

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64
Приморского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.03.2025 № 32-2-ОД
заведующий


Т.В. Суворова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 26.03.2025 № 5

Санкт-Петербург
2025 г.

№	Содержание	Страница
1.	Введение	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.1.	Информационная справка	3
2.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3.	Структура системы управления образовательной организацией	6
4.	Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
4.1.	Контингент воспитанников	8
4.2.	Анализ содержания и качества реализации ОП ДО	9
4.3.	Анализ организации психологического сопровождения воспитанников	15
4.4.	Анализ организации дополнительного образования детей	17
4.5.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОО	18
4.6.	Анализ кадровых условий реализации ОП	19
4.6.1.	Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов за 2024 год	20
4.6.2.	Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня	21
4.7.	Анализ материально-технической базы ОО	25
4.8.	Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	26
4.9.	Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда	26
4.10.	Анализ организации медицинского обслуживания	28
4.11.	Анализ организации питания воспитанников	29
4.12.	Анализ финансового обеспечения	29
5.	Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования	30
6.	Заключение	31
7.	Приложение. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 01.01.2023	33

1. Введение.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Отчет о проведении самообследования подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Основной целью проведения самообследования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников образовательного процесса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОО.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Информационная справка

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района Санкт - Петербурга
Год основания	2011 г.
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Образовательное
Организационно-	Государственное учреждение

правовая форма	
Юридический адрес	Российская Федерация, 197082, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А
Фактический адрес	Российская Федерация, 197082, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А (корпус № 1); Российская Федерация, 197374, Санкт-Петербург, ул. Оптиков д.31 корп.2, литер А (корпус № 2)
Телефон/факс	8 (812) 340 66 07
E-mail	detsad64pr@mail.ru
Адрес сайта	https://spb64.tvoysadik.ru/
Режим работы	Образовательная организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Для пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, для кратковременного пребывания (4 часа в день) с 09:00 до 13:00 и с 15:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Проектная мощность	340 человек Корпус № 1 – 180 детей от 2 до 7 лет (10 групп) Корпус № 2 – 160 детей от 2 до 7 лет (9 групп)
Фактическая мощность	531 человек Корпус № 1 – 283 детей от 1,6 до 7 лет (10 групп) Корпус № 2 – 248 детей от 2 до 7 лет (9 групп)
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 1074 от 10.07.2014. Срок действия: бессрочно
Основная цель ОО	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Руководитель ОО	Заведующий Татьяна Васильевна Суворова

2.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 8117847374065 от 20.10.2011. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 7814512307 КПП 781401001 от 19.09.2011. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1117847393180 от 19.09.2011.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Образовательное учреждение было создано как Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 08.07.2011 № 1319-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Приморскому району)». Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-

	<p>Петербурга (новая редакция) принят решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 64 протокол от 21.01.15. № 3, согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г. Цед 07.04.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 05.05.2015 № 2151-р. Зарегистрирован в ЕГРЮЛ 17.12.15. ГРН 915 784 830 9082</p>
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Педагогического совета от 31.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 64 Суворовой Т.В. от 01.09.2023 № 33-ОД.</p> <p>Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>Годовой календарный учебный график</p> <p>Организация специально организованной образовательной деятельности (расписание)</p> <p>Режим дня для групп ГБДОУ детского сада № 64.</p>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	<p>Лицензия от 10 июля 2014 г. № 1074 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 78ЛО1 № 0001098</p> <p>Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014 г. № 1074 серия 78ПО1 № 0006508</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Свидетельство о государственной регистрации права кадастровый номер 78:34:0004155:3011 серия 78-АЖ № 919811 (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А) от 17.04.2013.;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права кадастровый номер 78:34:0004155:3003 серия 78-АЗ № 324772 (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А) от 05.03.2014.</p>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь).	<p>Дошкольное образовательное учреждение на 180 мест, назначение: нежилое, 2-4 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 4 075,2 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение на 160 мест, назначение: нежилое, 3, мезонин-надстройка – этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 3 255,1 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Санкт-Петербург, ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А.</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.001458.07.13 от 02.07.2013 г. (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А);</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.003322.11.14 от 21.11.2014 г. (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А);</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2-22-9 от 18 февраля 2013 г. серия ФПС (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А);</p>

объекты	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 4-2-22 от 17 февраля 2015 г. серия ФПС (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А).		
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	Норматив по площади на одного воспитанника		
		Норматив по СП 2.4.3648-20	Реальная площадь на одного воспитанника
	Ясли	2,5 кв.м.	1,6 кв.м.
	Сад	2 кв.м.	1,5 кв.м.

