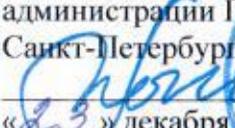




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64
Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга


Р.И. Мохов
«23» декабря 2025г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом от 18.11.2025 № 77-1-ОД

Заведующий

ГБДОУ детским садом № 64

Приморского района Санкт-Петербурга


Т.В. Суворова



УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей

ГБДОУ детского сада № 64

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 13.11.2025 года № 2

ПРИНЯТА

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада № 64

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 17.11.2025 года № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2026 - 2030 годы

Санкт-Петербург
2025

Содержание

		Стр.
1.	Паспорт Программы развития	1
2.	Введение	5
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	5
3.1.	Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	5
3.2.	Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.	6
3.3.	Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года	6
3.4.	Качество образовательного процесса	7
3.5.	Качество условий организации образовательного процесса	8
3.6.	Дополнительное образование	13
3.7.	Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	14
3.8.	Методическая и инновационная деятельность	15
3.9.	Управление качеством образовательного процесса	15
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	16
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	16
4.2.	Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	17
5.	SWOT – анализ потенциала развития	17
6.	Оптимальный сценарий развития ДОУ	19
7.	Концепция развития ДОУ	20
8.	Инструментарий развития ДОУ	22
8.1.	Цель и задачи Программы развития	22
8.2.	Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	22
8.3.	Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	31
9.	Управление и отчетность по Программе развития	33
10.	Финансовый план реализации Программы развития	33

1. Паспорт программы развития ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 – 2030 годы

Наименование и статус Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	Федеральный уровень: <ul style="list-style-type: none">• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"• Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации"• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"• Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"• Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"• Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"• Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»• Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О российском движении детей и молодежи"• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»• Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 15.02.2025) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее

	<p>реализации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г. • Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования") (действует до 01.09.2028 г.) • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" • Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 (ред. от 23.10.2025) "Об образовании в Санкт-Петербурге" • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. От 04.08.2025) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 (ред. От 01.11.2024) "О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий" • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16 августа 2012 года № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы» • Распоряжение Комитета по образованию от 21.06.2022 № 1251-р «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования Санкт-Петербурга» • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р "Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге"
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности
Основные задачи, мероприятия или проекты Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и

	<p>способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях (<i>Проект «Ступени роста»</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для воспитания гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитания в них нравственных начал, чувства любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу и стране (<i>Проект «Мы вместе»</i>). • Создание и апробация модели эффективного партнёрства с семьями воспитанников, обеспечивающей переход от формального диалога к совместной творческой деятельности (сотворчеству) в интересах развития ребёнка (<i>Проект «Содружество - содействие – сотворчество»</i>).
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. • Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников. • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. • Модернизация материально-технической базы ОУ.
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детского сада № 64 осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ОО представляет публичный отчет об итогах выполнения программы.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Суворова Татьяна Васильевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, т. 8(812)340-66-05</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного государственного задания. Средства от иной приносящей доход деятельности (предоставление платных дополнительных образовательных услуг)</p>
Сайт ОУ в Интернете	<p>https://spb64.tvoysadik.ru/</p>
Приказ об утверждении Программы	<p>Приказ от 18.11.2025 № 77-1-ОД «Об утверждении Программы развития»</p>

2. Введение

Программа развития ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- «Молодежь и дети»;
- «Семья».

3. Анализ потенциала развития ДОУ

3.1. Анализ актуального уровня развития ДОУ в динамике за три года

Последовательная реализация Программы развития учреждения на 2021-2025 годы позволила достигнуть к середине 2025 года следующих результатов:

- Созданные в ГБДОУ условия (комплекс реализуемых программ, технологий, методик) максимально обеспечивают физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, а также развитие их творческого потенциала на основе индивидуализации воспитания и обучения (*Проект «Ребенок»*).

- В использовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализуется индивидуальный и дифференцированный подход (*Проект «Здоровье»*).

- В современном конкурентоспособном учреждении совершенствуются информационно-коммуникационные технологии при организации образовательного процесса. В процессе инновационной деятельности коллектива ГБДОУ по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды созданы оптимальные условия для организации осуществления индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения (*Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»*).

- Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта» (*Проект «Кадры»*)

- Построено единое образовательное пространство через взаимодействие с социумом, функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства. Построено сетевое взаимодействие с учреждениями-партнерами. (*Проект «Социальное партнерство»*).

- Индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании и обучении осуществляется в условиях получения обратной связи через системную работу электронной почты, официального сайта учреждения (E-mail: detsad64pr@obr.gov.spb.ru Web-сайт: spb64.tvoysadik.ru), соцопросы и анкетирование родителей (*Проект «Родители»*).

- Обеспечена безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирования ГБДОУ (*Проект «Безопасность»*).

- Реализуется государственно-общественное управление дошкольным образовательным учреждением (*Проект «Управление»*).

Ведущая идея стратегии развития ГБДОУ на 2021-2025 года – конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, использование современных научно-методических, информационных, коммуникационных средств реализована на практике.

