП ДО	
4.3.	Анализ организации психологического сопровождения воспитанников	
4.4.	Анализ организации дополнительного образования детей	
4.5.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОО	
4.6.	Анализ кадровых условий реализации ОП	
4.6.1.	Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов за 2025 год	
4.6.2.	Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня	
4.7.	Анализ материально-технической базы ОО	
4.8.	Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	
4.9.	Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда	
4.10.	Анализ организации медицинского обслуживания	
4.11.	Анализ организации питания воспитанников	
4.12.	Анализ финансового обеспечения	
5.	Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования	
6.	Заключение	
7.	Приложение. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 01.01.2026	

1. Введение.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Отчет о проведении самообследования подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Основной **целью** проведения самообследования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников образовательного процесса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОО.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Информационная справка

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района Санкт - Петербурга
Год основания	2011 г.
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Образовательное
Организационно-	Государственное учреждение

правовая форма	
Юридический адрес	Российская Федерация, 197082, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А
Фактический адрес	Российская Федерация, 197082, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А (корпус № 1); Российская Федерация, 197374, Санкт-Петербург, ул. Оптиков д.31 корп.2, литер А (корпус № 2)
Телефон/факс	8 (812) 340 66 07
E-mail	detsad64pr@mail.ru
Адрес сайта	https://spb64.tvoysadik.ru/
Режим работы	Образовательная организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Для пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, для кратковременного пребывания (4 часа в день) с 09:00 до 13:00 и с 15:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Проектная мощность	340 человек Корпус № 1 – 180 детей от 2 до 7 лет (10 групп) Корпус № 2 – 160 детей от 2 до 7 лет (9 групп)
Фактическая мощность	452 человека Корпус № 1 – 244 ребенка от 1,6 до 7 лет (10 групп) Корпус № 2 – 208 детей от 1,6 до 7 лет (9 групп)
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 1074 от 10.07.2014. Срок действия: бессрочно
Основная цель ОО	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Руководитель ОО	Заведующий Татьяна Васильевна Суворова

2.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 8117847374065 от 20.10.2011. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 7814512307 КПП 781401001 от 19.09.2011. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1117847393180 от 19.09.2011.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Образовательное учреждение было создано как Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 08.07.2011 № 1319-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Приморскому району)». Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-

	Петербурга (новая редакция) принят решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 64 протокол от 21.01.15. № 3, согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г. Цед 07.04.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 05.05.2015 № 2151-р. Зарегистрирован в ЕГРЮЛ 17.12.15. ГРН 915 784 830 9082
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Педагогического совета от 31.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 64 Суворовой Т.В. от 01.09.2023 № 33-ОД. Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга Годовой календарный учебный график Организация специально организованной образовательной деятельности (расписание) Режим дня для групп ГБДОУ детского сада № 64.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия от 10 июля 2014 г. № 1074 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 78ЛО1 № 0001098 Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014 г. № 1074 серия 78ПО1 № 0006508 Дополнительное образование детей и взрослых
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права кадастровый номер 78:34:0004155:3011 серия 78-АЖ № 919811 (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А) от 17.04.2013.; Свидетельство о государственной регистрации права кадастровый номер 78:34:0004155:3003 серия 78-АЗ № 324772 (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А) от 05.03.2014.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь).	Дошкольное образовательное учреждение на 180 мест, назначение: нежилое, 2-4 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 4 075,2 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А. Дошкольное образовательное учреждение на 160 мест, назначение: нежилое, 3, мезонин-надстройка – этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 3 255,1 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Санкт-Петербург, ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.001458.07.13 от 02.07.2013 г. (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А); Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.003322.11.14 от 21.11.2014 г. (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А); Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2-22-9 от 18 февраля 2013 г. серия ФПС (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А);

объекты	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 4-2-22 от 17 февраля 2015 г. серия ФПС (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А).		
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	Норматив по площади на одного воспитанника		
		Норматив по СП 2.4.3648-20	Реальная площадь на одного воспитанника
	Ясли	2,5 кв.м.	1,6 кв.м.
	Сад	2 кв.м.	1,5 кв.м.

3. Структура системы управления образовательной организацией

В соответствии со Статьей 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ОО — заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устава ГБДОУ детского сада № 64;
- Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детского сада № 64;
- Коллективного договора ГБДОУ детского сада № 64.