3. Структура системы управления образовательной организацией

В соответствии со Статьей 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ОО — заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устава ГБДОУ детского сада № 64;
- Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детского сада № 64;
- Коллективного договора ГБДОУ детского сада № 64.

Административно-управленческий аппарат (руководящие работники):

- Заведующий ГБДОУ детским садом № 64 Суворова Татьяна Васильевна (является единоличным исполнительным органом образовательной организации; осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чиркова Жанна Петровна (координирует работу педагогических работников).
- Заместители заведующего по административно-хозяйственной работе Трифонова Екатерина Сергеевна, Федотова Светлана Владимировна (осуществляют контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения).
- Заведующие хозяйством Корнеева Светлана Юрьевна, Стайна Анжела Сиприеновна (координируют работу рабочих и служащих).
- Шеф-повар Цыплакова Татьяна Викторовна (координирует работу пищеблока).

Функции методической службы:

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации;
- организуют рефлексию качества работы.

Творческие группы педагогов:

- участвуют в решении определенной проблемы;
- разрабатывают материалы к Педагогическому совету;
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ОО к новому учебному году;
- оказывает помощь руководству ОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОО.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического

работника, применения локальных нормативных актов в Образовательной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура управления соответствует целям и содержанию работы ОО и осуществляется в соответствии с Уставом ОО.

4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Предметом деятельности Образовательной организации являются:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;
- присмотр и уход за детьми;
- дополнительное образование детей и взрослых.

4.1. Контингент воспитанников:

19 групп общеразвивающей направленности. Количество детей: **531** (на 31.12.2024).

Наименование группы	Возраст детей	Режим пребывания детей	Кол-во групп	Количество детей
Ранний возраст				
Группа раннего возраста	1,6 - 2 года	7.00-19.00	1	23
Группа раннего возраста	2 - 3 года	7.00-19.00	3	71
Дошкольный возраст				
Группа младшего возраста	3 - 4 года	7.00-19.00	3	87
Группа среднего возраста	4 - 5 лет	7.00-19.00	4	114
Группа старшего возраста	5 - 6 лет	7.00-19.00	3	88
Группа подготовительного к школе возраста	6 - 7 лет	7.00-19.00	5	148

Прием детей в образовательную организацию

ОО комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района до 30 июня. Прием в ОО осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Прием в логопедический пункт осуществляется на основании заключения психолого-педагогического консилиума ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района.

Анализ движения воспитанников

Группы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей

ГКП	4	49	4	50	4	63	4	40	2	18
Ранний возр.	2	66	2	62	2	62	2	57	3	83
Младшая	4	139	5	172	4	171	3	97	4	103
Средняя	3	103	4	142	5	165	5	163	3	91
Старшая	5	160	3	102	5	138	4	137	5	158
Подготовит.	5	167	5	170	3	101	5	161	4	127
Итого	23	684	23	698	23	700	23	655	21	580

Из ОО дети выбывали по причине выпуска в школу, прекращения действия договора для детей, посещающих группу кратковременного пребывания; по причине переезда в другой район города или в другой город, по семейным обстоятельствам.

В 2023-2024 учебном году в школы было выпущено 122 ребенка.

4.2. Анализ содержания и качества реализации образовательной программы

ГБДОУ детский сад № 64 реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- парциальных программ:
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
 - «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой;
 - «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
 - «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс в ОО осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание дополнительного образования дошкольников определяется дополнительными образовательными программами.

Образовательный процесс в ОО регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми ОО с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период года).

В образовательной организации функционирует логопедический пункт.

При построении образовательного процесса используется комплект учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году перед педагогическим коллективом ОО ставились следующие задачи:

1. Способствовать созданию условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников посредством прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, проведения методических объединений, семинаров, организации творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения.
2. Содействовать повышению качества образовательного процесса ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников;
3. Совершенствовать работу по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, используя наиболее современные, эффективные методы и приемы для развития детей дошкольного возраста.
4. Активизировать работу педагогов ДОУ по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством первичных представлений о малой родине и Отечестве, о традициях и праздниках.

Реализация поставленных задач проводилась через:

1. Повышение квалификации педагогических кадров.
2. Методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения образовательного процесса и формирования развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через работу творческих групп, методического объединения и самообразования.
4. Создание экологического пространства в современных реалиях для всех участников образовательного процесса
5. Актуализацию представлений о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей, обмен опытом между

педагогами, внедрение новых подходов и технологий в процесс патриотического воспитания детей.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышение педагогической культуры родителей. Привлечение родителей к совместному решению задач воспитания, обучения и развития детей. Использование различных форм работы с семьей, оказание им консультативной и методической помощи.