Содержание образовательной деятельности							
3.2. Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, ее специфика, наличие авторских образовательных программ, разработанных педагогами ДОУ, модернизированные программы и др.	Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ОО реализует Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга. Образовательный процесс в ГБДОУ № 64 регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.						
	3.3. Результативность реализации образовательной программы ДОУ за три года	Образовательные области	2022-2023		2023-2024		2024-2025
н. г			к. г	н. г	к. г	н. г	к. г
Социально-		49	80	54	49	80	54

	коммуникативное развитие																																																												
	Познавательное развитие	55	84	60	55	84	60																																																						
	Речевое развитие	53	78	57	53	78	57																																																						
	Художественно-эстетическое развитие	54	81	58	54	81	58																																																						
	Физическое развитие	65	87	68	65	87	68																																																						
	Школьная зрелость	43	83	49	43	83	49																																																						
	Логопункт (количество детей)																																																												
	Норма	279		281		280																																																							
	ФФН	108		96		75																																																							
	ННОЗ	77		57		51																																																							
	ТНР	47		29		33																																																							
	ЗРР	16		12		13																																																							
	Таким образом, результаты педагогической диагностики детей всех групп позволяют проследить динамику развития детей в процессе освоения образовательной программы ДОУ к концу учебного года, уровень освоения выше среднего в течение всего периода																																																												
3.4. Качество образовательного процесса (в динамике за три года)	<p>Проектная мощность 340 человек Корпус № 1 – 180 детей от 2 до 7 лет (10 групп). Корпус № 2 – 160 детей от 2 до 7 лет (9 групп). Количество обучающихся в группах:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2022-2023</th> <th colspan="2">2023-2024</th> <th colspan="2">2024-2025</th> <th colspan="2">2025-2026</th> </tr> <tr> <th>кол-во детей</th> <th>кол-во детей</th> <th>кол-во групп</th> <th>кол-во детей</th> <th>кол-во групп</th> <th>кол-во детей</th> <th>кол-во групп</th> <th>кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ГКП</td> <td>4</td> <td>43</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ранний возраст</td> <td>2</td> <td>55</td> <td>3</td> <td>83</td> <td>4</td> <td>87</td> <td>5</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>Младшая</td> <td>3</td> <td>96</td> <td>4</td> <td>103</td> <td>3</td> <td>72</td> <td>4</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>5</td> <td>164</td> <td>3</td> <td>90</td> <td>4</td> <td>89</td> <td>3</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>									2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		кол-во детей	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	ГКП	4	43	2	18	-	-	-	-	Ранний возраст	2	55	3	83	4	87	5	113	Младшая	3	96	4	103	3	72	4	81	Средняя	5	164	3	90	4	89	3	78
	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026																																																						
	кол-во детей	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей																																																					
ГКП	4	43	2	18	-	-	-	-																																																					
Ранний возраст	2	55	3	83	4	87	5	113																																																					
Младшая	3	96	4	103	3	72	4	81																																																					
Средняя	5	164	3	90	4	89	3	78																																																					

	Старшая	4	137	5	157	3	68	4	94
	Подготовит.	5	165	4	128	5	131	3	79
	Итого	23	660	21	579	19	447	19	445
Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса	<p>Родители удовлетворены качеством образовательного процесса (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) по результатам анкетирования на 100%,</p> <p>В ОО на протяжении трех лет функционирует Музей, куда педагоги могут привести детей для решения задач образовательной деятельности.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и холле первого этажа детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Вся методическая литература соответствует ФГОС ДО. Возможность выбора литературы позволяет педагогам не только подготовиться к различным образовательным мероприятиям, но и повысить уровень своего образования.</p> <p>Фонд методического кабинета был пополнен учебно-методической литературой по задачам годового плана. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>ОО активно использует в работе электронную почту https://detsad64pr@obr.gov.spb.ru/. Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведется на сайте ОО https://spb64.tvoyasadik.ru/ и на официальной странице ВК. На сайте ОО размещена информация по внедрению ФОП ДО. Все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, интернету, копировальному аппарату.</p>								
Использование современных образовательных технологий	<p>В ОО доступно качественное образование на основе использования современных образовательных технологий (соответствие технологий возрастным и физическим возможностям обучающихся, снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе и повышение индивидуальной мотивированности обучающихся, снятие или снижение различных барьеров, препятствующих доступности образования для обучающихся).</p>								

3.5. Качество условий организации образовательного процесса

Материально-техническая база ДОУ

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образовательное учреждение на 180 мест, назначение: нежилое, 2-4 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 4 075,2 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А. • Дошкольное образовательное учреждение на 160 мест, назначение: нежилое, 3, мезонин-надстройка – этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 3 255,1 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Санкт-Петербург, ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А.
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 64 имеет два корпуса. <u>В корпусах детского сада имеются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет заведующего • 2 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой (ксерокс, ламинатор, брошюровщик, принтер, компьютер); • кабинет зам. зам по АХР оснащён оргтехникой; • 2 кабинета для вахты, с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны; • 2 кабинета психолога, оснащённых развивающими пособиями «Интокс», интерактивным оборудованием системы «SMART»; • 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы; • 2 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием: имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.; • 2 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков; • 2 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря; • 19 групповое помещение с учётом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины; • 2 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки; • 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.); • 19 оборудованных прогулочных площадок, имеющих прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели); • 2 помещения Музея.