Административно-управленческий аппарат (руководящие работники):

- Заведующий ГБДОУ детским садом № 64 Суворова Татьяна Васильевна (является единоличным исполнительным органом образовательной организации; осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чиркова Жанна Петровна (координирует работу педагогических работников).
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Федотова Светлана Владимировна (осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения).
- Заведующие хозяйством Корнеева Светлана Юрьевна, Стайна Анжела Сиприеновна (координируют работу рабочих и служащих).
- Шеф-повар Цыплакова Татьяна Викторовна (координирует работу пищеблока).

Функции методической службы:

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации;
- организуют рефлексию качества работы.

Творческие группы педагогов:

- участвуют в решении определенной проблемы;
- разрабатывают материалы к Педагогическому совету;
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ОО к новому учебному году;
- оказывает помощь руководству ОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОО.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического

работника, применения локальных нормативных актов в Образовательной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура управления соответствует целям и содержанию работы ОО и осуществляется в соответствии с Уставом ОО.

4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Предметом деятельности Образовательной организации являются:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;
- присмотр и уход за детьми;
- дополнительное образование детей и взрослых.

4.1. Контингент воспитанников:

19 групп общеразвивающей направленности. Количество детей: **452** (на 31.12.2025).

Наименование группы	Возраст детей	Режим пребывания детей	Кол-во групп	Количество детей
Ранний возраст				
Группа раннего возраста	1,6 - 2 года	7.00-19.00	2	46
Группа раннего возраста	2 - 3 года	7.00-19.00	3	70
Дошкольный возраст				
Группа младшего возраста	3 - 4 года	7.00-19.00	4	86
Группа среднего возраста	4 - 5 лет	7.00-19.00	3	78
Группа старшего возраста	5 - 6 лет	7.00-19.00	4	95
Группа подготовительного к школе возраста	6 - 7 лет	7.00-19.00	3	77

Прием детей в образовательную организацию

ОО комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района до 30 июня. Прием в ОО осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Прием в логопедический пункт осуществляется на основании заключения психолого-педагогического консилиума ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района.

Анализ движения воспитанников

Группы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп

ГКП	50	4	63	4	50	4	63	4	-	-
Ранний возр.	62	2	62	2	62	2	62	2	4	89
Младшая	172	4	171	3	172	4	171	3	3	84
Средняя	142	5	165	5	142	5	165	5	4	106
Старшая	102	5	138	4	102	5	138	4	3	87
Подготовит.	170	3	101	5	170	3	101	5	5	126
Итого	698	23	700	23	698	23	700	23	21	492

Из ОО дети выбывали по причине выпуска в школу, по причине переезда в другой район города или в другой город, по семейным обстоятельствам.

В 2024-2025 учебном году в школы было выпущено 118 детей.

4.2. Анализ содержания и качества реализации образовательной программы

ГБДОУ детский сад № 64 реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, с изменениями;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- парциальных программ:
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой;
«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
«Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс в ОО осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание дополнительного образования дошкольников определяется дополнительными образовательными программами.

Образовательный процесс в ОО регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми ОО с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период года).

В образовательной организации функционирует логопедический пункт.

При построении образовательного процесса используется комплект учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году перед педагогическим коллективом ОО ставились следующие задачи:

1. Способствовать актуализации содержания, методов и форм работы в соответствии с ФОП ДО, ориентированных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием традиций отечественной педагогики и современных личностно-ориентированных технологий.
2. Способствовать оптимизации развивающей предметно-пространственной среды с учётом выбранных образовательных технологий, дополнительных образовательных программ и особых образовательных потребностей воспитанников.
3. Содействовать вовлечению родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия и просветительскую работу, развивая партнёрские отношения с семьями воспитанников для формирования базовых нравственных ценностей.
4. Совершенствовать работу по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, используя наиболее современные, эффективные методы и приемы для развития детей дошкольного возраста.
5. Активизировать работу педагогов ДОУ по организации регулярного обмена опытом между педагогами (внутри ДОО, в методических объединениях, в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями).

Реализация поставленных задач проводилась через:

1. Повышение квалификации педагогических кадров.
2. Методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения образовательного процесса и формирования развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через работу творческих групп, методического объединения и самообразования.
4. Создание экологического пространства в современных реалиях для всех участников образовательного процесса

5. Актуализацию представлений о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей, обмен опытом между педагогами, внедрение новых подходов и технологий в процесс патриотического воспитания детей.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышение педагогической культуры родителей. Привлечение родителей к совместному решению задач воспитания, обучения и развития детей. Использование различных форм работы с семьей, оказание им консультативной и методической помощи.

