

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025 № 1



УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2025 № 64-1-ОД
Заведующий

 Т.В. Суворова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Веселый английский»**

**Срок освоения программы 1 год
Возраст обучающихся 6-7 лет**

Разработчик программы
Поплавская Алла Петровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными нормативными актами ГБДОУ.

1.1. Направленность программы социально-гуманитарная

1.2. Адресат программы

Программа предназначена для детей подготовительного возраста детей 6-7 лет

1.3. Актуальность развития программы

Ранее изучение языка способствует когнитивному развитию мозга, улучшает память, внимание и аналитическое мышление. Оно также формирует интерес к языку, закладывает основы для дальнейшего обучения в школе, развивает коммуникативные и социальные навыки, а также повышает уверенность в себе.

При разработке программы «Веселый английский» учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста, специфика дошкольного учебного заведения.

1.4. Отличительные особенности программы

Особенностью данной программы заключается в интеграции игровых и творческих элементов (песни, рифмовки, театрализация, рисование) для развития языковых и познавательных способностей, а также в активном использовании «малых форм» (игры в парах, групповая работа) для создания положительного опыта обучения.

Главное- создание языковой среды, где дети учатся, развивают память, мышление и коммуникативные навыки в процессе игры и сотрудничества.

1.5. Уровень освоения программы - общекультурный

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	64 ч.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне образовательной организации

1.6. Объем и срок освоения программы

Программа объемом 64 часа рассчитана на 1 учебный год (8 месяцев). Занятия проходят 2 раза в неделю по 30 минут.

1.7. Цель и задачи образовательной программы

Цель – формирование базовых коммуникативных навыков на английском языке, развитие лингвистических и познавательных способностей детей, а также воспитание интереса к изучаемому языку и культуре других народов через игровую деятельность и знакомство с детским фольклором.

Программа развивает слуховую память, внимание, мышление и помогает в формировании гармоничной личности.

Задачи

Обучающие:

Формирование навыков правильного произношения, понимания на слух, чтение и письма

Развивающие:

Содействие воспитанию толерантности, уважению к другим культурам и развитию навыков сотрудничества

Воспитательные:

Интеграция личности в мировой культуре

1.8. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Формирование интереса к изучению английского языка как средства общения и самореализации, развитие понимания важности языка в современном мире;
- формирование умение слушать собеседника и вести диалог на английском;
- воспитывать уважение и культуру в традициях других народов и готовность к межкультурному общению

Метапредметные:

- Развитие когнитивных навыков (мышление, память, внимание), коммуникативных способностей (умение общаться, договариваться);
- формирование личностных качеств (настойчивость, инициативность, умение работать в команде) и навыков самоорганизации, что способствует общему познавательному развитию ребенка.

Предметные:

- Развитие коммуникативной компетенции (говорение, аудирование, чтение);
- развитие умение работать с информацией, повышения интереса к культуре англоязычных стран;
- формирование положительного отношения к изучению иностранного языка.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском языке.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы: модульная

Модульный принцип- подразумевает деление обучения на небольшие блоки, которые посвящены определенной теме или навыку.

Условия набора и формирования групп

Условия приема свободные, принимаются все желающие дети 6 – 7 лет. Количество обучающихся в группе - не более 8 человек.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся в групповом формате с использованием приемов индивидуального подхода.

Используются следующие формы работы с детьми:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь);
- в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно игры (подвижные, творческие, релаксационные), разучивание песен и стихов, работа с картинками и игрушками.

Формы проведения занятий. Занятие может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы:

- занятие – игра
- занятие-путешествие
- занятие-открытие

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса построена на базовых условиях:

- Вводная часть:
 - приветствие;
 - орг. моменты
- Основная часть:
 - разучивание стихов;
 - пение песен;
 - чтение рассказов;
 - игры;
 - просмотр нового материала
- Заключительная часть:
 - закрепление пройденного материала в виде игры, речевых ситуаций;
 - прогнозирование на следующее занятие.

Материально-техническое оснащение

- Групповое помещение
- Колонка
- Видеопроектор и экран
- Ноутбук ASUS
- Магнитно-маркерная доска
- Игрушки.
- Плей-лист с музыкой
- Иллюстрации
- Плей-лист играми и упражнениями
- Картинки, плакаты к изучаемым темам
- Цветные карандаши, мелки и фломастеры.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующие квалификацию и образование и владеющим английским языком.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	Мои любимые цвета. My favourite Colours.	6	3	3	Итоговое занятие
3.	Моя Еда. My Food.	6	3	3	Рассказать о любимой еде
4.	Новый Год. New Year.	6	4	2	Практическое задание в игровой форме.
5.	Мои игрушки. My toys.	6	4	2	Описание любимой игрушки.
6.	Дом, милый дом. Home, sweet Home.	6	4	2	Описать свою комнату.
7.	Питомцы и другие животные. Pets and other animals.	6	4	2	Рассказать о своем домашнем животном.
8.	«Я люблю свою семью. I love my family.»	6	4	2	Рассказать о членах своей семьи
9.	Я умею считать до 10. Я умею бегать! I can run!	6	3	3	Выполнить задание в счете от 0-10 и в обратном направлении
10.	Мое тело. My Body.	6	4	2	Показать части тела в игровой форме
11.	В ожидании лета. Летняя одежда. Looking forward to summer. Summer Clothes.to summer.	6	3	3	
12.	Контрольные итоговые занятия	4	2	2	Выполнить задания в игровой форме, петь песн, по разным темам
	Итого	64	39	25	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	1 октября 2025 г.	31 мая 2026 г.	32	64	64	2 раза в неделю по 1 академическо