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>Все административные кабинеты и музыкальные залы оснащены компьютерами с выходом в Интернет, методические кабинеты - мультимедийными досками и видеопроекторами, в группах имеются музыкальные центры и телевизоры.</p> <p>ГБДОУ активно использует в работе электронную почту detsad64pr@mail.ru и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику.</p>
<p>Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</p>	<p>С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников заключены договоры на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлена тревожная кнопка - установлена противопожарная сигнализация - оборудована система видеонаблюдения - охранный сигнализация <p>- вахтёрком ведётся регистрация посетителей ДОО в журнале «Регистрации посетителей ДОО».</p> <p>- в детском саду организован контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.</p> <p>В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.</p> <p>Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ОУ.</p> <p>Разработаны инструкции по охране труда. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников. Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Дошкольное учреждение сотрудничает с опорным центром по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p>
<p>Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа</p>	<p>Капитальный ремонт не требуется</p>
<p>Оценка условий для занятий по физической культуре и спорту</p>	<p>Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 физкультурных зала, оснащенных физкультурным оборудованием системы «ТИСА», имеются шведские

	<p>стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.;</p> <p>- 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;</p> <p>- 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.);</p> <p>- в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.</p>																
<p>Оценка условий для полноценного питания обучающихся</p>	<p>Питание в ОО организуется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.</p> <p>Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблоки обоих корпусов имеют: варочные котлы, 1 жарочный шкаф, 1 пароконвектомат, различные мясорубки и миксеры, овощечистки, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и др.</p> <p>С 25.09.2025 г по 31.08.2026 г. поставку продуктов осуществляло ЗАО «Комбинат питания Колпинский».</p>																
<p>Уровень медицинского обслуживания обучающихся</p>	<p>Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада.</p> <p>На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 50.</p> <p>В ДОО созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.</p> <p>Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.</p> <table border="1" data-bbox="595 1204 2056 1356"> <thead> <tr> <th>Показатель заболеваемости детей на 1000:</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ранний возраст</td> <td>4288</td> <td>3798</td> <td>3380,9</td> </tr> <tr> <td>дошкольный возраст</td> <td>3301</td> <td>1740</td> <td>1533,5</td> </tr> <tr> <td>всего</td> <td>7589</td> <td>5538</td> <td>4914,4</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель заболеваемости детей на 1000:	2022	2023	2024	ранний возраст	4288	3798	3380,9	дошкольный возраст	3301	1740	1533,5	всего	7589	5538	4914,4
Показатель заболеваемости детей на 1000:	2022	2023	2024														
ранний возраст	4288	3798	3380,9														
дошкольный возраст	3301	1740	1533,5														
всего	7589	5538	4914,4														
<p>Педагогический коллектив ДОО</p>																	

Характеристика педагогического коллектива	Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.			
Образовательный уровень		2022	2023	2024
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек	57 человек	43 человека
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/ 72,7 %	40 человек/ 73 %	35 человек/ 81 %
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	27 человек/ 49,1 %	27 человек/ 49 %	25 человек/ 58 %
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 27,3 %	15 человек/ 27 %	8 человек/ 19 %
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9 человек/ 16,4 %	9 человек/ 16 %	5 человек/ 12 %
Уровень квалификации	Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория:	2022	2023	2024
	Высшая	23 человек/ 41,8 %	26 человек/ 47 %	16 человек/ 37 %
	Первая	23 человек/ 41,8 %	23 человека/ 42 %	18 человек/ 42 %
Возрастные показатели	Численность педагогических работников в возрасте	2022	2023	2024
	до 30 лет	5 человек/ 9,1 %	5 человек/ 9 %	0 человек/ 0%
	от 55 лет	5 человека/ 9,1 %	5 человек/ 9 %	6 человек/ 14 %
Стажевые показатели	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2022	2023	2024
	До 5 лет	7 человек/ 12,7 %	14 человек/ 25 %	6 человек/ 14 %
	Свыше 30 лет	12 человек/ 21,8 %	2 человека/ 3,6 %	0 человек/ 0%
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием	<p>Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг. Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи. В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.</p> <p>Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой</p>			

организации образовательной деятельности и других мероприятий	культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.
---	--