Основными участниками образовательного процесса в ОО являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ОО является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса;
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 1,6 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ОО на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия), информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Анализ реализации образовательной программы (в %)

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Социально-коммуникативное развитие	6%	49%	58%	44%	36%	7%
Познавательное развитие	8%	57%	59%	37%	33%	6%
Речевое развитие	5%	40%	43%	48%	52%	12%
Художественно – эстетическое развитие	6%	54%	59%	42%	35%	4%
Физическое развитие	14%	66%	68%	31%	18%	3%
Музыкальное развитие	7%	45%	44%	46%	49%	9%

Физическое развитие (зал)	0%	44%	13%	54%	87%	2%
Физическое развитие (бассейн)	15%	83%	58%	16%	27%	1%
Школьная зрелость	4%	30%	80%	68%	16%	2%

Таким образом, результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп показали в основном средний уровень развития.

Логопедическое обследование речи детей

Всего в обследовании приняли 452 детей.

Анализ результатов обследования показывает, что к концу года преобладают средний и высокий уровень развития речи.

Важно отметить, что существенно снизилось количество детей с низким уровнем звукопроизношения.

Таким образом, по данным таблицы можно проследить существенные изменения показателей, что свидетельствует о положительной динамике речевого развития детей и эффективности коррекционно-развивающей работы за год.

ВОЗРАСТ	НОРМА	ФФН	ННОЗ	ТНР	ЗРР
Ранний	48	-	-	-	11
Младший	55	2	10	9	-
Средний	36	36	9	18	2
Старший	31	31	14	6	-
Подготовительный	110	6	18	-	-
Всего	280	75	51	33	13

Анализ и оценка результативности логокоррекционной работы на логопункте в 2024-2025 учебном году

Коррекционно-логопедическая работа с детьми строилась с учетом образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Коррекционная работа с воспитанниками была реализована в рамках следующих направлений:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
- расширение, уточнение и активизация словаря;
- практическое усвоение грамматических категорий.

Взаимодействие с детьми носило системный характер и реализовалось через различные организационные формы:

- занятия (индивидуальные, подгрупповые);
- игры (обучающие, познавательные, коммуникативные).

В практику работы были включены здоровьесберегающие технологии (артикуляционная и дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика - развитие речи с движением, биоэнергопластика - соединение движений органов артикуляционного аппарата с движениями кистей рук).

Результаты работы логопункта за 2024-2025 учебный год:

Количество детей, поступивших на логопункт		Поступили с логопедическим заключением		Выпущено		Количество детей, выбывших по различным причинам
		ФФН	НПОЗ	с чистой речью	со значительным улучшением	
Богатырский	27	20	7	20	7	-
Оптиков	27	19	8	20	7	-

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

Вывод: результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Участие воспитанников и педагогов ОО в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Дата (месяц, год)	Название организации, проводившей мероприятие	Педагоги	Результат (указать номинацию, место)
Суперфинал фестиваля ВФСК ГТО «Веселая ГТОшка»	Январь 2025	Центр спорта Приморского района	Ларшина Д.О.	Участник общего зачета II место в дисциплине «Рекорды ГТО» прыжок в длину
Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Дорога безопасности»	Январь 2025	Центр детского творчества «Флагман развития»	Бруклич О. Ю.	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Я к вам лечу воспоминаньем...», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина для обучающихся образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	Февраль 2025г.	ИМЦ Приморского района	Ершова О.А.	Диплом победителя 1 место
Районный конкурс театральных	Февраль 2025	ГБДОУ д/с № 52 Приморского р-на	Барьяш Т. В. Кружалина	Призер 1-й степени