						му часу (30 минут)
--	--	--	--	--	--	-----------------------

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64
Приморского района Санкт-Петербурга



ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2025 № 64-1-ОД
заведующий


Т.В. Суворова

**Рабочая программа
«Веселый английский»**

Срок освоения программы 8 месяцев
Возраст обучающихся 5-7 лет

Разработчик программы
Поплавская Алла Петровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится на игровых, творческих и коммуникативных подходах, учитывающих возрастные особенности: подготовительный возраст, требует фокуса на словарный запас разговорную речь через песни и игры. Важно обеспечивать регулярность знаний, избегать принуждения и создавать позитивную, доброжелательную атмосферу.

2. Задачи

Обучающие:

Формирование навыков правильного произношения, понимания на слух, чтение и письма

Развивающие:

Содействие воспитанию толерантности, уважению к другим культурам и развитию навыков сотрудничества

Воспитательные:

Интеграция личности в мировой культуре

3. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Формирование интереса к изучению английского языка как средства общения и самореализации, развитие понимания важности языка в современном мире;
- формирование умение слушать собеседника и вести диалог на английском;
- воспитывать уважение и культуру в традициях других народов и готовность к межкультурному общению

Метапредметные:

- Развитие когнитивных навыков (мышление, память, внимание), коммуникативных способностей (умение общаться, договариваться);
- формирование личностных качеств (настойчивость, инициативность, умение работать в команде) и навыков самоорганизации, что способствует общему познавательному развитию ребенка.

Предметные:

- Развитие коммуникативной компетенции (говорение, аудирование, чтение);
- развитие умение работать с информацией, повышения интереса к культуре англоязычных стран;
- формирование положительного отношения к изучению иностранного языка.

4. Содержание обучения

Наименование раздела и занятия	Содержание
Тема1. Вводное занятие	<u>Теория:</u> плавное знакомство ребенка с английским языком. <u>Практика:</u> Формировать правильные взаимоотношения между детками и педагогом, получить приятные эмоции от первого занятия. Развивать самостоятельные навыки приветствия с другими людьми.
Тема2. « Мои любимые цвета.	<u>Теория:</u> Ознакомление с лексикой по теме «Цвета». Формировать умение слушать стихотворение на английском

My favourite Colours.»	языке. Развитие слухового внимания, знакомства со словами. <u>Практика:</u> Уметь найти и показать цвета в игровой форме. Спеть песню.
Тема3. Моя Еда. «My Food.»	<u>Теория:</u> Игровое обучение и метод полного погружение, используя яркие визуальные материалы, песни игры и активное включение детей в процесс через интерактивные задания. <u>Практика:</u> Использование наглядного материала (картинки, фотографии) . Песни и стихи. Интерактивные задания, Игры.
Тема4. Новый Год. New Year	<u>Теория:</u> Основой является игровой подход. Создание контекста, важно связать изучаемый материал с реальной жизнью и праздничными традициями, чтобы дети могли понять и принять новую информацию. <u>Практика:</u> Изучение лексики (карточки и визуальные материалы. Игры на сопоставление. Песни. Творческие задания
Тема 5. Мои игрушки. My toys	<u>Теория:</u> Изучение языка через общение, где главная цель-передача информации и эмоции. <u>Практика:</u> Визуальный материал, игры на запоминание и распознавание, игры на говорение.
Тема 6. Дом, милый дом. Home, sweet Home.	<u>Теория:</u> Связывание новых слов с реальными предметами, картинками и действиями, чтобы дети лучше запомнили. <u>Практика:</u> Разучивание песен и стихов, игры, аудио и видео материалы.
Тема 7. Питомцы и другие животные. Pets and other animals.	<u>Теория:</u> Связывание новых слов с образами (картинки, игрушки) и звуками (имитация голосов животных). Многократное повторение слов и фраз в разных контекстах помогает запоминанию и легче, освоить материал. <u>Практика:</u> Показывать карточки с изображением и называть их на английском. Имитация звуков животных.
Тема 8. Я люблю свою семью. I love my family.»	<u>Теория:</u> Дети должны слышать и использовать английский в контексте, что помогает им быстрее освоить новые слова и фразы <u>Практика:</u> Дети рисуют свою семью и называют каждого члена семьи.
Тема 9. Я умею считать до 10. Я умею бегать! I can run!	<u>Теория:</u> Теория фокусирование на важность когнитивного развития ребенка и соприкосновении с другой культурой. <u>Практика:</u> Пальчиковые игры, найди число ,посчитать предметы. Прослушивание песенки и рифмовки про числа.
Тема 10. Мое тело. My Body.	<u>Теория:</u> Фокусирующуюся на запоминании слов через действия и музыку, а также визуальные средства ,такие как плакаты и обучающие видео <u>Практика:</u> Песни и танцы, игры, поиск картинок.