3.6. Дополнительное образование

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	<p>В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения ГБДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги для детей ГБДОУ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2014 № 1074 (приложение № 3 – дополнительное образование).</p> <p>Дополнительные услуги в соответствии со ст. 16 Закона РФ «О защите прав потребителей» оказываются только с согласия их получателя. Отказ от предоставления платных дополнительных услуг не является причиной для уменьшения объема или ухудшения качества предоставляемой ГБДОУ образовательной программы.</p> <p>Дополнительные услуги оказываются на основании приказов заведующего ГБДОУ, в которых указывается состав участников, ответственные лица, режим работы (расписание занятий, используемые программы, график работы педагогов, привлекаемый педагогический состав).</p>																																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование платной дополнительной образовательной услуги</th> <th colspan="3">Количество учебных часов</th> <th rowspan="2">Возраст детей</th> <th rowspan="2">Направление</th> </tr> <tr> <th>В неделю</th> <th>В месяц</th> <th>В год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Активити-клуб»</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>3 – 5</td> <td>физкультурно-спортивно</td> </tr> <tr> <td>«Веселый английский»</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>6 – 7</td> <td>социально-гуманитарное</td> </tr> <tr> <td>«В сказочной стране»</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>4 – 6</td> <td>социально-гуманитарное</td> </tr> <tr> <td>«Давай играть!»</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>3 – 5</td> <td>художественное</td> </tr> <tr> <td>«Звуковичок»</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>5 – 7</td> <td>социально-гуманитарное</td> </tr> <tr> <td>«Краски детства»</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>5 – 7</td> <td>художественное</td> </tr> <tr> <td>«Музыкальная шкатулка»</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>5 – 7</td> <td>художественное</td> </tr> <tr> <td>«Офэпэшка»</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>5 – 7</td> <td>физкультурно-спортивно</td> </tr> <tr> <td>«Цвет и свет»</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>28</td> <td>5 – 7</td> <td>художественное</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Количество учебных часов			Возраст детей	Направление	В неделю	В месяц	В год	«Активити-клуб»	2	8	64	3 – 5	физкультурно-спортивно	«Веселый английский»	2	8	64	6 – 7	социально-гуманитарное	«В сказочной стране»	2	8	64	4 – 6	социально-гуманитарное	«Давай играть!»	2	8	64	3 – 5	художественное	«Звуковичок»	2	8	64	5 – 7	социально-гуманитарное	«Краски детства»	2	8	64	5 – 7	художественное	«Музыкальная шкатулка»	2	8	64	5 – 7	художественное	«Офэпэшка»	2	8	64	5 – 7	физкультурно-спортивно	«Цвет и свет»	1	4	28	5 – 7	художественное				
	Наименование платной дополнительной образовательной услуги		Количество учебных часов					Возраст детей	Направление																																																											
		В неделю	В месяц	В год																																																																
	«Активити-клуб»	2	8	64	3 – 5	физкультурно-спортивно																																																														
	«Веселый английский»	2	8	64	6 – 7	социально-гуманитарное																																																														
	«В сказочной стране»	2	8	64	4 – 6	социально-гуманитарное																																																														
	«Давай играть!»	2	8	64	3 – 5	художественное																																																														
	«Звуковичок»	2	8	64	5 – 7	социально-гуманитарное																																																														
	«Краски детства»	2	8	64	5 – 7	художественное																																																														
«Музыкальная шкатулка»	2	8	64	5 – 7	художественное																																																															
«Офэпэшка»	2	8	64	5 – 7	физкультурно-спортивно																																																															
«Цвет и свет»	1	4	28	5 – 7	художественное																																																															
<p>В целях обеспечения прав граждан на получение государственных услуг в социальной сфере с 2023 года ДОУ организует работу по оказанию государственных услуг по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом</p>																																																																				

Название дополнительной образовательной программы в соответствии с социальным сертификатом	Количество детей		
	2023	2024	2025
«Я иду в школу»	240	-	132
«Крепыши»	-	136	143
«Музыкальные ключики»	-	54	27
«Музыкальные явления»		92	55
«Радуга красок»	96	58	-
«Эрудит»	-	52	-
«Эколята»	-	-	86
Итого:	336	392	443

3.7. Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами

С целью развития образовательного процесса ДООУ в 2022, 2023, 2024 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на расширение социального партнерства, обеспечение комплекса условий социальных контактов, осуществления систематического взаимодействия учреждения со следующими организациями:

- Отделом образования администрации Приморского района.
- СПб Академией постдипломного педагогического образования.
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах ПК);
- ГУЗ Детской поликлиникой № 114 ДПО № 50 (мониторинг здоровья детей, участие в конкурсах рисунка).
- Муниципальным округом № 65 (организация праздников для ветеранов ВОВ: День снятия блокады Ленинграда, День Победы).
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»
- ГБОУ школа № 655 Приморского района
- Библиотека № 10 «Компас»

В ОО взаимодействие с родителями организуется по четырем направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное, совместное образовательная деятельность.

В работе с родителями используются новые, современные формы работы с использованием дистанционных технологий (информация о деятельности ОО на страницах сайта и Госпаблике ВК, созданы чаты в ИКОП «Сферум», где проходит общение педагогов с родителями, вебинары, мастер-классы, родительские собрания, творческие конкурсы, консультации специалистов, анкетирование с помощью Яндекс форм и др.), а также традиционные эффективные формы (индивидуальные беседы, анкетирование, консультации специалистов), информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания. Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, совместные мероприятия (литературные гостиные, мастер-классы, спортивные

и музыкальные досуги). На сайте ОО предоставлена возможность прямого взаимодействия через «Обратную связь», в том числе у родителей имеется возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.