коллективов «Хрустальная снежинка» среди педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста учреждений		СПБ	О.В. Борисова А.Н.	
Сетевой районный марафон Книжное Русло среди детских садов Приморского района	Февраль – март 2025	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» ГБДОУ д/с № 9 Приморского р-на СПБ	Бруклич О. Ю.	Благодарность
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Февраль 2025	ГБДОУ д/с № 77 Приморского р-на СПБ	Бруклич О. Ю. Китайская Л.В.	Участник 3 место
Фестиваль педагогических идей и детского творчества «Журавушка»	Март 2025	ГБДОУ д/с №29 Приморского р-на СПБ	Ниткина Д.В.	Участник
Отборочные соревнования Приморский Дельфиненок	Март 2025	ГБДОУ д/с № 62 Приморского р-на СПБ	Должиков С.В. Лебедева А.Р.	9 место 10 место
Городской этап открытого конкурса «Дорога и мы»	Март 2025	Городской центр ПВПР и КО ГБНОУ Балтийский берег	Бруклич О. Ю.	1 место
Районный фестиваль- конкурс детской патриотической песни «Майский вальс-2025»	Апрель 2025	ГБДОУ д/с 69 Приморского р-на СПБ	Ниткина Д.В.	Участник
Районные спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики	Апрель 2025	«Информационно- методический центр «Приморского района Санкт-Петербурга	Ларшина Д.О. Савченко Н.Н.	4 место Отборочные 2 место Финал- лауреат
Районный творческий конкурс по слушанию музыки «Музыкальная шкатулка» среди детей дошкольного возраста ГБДОУ Приморского р-на	Апрель 2025	ГБДОУ д/с № 30 Приморского р-на СПБ	Борисова А.Н.	1 место Токарева Софи, 2 место Минаева Милана
Конкурс чтецов «Тебе, Россия, посвящаем»	Апрель 2025	ГБДОУ д/с № 1 Приморского р-на СПБ	Новицких А.В.	2 место
Районный конкурс «Всезнайка-2025». Тема: «Россия-Родина моя»	Апрель 2025	ИМЦ Приморского района СПБ	Бруклич О. Ю.	Участник 4 место

Районная детская конференция для дошкольников «Юный первооткрыватель»	Апрель 2025	ГБДОУ д/с № 64 Приморского р-на СПб	Миронова С.А.	Участник
Районные спортивные соревнования «Веселые старты» ко Дню защиты детей	Май 2025	Организационный комитет инструкторов по физической культуре ГБДОУ и ОДОД ГБОУ при поддержке ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района и Центра спорта Приморского района Санкт-Петербурга	Ларшина Д.О. Савченко Н.Н.	II место Участник
Районные соревнования «Первые старты»	Октябрь 2025	Организационный комитет инструкторов по физической культуре ГБДОУ и ОДОД ГБОУ при поддержке ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района Санкт-Петербурга	Лебедько Д.О. Савченко Н.Н.	Участники
Проект по сетевому взаимодействию «В здоровом теле – здоровый дух» Спортивный праздник «Осенний марафон - 2025»	Октябрь 2025	Организационный комитет проекта сетевого взаимодействия «В здоровом теле – здоровый дух!» МБДОУ № 449 г. Новосибирск МБДОУ № 175 г. Новосибирск МБОУ «Первая школа имени М. А. Пронина» ДО № 8 г. Звенигород	Лебедько Д.О. Ларшина Д.О. Савченко Н.Н.	Победители I место
Районные отборочные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь 2025	Организационный комитет инструкторов по физической культуре ГБДОУ и ОДОД ГБОУ	Лебедько Ю.С.	Финалисты

		при поддержке ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района и Центра спорта Приморского района Санкт-Петербурга		
Проект по сетевому взаимодействию «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»»	Ноябрь 2025	Организационный комитет проекта сетевого взаимодействия «В здоровом теле – здоровый дух!» МБДОУ № 449 г. Новосибирск МБДОУ № 175 г. Новосибирск МБОУ «Первая школа имени М. А. Пронина» ДО № 8 г. Звенигород	Лебедько Д.О. Ларшина Д.О. Савченко Н.Н.	Победители 1 место
Районный этап городского открытого конкурса детского конкурса «Дорога и мы»	Декабрь 2025	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» СПб	Панасинко М.Е. Ристонен Л.М. Бодягина И.Э. Григорьева Т.А. Мирзоева А.А. Фадеева Т.Ю. Левашова Л.Г.	Диплом 3 ст. Участник Участник Участник Участник Участник

4.3. Анализ организации психологического сопровождения воспитанников

В течение года в ОО осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников педагогами-психологами.

Целью психологического сопровождения воспитанников ОО является:

- создание условий для полноценного психического и личностного развития детей;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Диагностика уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ОО

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационному периоду. В начале учебного года было проведено обследование адаптации детей раннего возраста к условиям ОО. Данное обследование проводилось методом наблюдения за детьми в режимных моментах и различных видах детской деятельности. В ОО две группы детей раннего возраста

(1,5 – 2 года) 12-часового пребывания; три группы детей раннего возраста (2 – 3 года) 12-часового пребывания.