Тема 11. В ожидании лета. Летняя одежда. Looking forward to summer. Summer Clothes.to summer.	<u>Теория:</u> Развитие и обогащение словаря. Развивать фонематический слух. <u>Практика:</u> Рисуют лето, песни, игры. Показывают карточки
Тема 12. Контрольные итоговые занятия	<u>Теория:</u> Подведение итогов. Закрепление изучение материала. <u>Практика:</u> Игры, песни, танцы.

5.Календарно-тематический план

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Тема 1. «Вводное занятие»	1	-	02.10.25	
Тема 2. Мои любимые цвета. My favourite Colours.	3	3	07.10.25 09.10.25 14.10.25 16.10.25 21.10.25 23.10.25 28.10.25 30.10.25	
Тема 3. Моя Еда. My Food.	3	3	04.11.25 06.11.25 11.11.25 13.11.25 18.11.25	
Тема 4. Моя Еда. My Food.	3	3	20.11.25 25.11.25 27.11.25 02.12.25 04.12.25 09.12.25	
Тема 5. Новый Год. New Year	2	4	11.12.25 16.12.25 18.12.25 23.12.25 25.12.25 30.12.25	
Тема 6. Дом, милый дом. Home, sweet Home.	2	4	13.01.26 15.01.26	

Тема 7. Питомцы и другие животные. Pets and other animals.	2	4	20.01.26 22.01.26 27.01.26 29.01.26 03.02.26 05.02.26 10.02.26 12.02.26	
Тема 8. «Я люблю свою семью. I love my family.»	2	4	17.02.26 19.02.26 24.02.26 26.02.26 03.03.26 05.03.26 10.03.26 12.03.26 17.03.26	
Тема 9. Я умею считать до 10. Я умею бегать! I can run	3	3	19.03.26 24.03.26 26.03.26 31.03.26 02.04.26 07.04.26 09.04.26 14.04.26	
Тема 10. Мое тело. My Body.	2	4	16.04.26 21.04.26 23.04.26 28.04.26	
Тема 11. В ожидании лета. Летняя одежда. Looking forward to summer. Summer Clothes. to summer. Summer Clothes.	3	3	30.04.26 05.05.26 07.05.26 12.05.26 14.05.26 19.05.26	
Тема 12. Контрольные итоговые занятия	2	2	26.05.26 28.05.26	
Итого	25	39	64	

6. Методические материалы

- Учебно-методический комплекс
- Наглядный материал
- Различные дидактические игры
- Иллюстрации
- Картотеки:

- - пальчиковые игры
 - -стихи
 - -песни
 - -игры
- Плей-лист с играми и упражнениями

Список используемой учебной литературы

1. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык в песенках. СПб. Издат.дом «Нева», 2001
2. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарь. СПб. Издат. дом «Нева», 2001
3. Бурова И.И., Буров А.В. Учим английские слова. СПб. Издат.дом «Нева», 2002
4. Комаров А.С. Игры и пьесы в обучении английскому языку. Ростов на Дону, издат. «Феникс», 2009
5. Коти Т.Ю. Уроки английского. Этикет для юных леди и джентельменов. Москва. «Олма-Пресс», 2001
6. Коти Т.Ю. Уроки английского. Счёт. Время. Москва. «Олма-Пресс», 2000
7. Рыбакова Н.В., Колкова М.К. Английский через ситуации. СПб., «Специальная литература», 1998
8. Скультэ В. Английский язык для детей. СПб. Издательство «Комета».

7. Оценочные материалы Критерии и формы оценки качества знаний

Метод проверки результативности: наблюдение за детьми в игровой форме на понимание речи и лексики, оценку словарного запаса, умение строить простые предложения и играть в игры на английском языке.

Оценка качества образования проводится по 5 параметрам:

- Словарный запас
- Произношение
- Беглость речи
- Понимание на слух
- Способность строить предложения

Критерии оценивания

Уровень	Описание
Высокий уровень	Ребёнок знает изучение слов, легко отвечает на вопросы, свободно владеет фразами, понимает, как нужно выразить свою мысль после подсказки педагога, выполняет просьбу или поручения. Ребенок с удовольствием посещает занятия, активен, позитивно настроен.
Средний уровень	Проявляет средний интерес к занятиям. Помнит значения большинства слов, часто ошибается. Условно правильно передает содержание услышанного. Отвечает на вопросы с ошибками.
Низкий уровень	Ребёнок затрудняется в ответах на вопросы по программному содержанию. Посещает занятия без интереса. Запоминает

	небольшое количество слов, часто путается при ответах
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147276

Владелец Суворова Татьяна Васильевна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026