3.8. Методическая и инновационная деятельность

Методическая и инновационная деятельность	
Эффективность проводимой методической работы	<p>1. Создание условий для повышения квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства сотрудников. - Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО и ФОП ДО. <p>2. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста</p> <p>3. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.</p> <p>4. Оснащение и обновление развивающей предметно- пространственной среды возрастных групп и кабинетов.</p> <p>5. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.</p> <p>6. Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО</p>
	Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний.

3.9. Управление качеством образовательного процесса

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Структура управления ДОО	<p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В организации сформированы коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников образовательной организации; • Педагогический совет. • Совет родителей. <p>Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы ОО осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность</p>
--------------------------	---

	<p>эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач.</p> <p>Образовательная организация финансируется из бюджета Приморского района Санкт-Петербурга. Финансовые средства, выделенные на 2023 год, реализованы в полном объеме; выделенные на 2024 год, реализованы в полном объеме; выделенные на 2024 год, реализованы в полном объеме.</p>
--	--

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения Стратификация окружающего сообщества на клиентские группы и выявление их специфических образовательных запросов, анализ их возможностей для развития ОУ.

Основными участниками образовательного процесса в ОО являются воспитанники, их родители и сотрудники. Заинтересованными сторонами по степени влияния являются 3 группы стейкхолдеров:

1. Государство как основной учредитель;
2. Родители или их уполномоченные представители, уже посещающие с детьми образовательные учреждения, либо только собирающиеся это сделать;
3. Сотрудники, преимущественно из числа педагогов, как штатные работники, так и те, кто видит в образовательном учреждении потенциальное место работы.

4.1.1. Запросы родителей воспитанников ДООУ, социальных партнеров, Учредителя и других заинтересованных в развитии системы дошкольного образования сообществ

По результатам комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет

Потребности родителей	создание современной развивающей среды в ГБДОУ
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
Потребности детей	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
	обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни

4.2.1. Анализ социального окружения ДОУ

Образовательное учреждение располагается в экологически чистом новом микрорайоне Северо-Приморской части Приморского района. В шаговой доступности с дошкольной организацией находятся экологические объекты: «Юнтоловский заказник», парк 300–летия Санкт-Петербурга, Финский залив. Широко развита социальная инфраструктура: ГБДОУ № 68, ГБДОУ № 52, ГБДОУ № 89, ГБДОУ № 77, школа № 630, гимназия № 540, гимназия № 49, школа № 655, спорткомплекс по подготовке олимпийского резерва «Ледовый зал», «Центр семьи» Приморского района, детская библиотека № 10, детская поликлиника № 50, Приморский культурный центр ДК «Триумф», военный госпиталь им. Никифорова (станция скорой медицинской помощи).

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и др.

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2026 по 2030 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями, как школа Олимпийского резерва «Олимпийские надежды», станция скорой медицинской помощи; «Центр семьи» Приморского района.

4.2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера

№ ОО	По факту	В перспективе
ГБДОУ № 52	Обмен опытом	Совместные методические наработки
ИМЦ	Сопровождение деятельности	Включение в кластер ресурсных центров
Центр семьи	Сопровождение семей обучающихся	Социальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
АППО	Методическая поддержка	Поддержка в распространении опыта
ГБДОУ № 77	Обмен опытом	Расширение партнёрских связей
ГБОУ № 655	Обмен опытом	Расширение партнёрских связей

5. SWOT- анализ потенциала развития ДОУ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ
Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника? По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2020-2025 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2030 года: 1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ. 2. Укрепление материально-технической базы учреждения. 3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 4. Повышение квалификации педагогов ОУ.
<i>Внутренний анализ ДОУ</i>

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДООУ	Слабая сторона в деятельности ДООУ
1.	Система управления ДООУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДООУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОУ	Переукомплектованность ОУ воспитанниками на 25 %. Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДООУ	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2.	Система образования	Потребность образовательной сети Приморского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования

3.	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране - отказ от взаимовыгодных моделей работы.
----	-----------------------------------	--	--

Вывод:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение контингента до проектной мощности;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

6. Оптимальный сценарий развития ДОУ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений ОО. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Данный сценарий создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса ОУ в районе.

Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений ОУ за непродолжительный период функционирования.

Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений ОУ, но уже в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять ещё не до конца сформировавшиеся педагогические кадры ОУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с мотивацией самих педагогических работников.

7. Концепции развития ДОУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	Миссия дошкольного образовательного учреждения ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. Все это позволяет сформулировать миссию учреждения – дать качественное образование каждому ребенку для его успешной социализации. Это позволит сохранить в социальном становлении каждого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.
Цель деятельности ДОУ	Реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64; присмотр и уход за детьми; дополнительное образование детей и взрослых.
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	Базовой функцией деятельности является обеспечение качества результатов образовательного процесса. Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество образовательного процесса. К ним относятся: воспитательная, обеспечивающая взаимодействие ребенка с окружающим социумом; методическая, обеспечивающая повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения; поисково-исследовательская, обеспечивающая инновационный характер развития ДОУ; диагностико-коррекционная, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы воспитанников и решать их в рамках специальной работы; социальная, обеспечивающая социальный характер образовательного процесса; управленческая, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.
Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.)	В качестве базовых ценностей, на основе которых будет строиться образовательный процесс, определены: <ul style="list-style-type: none"> • Человек как мера бытия, высшая ценность, уникальное биосоциокультурное существо; • Родина (родной край, родные люди, государство) как пространство взаимообогащения и развития; • Созидательный Труд как средство совершенствования человека, способ преодоления жизненных препятствий; • Здоровье как составляющая человеческого организма, определяющая его самочувствие и степень достижения полноты проживания жизни; • Творчество как процесс порождения нового качества бытия человека и человечества;