Результаты обследования следующие:



Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего учебного года и процесс адаптации затянулся на длительный период.

Динамика развития детей ГБДОУ детского сада № 64

Возраст	высокий уровень				средний уровень				низкий уровень			
	начало уч. года		конец уч. года		начало уч. года		конец уч. года		начало уч. года		конец уч. года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Младший возраст	0	2	13	49	12	34	13	48	17	64	1	3
Средний возраст	0	1	15	61	17	65	7	38	9	34	1	2
Старший возраст	2	8	11	36	20	75	18	62	5	17	1	2
Подготовит. возраст	5	19	15	56	14	54	12	44	7	27	0	0
Средний показатель динамики развития детей	1,8	7,3	13,3	50,4	15,8	56,8	12,3	48,0	9,4	35,8	0,5	1,6

Вывод: образовательная деятельность в ОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы детского сада за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими

одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Тем не менее необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям.

4.4. Анализ организации дополнительного образования детей

ОО предоставляет платные дополнительные образовательные услуги:

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг ОО создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительными образовательными программами во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования с 17.00 до 19.00.

К платным образовательным услугам относятся:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Айкьюша»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый художник»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная лаборатория «Темп»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная шкатулка»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Офэпэшка»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Поплавок».

4.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОО

Развивающая предметно-пространственная среда ОО отвечает требованиям педагогической науки и практики, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. РППС ОО полифункциональна, меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, тематическими

неделями. Все элементы связаны между собой по содержанию, художественно-эстетическому решению.

В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы;
- 4 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.

На базе детского сада ГБДОУ № 64 созданы мини-музей «Этно» и музей «Честь и доблесть Воинской славы!» - это особое, специальное организованное пространство, где расширяется кругозор и ребёнка, и взрослого; повышается образованность, воспитанность; где идет приобщение к вечным ценностям. Параллельно подбирается литература, видеофильмы, аудиозаписи, фотографии по теме, рисунки, поделки, картинки, игры, альбомы.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ОО имеются:

- 2 физкультурных зала имеют шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.;
- 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;
- 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.);
- в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4.6. Анализ кадровых условий реализации образовательной программы

ГБДОУ детский сад № 64 отличает стабильный квалифицированный персонал с высокой корпоративной культурой, что позволяет сохранять имидж образовательной организации среди родителей, учреждений Приморского района и города.

Педагогический процесс в ОО обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1 сотрудник;
- Старший воспитатель – 1 сотрудник;
- Учитель-логопед – 2 сотрудника;
- Музыкальный руководитель – 4 сотрудника;
- Инструктор по физической культуре – 5 сотрудников;
- Воспитатели – 45 сотрудника.

Общие сведения о педагогах											
Образовательный уровень		Всего педагогических работников		Высшее профессионал		Из них педагогич		Среднее профессионал		Из них педагогич	
	Численность работников	46		30		20		16		5	Из них женщины
	Старший воспитатель	1		1		1		-		-	1
	Воспитатели	32		19		11		13		3	32
	Музыкальные руководители	4		2		2		2		2	4
	Инструкторы по ФК	5		5		3		-		-	3
	Педагоги-психологи	1		1		1		-		-	1
	Учителя-логопеды	2		2		2		-		-	2
	Педагог-организатор	1		-		-		1		-	1
Уровень квалификации		Высшая категория		1 категория		Без категории		Курсы повышения квалификации		Из них курсы переподготовки	
	Численность работников	14		18		14		7		5	
	Ст. воспитатель			1				1		1	
	Воспитатели	11		9		12		31		2	
	Музыкальные руководители	1		2		1		1		1	
	Инструкторы по физкультуре	1		4		-		3		1	
	Педагоги-психологи	-		-		1		-		1	
	Учителя-логопеды	1		1		-		1		1	
	Педагог-организатор	-		1		-		-		-	
Возрастные показатели		Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
	Численность педагогов	46	4	6	5	3	9	10	3	4	2
	Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Воспитатели	32	3	3	2	1	9	7	3	2	2
	Музыкальные руководители	4	1	2	-	-	-	1	-	-	-
	Инструкторы	5	-	1	2	1	-	1	-	-	-

	по ФК										
	Педагоги-психологи	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	Учителя-логопеды	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-
	Педагог-организатор	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Стажевые показатели			Имеют педагогический стаж								
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более				
	Численность педагогов	13	3	8	10	3	9				
	Старший воспитатель						1				
	Воспитатели	9	-	6	7	3	7				
	Музыкальные руководители	2	1		1						
	Инструкторы по ФК	2	1	1	1						
	Педагоги-психологи	-		1							
	Учителя-логопеды		1				1				
	Педагог-организатор				1						
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрос.	Воспитанники / педагоги - 452/46 – 9,8										
	Воспитанники / все сотрудники - 452/88 – 5,1										

5.6.1. Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов за 2025 год

Курсы	Название организации, проводившей мероприятие	Мероприятие	ФИО педагога
Курсы повышения квалификации	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» Апрель, 2025	«Оригинальные «готовые» технологии обучения и воспитания детей для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа	Антипова Н.М Барьяш Т. В Баскакова Е.А Бодягина И.Э. Бороздина Г.К. Бруклич О.Ю. Волкова О.В. Громова Н.В. Дорофеева Ю.А. Егорова А.Н. Ершова О.А. Китайская Л.В. Кружалина О. В. Кудря О.В Ларшина Д.О. Лебедько Ю.С. Мирзоева А.А Миронова С.А Ниткина Д.В. Новицких А.В. Овсянникова Н.В.

			Озерина Л.В. Панасинко М.Е. Половинкина Р.Е. Поплавская А.П. Ристонен Л.М. Сабитова В.Г. Цырульник М.В.
Профессиональная переподготовка	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» Апрель 2025	«Воспитатель дошкольной образовательной деятельности» 504 часа	Макарова Е.Ю.
Профессиональная переподготовка	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108 ч	Лебедева А.Р.
Курсы повышения квалификации	Частное образовательное учреждение высшего образования «СПбУТУиЭ»	«Цифровой маркетинг и медиа» 28 ч	Ларшина Д.О.
Курсы повышения квалификации	Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «ВЕРА» 16.06.2025-01.07.2025	«Система логопедической работы по преодолению нарушений звукослоговой структуры слов у детей» 36 ч	Литошенко И.О.
Профессиональная переподготовка	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» 2025	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 252 ч	Александрова Н.С. Асланян М.А. Дорофеева Ю.А. Лебедева А.Р. Михайлова И.В. Мирзоева А.А. Чичкарева В.В. Фадеева Т.Ю.
Профессиональная переподготовка	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» 2025	«Педагог-психолог в сфере образования» с присвоением квалификации «Педагог-психолог» 324 ч	Александрова Н.С.
Профессиональная переподготовка	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», 2025	«Организация и содержание музыкального воспитания» 252 ч	Чичкарева В.В.
Курсы повышения квалификации	Санкт-Петербургское государственное	«Основы оказания первой помощи» 16 ч	Лебедева А.Р. Лебедево Ю.С.

	казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» Октябрь, 2025		
Мастер-класс Фурцевой М.В.	Санкт - Петербургская школа искусств имени А.А. Даргомыжского	«Вокально-хоровые навыки – ключ к дальнейшему развитию детского голоса» 2 ч	Борисова А.Н. Макарова Е.Ю. Ниткина Д.В. Чичкарева В.В.
Курсы повышения квалификации	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» Ноябрь, 2025	«Календарно-тематическое планирование в дошкольной организации: современные требования, технологии разработки и документационное обеспечение», 36 ч	Абеледарская К.С. Антипова Н.М. Алимова А.М. Асланян М.А. Баскакова Е.А. Барьяш Т.В. Бодягина И.Э. Билько О.В. Григорьева Т.А. Громова Н.В. Дорофеева Ю.А. Егорова А.Н. Ершова О.А. Ершова М.С. Кудря О.В. Китайская Л.В. Кружалина О.В. Левашова Л.Г. Макарова Е.Ю. Мирзоева А.А. Миронова С.А. Новицких А.В. Озерина Л.В. Пантелеева Д.И. Панасинко М.Е. Поплавская А.П. Половинкина Р.Е. Ристонен Л.М. Сабитова В.Г. Фадеева Т.Ю. Цырульник М.В. Яковленко К.М.
Вебинар	ИОЦ «Северная	«Разговоры о важном в	Китайская Л.В.

	столица» Ноябрь, 2025	детском саду: пилотный проект в новом учебном году»	Пантелеева Д.И. Поплавская А.П. Ристонен Л.М.
Аттестация педагогических работников			
Первая квалификационная категория	Громова Н.В. Лебедева А.Р. Новицких А.В. Пантелеева Д.И.		
Высшая квалификационная категория	Барьяш Т.В. Просекова Е.А.		