	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопонимание как основной способ приобщения к окружающему миру; <p>Сотрудничество как основной способ определения и создания общественно-значимого продукта.</p>
Модели выпускника и педагога	<p>Модель выпускника ДОУ. Наш выпускник: - здоровый, физически подготовленный ребенок, способный эффективно адаптируясь, саморазвиваться в социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций, опирающихся на общечеловеческие ценности.</p> <p>Модель педагога ДОУ. Педагог нашего детского сада любит детей, испытывает огромный интерес к своей профессии. Ему присущи такие качества личности как эмоциональность, коммуникативность, высокая нравственность, интеллектуальность, волевые качества - стойкость, выдержка, смелость, сдержанность, уравновешенность, инициативность. Педагог ДОУ строит работу на основе компетентностного подхода; обладает конструктивными организаторскими коммуникативными гностическими профессиональными умениями. Успешно реализует программы, взаимодействует с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения, осуществляет поисковую деятельность: разрабатывает собственные проекты, осуществляет диагностику детей, прогнозирует дальнейшее их развитие, стратегически мыслит, создает развивающую среду в группе, представляет свой опыт на различных конкурсах, стремится к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.</p>
Критерии оценки качества образовательной деятельности	1. Ресурсное обеспечение (ресурсное управление), 2. Здоровьесбережение, 3. Методическая работа (организационно-методическое управление) 4. Информационно-технологическое обеспечение деятельности, 5. Экспертиза и координация инновационной деятельности, 6. Проектная деятельность (проектное управление), 7. Построение диалогической системы управления руководителем ДОУ (диалогическое управление), 8. Развитие педагогического коллектива.
Образовательная программа	- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга.
Управление и внешние связи ДОУ	Комитет по образованию администрации Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Приморского района. Внешние связи: СПб Академия постдипломного педагогического образования, ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах ПК); ГУЗ Детской поликлиникой № 114 ДПО № 50, МО № 65, ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий форум Китеж плюс», ГБОУ школа № 655 Приморского района, библиотека № 10 «Компас»
Финансирование образовательной деятельности ДОУ	Основным источником финансирования развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2026-2030 гг. станут: приносящая доход деятельность ДОУ - средства от предоставления дополнительных платных образовательных услуг.
Имиджевая характеристика	Предполагается позиционирование ДОУ как места подготовки дошкольников, способных успешно

<p>модели развития ДОУ</p>	<p>учиться и добиваться высоких результатов в различных сферах социальной жизни. Особое внимание будет обращать на рекламу и позиционирование государственной бюджетной дошкольной образовательной организации образовательного учреждения как пространства сотрудничества и развитие коммуникативных способностей. Приоритетным имиджевым ходом будет являться использование современных технологий воспитания дошкольников на основе организации сотрудничества, коллективно творческой деятельности, диалога и взаимопонимания.</p>
----------------------------	--

8. Инструментарий развития ДОУ

8.1. Цель и задачи Программы развития

Цель: Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности

Ключевые задачи Программы:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования; создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства; создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием; разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения; гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений; создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения; развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов; развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения; развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры; создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения; развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование; совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения; информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий; повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

8.2. Механизмы реализации программы

Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов:

Информационная карта проекта «Ступени роста»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях
Проблема, на решение которой направлен проект	Несмотря на имеющийся потенциал, система профессионального развития педагогов ДООУ зачастую носит фрагментарный характер, не всегда учитывает индивидуальные потребности и не имеет четкой взаимосвязи со стратегическими целями развития учреждения. Это может привести к профессиональному «застою», снижению мотивации и недостаточной эффективности работы педагогического коллектива в реализации инновационных задач.
Цель проекта	Формирование системы развития кадрового потенциала, включающую внутрикорпоративное обучение сотрудников, наставничество, взаимодействие посредством творческих групп, взаимное посещение открытых занятий, а также интерактивную систему «Ступени роста».
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сетевого взаимодействия по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций. 2. Расширение практики использования инновационных продуктов и передового педагогического опыта. 3. Обеспечение компетентностного роста и ответственности педагогов за результаты своего труда в соответствии с социальными запросами и актуальным законодательством. 4. Поддержка молодых специалистов в направлениях повышения педагогического мастерства.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Суворова Татьяна Васильевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, т. 8(812)340-66-05, https://detsad64pr@obr.gov.spb.ru/
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Повышение профессионально мастерства педагогов ДООУ.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Постоянно

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы, составление плана работы	2026	План работы	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель,