5.6.2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Дата (месяц, год)	Название организации, проводившей мероприятие	Педагоги	Результат (указать номинацию, место)
Районная выставка-конкурс педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»	Январь 2025	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс» Администрация Приморского района Санкт-Петербурга	Бруклич О. Ю. Бодягина И.Э. Волкова О.В. Ершова О.А. Китайская Л.В. Кружалина О.В. Кудря О.В. Лебедева А.Р. Мирзоева А.А. Панасинко М.Е.	Участник Участник Участник Победитель Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
Фестиваль-конкурс ораторского искусства и красноречия «Золотая Лира» (Педагоги читают детям) среди педагогов и воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Январь 2025	ГБДОУ д/с № 64 Приморского р-на СПБ	Ниткина Д.В. Макарова Е.Ю. Михайлова И.В. Филатова Э.И.	2 место
Конкурс «Время играть!» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 уч. году в номинации «Время играть: природа»	Январь 2025	Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга	Кружалина О.В.	Призер 3 степени
Фестиваль-конкурс среди педагогических коллективов дошкольных образовательных	Апрель 2025	ГБДОУ д/с № 68 Приморского р-на СПБ	Антипова Н.М. Бруклич О. Ю. Бодягина И.Э. Егорова А.Н. Овсянникова Н.В.	Участники

учреждений Приморского района СПб «Живи, танцуй»			Поплавская А.П. Филатова Э.И. Чичкарева В.В.	
Районный конкурс чтецов «России стихотворная душа» посвященного 130-летию со дня рождения С.А. Есенина среди обучающихся и педагогов ОО Приморского района Санкт-Петербурга	Октябрь 2025	ИМЦ Приморского района СПб	Егорова А.Н. Китайская Л.В. Половинкина Р.Е.	Победитель Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
Районный фестиваль конкурс «Битва хоров»	Октябрь 2025	ГБДОУ д/с № 77 Приморского р-на СПб	Александрова Н.С. Борисова А.Н. Бодягина И.Э. Баскакова Е.А. Гордеева В.Д. Ершова О.А. Ершова М.С. Егорова А.Н. Новицких А.В. Ниткина Д.В. Макарова Е.Ю. Чичкарева В.В. Цырульник М.В.	Гран-при

80 % педагогических работников ОО периодически размещают свои методические материалы, статьи, конспекты занятий, участвуют в конкурсах на международном образовательном портале MAAM.RU, NS-портале.

4.7. Анализ материально-технической базы ОО

ГБДОУ детский сад № 64 имеет два корпуса.

В корпусах детского сада имеются:

- кабинет заведующего
- 2 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой (ксерокс, ламинатор, брошюровщик, принтер, компьютер);
- кабинет зам. зам по АХР оснащён оргтехникой;
- 2 кабинета для вахты, с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны;
- 2 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки;
- 19 площадок на участке ОО, имеющих прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели);

- 2 кабинета психолога, оснащённых развивающими пособиями «Интокс», интерактивным оборудованием системы «SMART», интерактивными столами-планшетами «SMART» и т.д.;
- 2 кабинета учителя-логопеда оснащены в соответствии с требованиями к логопедическим кабинетам, имеют методические пособия, используемые в индивидуальной и групповой работе логопеда;
- 2 помещения групп кратковременного пребывания, оснащенных необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей;
- 21 групповое помещение с учётом возрастных особенностей детей, в 19 группах имеются посудомоечные машины. Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи.
- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы;
- 4 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.
- 2 физкультурных зала, оснащенных физкультурным оборудованием системы «ТИСА», имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.;
- 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;
- 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.).

Вывод: материально-техническая база ОО находится в хорошем состоянии и функционирует в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.8. Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Все административные кабинеты и музыкальные залы оснащены компьютерами с выходом в Интернет, методические кабинеты - мультимедийными досками и видеопроекторами, в группах имеются музыкальные центры и телевизоры.

ОО активно использует в работе электронную почту detsad64pr@mail.ru и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами.

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведется на сайте spb64.tvoysadik.ru. На сайте ОО размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ОО размещают свои методические разработки и на сайте ОО, и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. Все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, интернету, копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику.