					педагоги ДОУ
2.	Совершенствование инновационного движения в образовательной организации: освоение новых цифровых технологий; поддержка инновационных идей отдельных воспитателей и творческих групп.	2026 - 2030		Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Поддержка педагогической инициативы в создании авторских программ и трансляция их на разных уровнях.	2026 - 2030	Авторские программы педагогов	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Проведение ежегодного Фестиваля педагогических идей «Ступени роста» в ДОУ	2027 - 2030	Фестиваль педагогических идей	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Развитие наставничества в детском саду: помощь молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2026 - 2030	Банк данных о наставничестве	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Активное участие педагогов в конкурсах районного и городского уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства	2026 - 2030	Победы в конкурсах	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Обобщение и распространение итогов проекта	2029 - 2030	Сборник методических материалов, публикации	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Информационная карта проекта «Мы вместе»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создание условий для воспитания гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной.
Проблема, на решение которой направлен проект	Снижение уровня интереса к истории своей семьи, города, страны. Недостаточное осознание детьми таких понятий, как «родина», «патриот».
Цель проекта	Заложить основы патриотизма у детей дошкольного возраста, воспитать в них нравственные начала, чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу и стране.

Задачи проекта	1. Формировать позитивные установки в воспитании гражданственности, патриотизма, развития социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного района, города, страны. 2. Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка. 3. Совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Суворова Татьяна Васильевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, т. 8(812)340-66-05, https://detsad64pr@obr.gov.spb.ru/
Результаты реализации проекта и форма его презентации	1. Повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьей, через связь поколений. 2. Повышение компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Все этапы проекта

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Выявление профессиональных дефицитов и методических материалов по приобщению к национальным традициям и нравственно-патриотическому воспитанию	2026 - 2027		Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с родным районом, городом (по возрасту), оформление мини музеев в группах.	2027 - 2029	План реализации цикла занятий для детей. Мини-музеи в группах.	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, мастер – классы)	2027 - 2029	Интерактивные семинары, мастер-классы	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Реализация образовательных проектов нравственно-	2026 - 2029	Проекты с детьми	Без увеличения	Заведующий,

	патриотической направленности и проектов по приобщению к национальным традициям: «Маленькие жители большой страны», «Путешествие в мир народной игрушки», «Города-умельцы», «Город-музей для моих друзей», «Маленькими шагами по большому городу», «Официальные и неофициальные символы России», «Удивительная Россия» в рамках работы музея «Этно-кампус»			объема финансирования	зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах по этнокультурным ценностям и гражданско-патриотическому воспитанию детей в условиях семьи через детско-родительские проекты	2026 - 2029	Проекты	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Организация клуба для родителей «Семейные традиции» на базе Этно-кампуса в детском саду	2026 - 2030	Работа клуба	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Представление лучших практик педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на сайте Образовательной организации, социальной сети ВК	2027 - 2029	Копилка лучших практик по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта на итоговом Педагогическом совете, публичный отчет перед родителями (законными представителями) и общественностью.	2029 - 2030	Публичный отчет	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Информационная карта проекта «Содружество - содействие – сотворчество»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений
Проблема, на решение которой направлен проект	Низкий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в сотрудничестве с ДОУ
Цель проекта	Создание и пробация модели эффективного партнёрства с семьями воспитанников, обеспечивающей переход от формального диалога к совместной творческой деятельности (со-творчеству) в интересах развития ребёнка

Задачи проекта	1. Создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию взаимодействия педагогов и родителей с детьми. 2. Повышать уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом через эффективные формы взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Суворова Татьяна Васильевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, т. 8(812)340-66-05, https://detsad64pr@obr.gov.spb.ru/
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Повышение компетентности сотрудничества педагогов и родителей. Активное участие родителей в воспитательном и образовательном процессе учреждения.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Все этапы проекта

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание и применение системы онлайн-консультирования родителей	2026 - 2030	Вебинары	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Проект «В мире детей», направленный на развитие эмоционального интеллекта и навыков сотрудничества	2026 - 2030	Цикл встреч с родителями для каждой возрастной группы	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Организация семейных гостиных по интересам (увлечения родителей)	2026 - 2030	Сценарии мероприятий	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Совместные мероприятия: включающие участие родителей (дни открытых дверей, досуги, мастер-классы, проекты, литературные гостиные и др.)	2026 - 2030	Сценарии мероприятий	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Совершенствование системы реализации	2026 - 2030		Без увеличения	Заведующий,

	мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей			объема финансирования	зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2026 - 2030	Победы в конкурсах	Без увеличения объема финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ

План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1. Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка.				
Проект «Мы вместе»				
1. Создание творческой группы проекта	2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Эффективность работы творческой группы
2. Выявление профессиональных дефицитов и методических материалов по приобщению к национальным традициям и нравственно-патриотическому воспитанию	2026-2027	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Определены направления корректировки развивающей предметно-пространственной среды и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Образовательный процесс оснащён информационно-образовательными и электронными ресурсами
3. Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с родным районом, городом (по возрасту), оформление мини-музеев в группах.	2027- 2029	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Повышение качества педагогической деятельности. Оформлены мини музеи в группах
4. Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, мастер – классы, деловые игры)	2027- 2029	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Повышение качества педагогической деятельности