Библиотечный фонд для педагогических работников ОО насчитывает более 2000 экземпляров печатных источников. Вся методическая литература соответствует ФГОС ДО. Богатый выбор детской художественной литературы.

Возможность выбора литературы позволяет педагогам не только подготовиться к различным образовательным мероприятиям, но и повысить уровень своего образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение ОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

4.9. Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда

В ОО созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Корпуса детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2025 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ОО;

- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- обновлен стенд по ПДДТТ;
- приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- организованы городская акция «Скорость – не главное», Смотр (анализ) уголков по ПДДТТ «Дорожная азбука», викторина по ПДД «Правила дорожные всем детям знать положено», городская акция «Операция СИМ», «Единый день детской дорожной безопасности», «Велосипедная дорожка».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки-передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в ОО, изготовлении пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д.

Разработан Паспорт дорожной безопасности ОО. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Проанализировав работу ОО за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

4.10. Анализ организации медицинского обслуживания

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы ОО.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 70.

В ОО созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из медицинского и процедурного кабинетов.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

4.11. Анализ организации питания воспитанников

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Организация питания в ОО осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;
- Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденными.

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблоки обоих корпусов имеют: варочные котлы, жарочные шкафы, пароконвектомат, различные мясорубки и миксеры, овощечистки, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и др. В

организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания.

Поставку продуктов осуществляет АО «Комбинат социального питания Колпинского района».

4.12. Анализ финансового обеспечения

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы ОО осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач.

Образовательная организация финансируется из бюджета Приморского района Санкт-Петербурга. Финансовые средства, выделенные на 2025 год, реализованы в полном объеме.

5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы ОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ОО направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей.

В начале и в конце учебного года администрация ОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОО.

Результаты опроса получателей образовательных услуг ГБДОУ детского сада № 64

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	411 ч
		Кол-во человек, принявших участие в опросе	
1	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Положительно или скорее положительно	400 ч - 97 %
		Затрудняюсь ответить	11 ч - 3 %
		Скорее отрицательно или отрицательно	0
2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	Да, вполне или скорее да	403 ч - 98 %
		Затрудняюсь ответить	8 ч - 2 %
		Скорее нет или однозначно нет	0
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	Да, вполне или скорее да	378 ч - 92 %
		Затрудняюсь ответить	24 ч - 7 %
		Скорее нет или однозначно нет	9 ч - 2 %
4	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Да, вполне или скорее да	391 ч - 95 %
		Затрудняюсь ответить	20 ч - 5 %
		Скорее нет или однозначно нет	0
5	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	Да или скорее да	393 ч - 96 %
		Затрудняюсь ответить	18 ч - 4 %
		Скорее нет или однозначно нет	0

6. Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ОО по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с произошедшей реорганизацией групп раннего возраста кратковременного пребывания детей.

2. ОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации «Оригинальные «готовые» технологии обучения и воспитания детей для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Календарно-тематическое планирование в дошкольной организации: современные требования, технологии разработки и документационное обеспечение».

3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средняя продолжительность заболеваемости детей: от 3 до 7 – 10 дней; от 1,5 до 3 – 9 дней.

Достиженные коллективом ОО результаты работы в течение 2025 года соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития ОО необходимо наметить следующие задачи на 2026 год:

1. Способствовать актуализации содержания, методов и форм работы в соответствии с ФОП ДО, ориентированных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием традиций отечественной педагогики и современных личностно-ориентированных технологий.
2. Способствовать оптимизации развивающей предметно-пространственной среды с учётом выбранных образовательных технологий, дополнительных образовательных программ и особых образовательных потребностей воспитанников.
3. Содействовать вовлечению родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия и просветительскую работу, развивая партнёрские отношения с семьями воспитанников для формирования базовых нравственных ценностей.
4. Совершенствовать работу по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, используя наиболее современные, эффективные методы и приемы для развития детей дошкольного возраста.
5. Активизировать работу педагогов ДОУ по организации регулярного обмена опытом между педагогами (внутри ДОО, в методических объединениях, в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию,
на 01.01.2026**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	452 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	452 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	116 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек\65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек\43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек\34 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек\11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек /70 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 31 %
1.8.2	Первая	18 человека/ 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек\35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека\11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек\22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек\13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46 человек/ 452 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	648 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано,

и скреплено печатью

36 предыдущего листа (об)

заведующий ГБДОУ № 64

Т.В. Суворова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147276

Владелец Суворова Татьяна Васильевна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026