5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурных ценностей и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста (семинары, консультации и т.д.)	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Повысилась компетентность педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников
6. Реализация образовательных проектов нравственно-патриотической направленности и проектов по приобщению к национальным традициям	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	В группах ДОУ разработаны и реализованы образовательные проекты. Создана методическая копилка паспортов образовательных проектов модуля «Маленькие жители большой страны»
7. Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурных ценностей и гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях семьи через детско-родительские проекты	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Повысилась родительская компетентность
8. Организация работы клуба для родителей «Семейные традиции» на базе Этно-кампуса в детском саду.	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Организован клуб для родителей «Семейные традиции» на базе Этно-кампуса в детском саду.
9. Представление лучших практик педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на сайте образовательной организации, социальной сети ВК (Госпаблик)	2026 – 2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Повышение качества педагогической деятельности
10. Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете, публичный отчет перед родителями (законными представителями) и общественностью	2029-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Подведены промежуточные результаты реализации проекта на итоговом Педагогическом совете
Направление 2. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ.				
Проект «Ступени роста»				
1.Создание творческой группы, составление плана работы	2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Эффективность работы творческой группы
2. Совершенствование инновационного движения в	2026-2030	Заведующий,	Без увеличения	Рост профессионального

образовательной организации: освоение новых цифровых технологий; поддержка инновационных идей отдельных воспитателей и творческих групп.		зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	объема финансирования	мастерства педагогов
3. Поддержка педагогической инициативы в создании авторских программ и трансляция их на разных уровнях.	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Созданы авторские программы
4. Разработка Положения Фестиваля педагогических идей «Ступени роста» в ДОУ	2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Положение Фестиваля педагогических идей «Ступени роста»
5. Проведение ежегодного Фестиваля педагогических идей «Ступени роста» в ДОУ	2027-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Рост педагогического мастерства
6. Закрепление наставников за молодыми педагогами (помощь молодым педагогам в первые 3 года работы)	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Банк данных о наставничестве
7. Активное участие педагогов в конкурсах районного и городского уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Победы в конкурсах
8. Обобщение и распространение итогов проекта	2029-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Сборник методических материалов, публикации
Направление 3. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей и социальными партнерами.				
Проект «Содружество-содействие-сотворчество»				
1.Создание творческой группы, составление плана работы	2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Эффективность работы творческой группы
2. Создание и применение системы онлайн-консультирования родителей	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей

3. Проект «В мире детей», направленный на развитие эмоционального интеллекта и навыков сотрудничества	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Цикл встреч с родителями для каждой возрастной группы
4. Организация семейных гостиных по интересам (увлечения родителей)	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Количество семейных гостиных
5. Совместные мероприятия: включающие участие родителей (дни открытых дверей, досуги, мастер-классы, проекты, литературные гостиные и др.)	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Количество совместных мероприятий
6. Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Доля % родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение)
7. Совершенствование системы реализации мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	2026-2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям
8. Завершение проекта	2030	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Без увеличения объема финансирования	Отчёт по самообследованию

8.3. Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	0	0	0	0	0	0
2.Выполнение государственного задания на	-Сохранение контингента обучающихся;	100%	100%	100%	100%	100%	100%

оказание государственных услуг	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДООУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДООУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	да	да	да	да	да	да
	- Внешнее представление участия ДООУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	да	да	да	да	да	да
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	да	да	да	да	да	да
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	да	да	да	да	да	да
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	да	да	да	да	да	да
	- Развитие кружков спортивной направленности	да	да	да	да	да	да
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	60%	20%	30%	40%	50%	60%
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	да	да	да	да	да	да
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	30%	40%	35%	30%	30%	30%

8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	да	да	да	да	да	да
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	да	да	да	да	да	да

9. Управление и отчетность по Программе развития ДОУ

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Направление 1. Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка. Проект «Мы вместе»	Результаты контроля представляются в отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте детского сада в виде результатов самообследования.	Ежегодно	Заведующий
Направление 2. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ. Проект «Ступени роста»	Результаты контроля представляются в отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте детского сада в виде результатов самообследования.	Ежегодно	Заведующий
Направление 3. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей и социальными партнерами. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»	Результаты контроля представляются в отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте детского сада в виде результатов самообследования.	Ежегодно	Заведующий

10. Финансовый план реализации программы развития (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026 (млн. руб.)		2027		2028		2029		2030	
		Бюджет	ИПДД	Бюджет	ИПДД	Бюджет	ИПДД	Бюджет	ИПДД	Бюджет	ИПДД
1.	Реализация государственного задания	15353,76		15896,73		16353,76		17353,76		18353,76	
1.1.	в т.ч. заработная плата пед. работников	5250,00		6000,00		7000,00		8000,00		9000,0	
2.	Целевые районные программы	-		-		-		-		-	
3.	Платные услуги	-	3982,40	-	3983,00	-	3984,00	-	3985,00	-	3986,00
4.	Благотворительность	-		-		-		-		-	
5.	Гранты	-		-		-		-		-	
	ИТОГО										

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147276

Владелец Суворова Татьяна Васильевна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026