Основными участниками образовательного процесса в ОО являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ОО является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса;
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 1,6 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ОО на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия), информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Анализ реализации образовательной программы (в %)

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Социально-коммуникативное развитие	6%	49%	58%	44%	36%	7%
Познавательное развитие	8%	57%	59%	37%	33%	6%
Речевое развитие	5%	40%	43%	48%	52%	12%
Художественно – эстетическое развитие	6%	54%	59%	42%	35%	4%
Физическое развитие	14%	66%	68%	31%	18%	3%
Музыкальное развитие	7%	45%	44%	46%	49%	9%
Физическое развитие (зал)	0%	44%	13%	54%	87%	2%

Физическое развитие (бассейн)	15%	83%	58%	16%	27%	1%
Школьная зрелость	4%	30%	80%	68%	16%	2%

Таким образом, результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп показали в основном средний уровень развития.

Логопедическое обследование речи детей

Всего в обследовании приняли 475 детей.

Анализ результатов обследования показывает, что к концу года преобладают средний и высокий уровень развития речи.

Важно отметить, что существенно снизилось количество детей с низким уровнем звукопроизношения.

Таким образом, по данным таблицы можно проследить существенные изменения показателей, что свидетельствует о положительной динамике речевого развития детей и эффективности коррекционно-развивающей работы за год.

ВОЗРАСТ	НОРМА	ФФН	ННОЗ	ТНР	ЗРР
Ранний	43	-	-	-	9
Младший	79	-	-	10	3
Средний	18	44	9	12	-
Старший	49	47	38	7	-
Подготовительный	92	5	10	-	-
Всего	281	96	57	29	12

Анализ и оценка результативности логокоррекционной работы на логопункте в 2023-2024 учебном году

Коррекционно-логопедическая работа с детьми строилась с учетом образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Коррекционная работа с воспитанниками была реализована в рамках следующих направлений:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
- расширение, уточнение и активизация словаря;
- практическое усвоение грамматических категорий.

Взаимодействие с детьми носило системный характер и реализовалось через различные организационные формы:

- занятия (индивидуальные, подгрупповые);
- игры (обучающие, познавательные, коммуникативные).

В практику работы были включены здоровьесберегающие технологии (артикуляционная и дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика - развитие речи с движением, биоэнергопластика - соединение движений органов артикуляционного аппарата с движениями кистей рук).

Результаты работы логопункта за 2023-2024 учебный год:

Количество детей, поступивших на логопункт		Поступили с логопедическим заключением		Выпущено		Количество детей, выбывших по различным причинам
		ФФН	НПОЗ	с чистой речью	со значительным улучшением	
Богатырский	29	23	6	25	3	1
Оптиков	29	24	5	26	3	-

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

Вывод: результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Участие воспитанников и педагогов ОО в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Дата (месяц, год)	Название организации, проводившей мероприятие	Педагог	Результат (указать номинацию, место)
Техно-фестиваль «Юный конструктор» среди детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь, 2024	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского р-на СПб	Каримова Н.Л Кустова О. В. Громова Н.В.	Организатор Участник Участник
Конкурс ораторского искусства для педагогов «Золотая лира»	Январь, 2024	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга.	Борисова А.Н. Михайлова И.В. Ниткина Д.В. Ларшина Д.О.	Организатор 1 место
Районный конкурс чтецов «Петербургская мозаика»	Январь, 2024	«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.	Кружалина О.В. Каракишян С.С.	Призёр 2 степени Участник
Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства-2024»	Февраль, 2024	«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	Орехова Л.А	Участник

Конкурс по ПДД «Азбука безопасности»	Февраль, 2024	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	Лошакова А.А. Цырульник М.В.	Участник Участник
Конкурс среди педагогических коллективов ГБДОУ «Старая сказка с новым современным персонажем»	Март, 2024	«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	Громова Н.В. Каримова Н.Л. Лошакова А.А. Миронова С.А. Михайлова И.В. Ниткина Д.В. Орехова Л.А. Пантелеева Д.И. Цырульник М.В.	3 место
Фестиваль ВФСК среди ГБДОУ Приморского района «Веселая ГТОшка-2024»	Март, 2024	Центр спорта и здоровья Приморского района Санкт-Петербурга	Савченко Н. Н. Лебедько Ю.С.	Лауреат Лауреат
Отборочные соревнования «Приморский Дельфиненок»	Март, 2024	ГБДОУ детский сад № 85	Должиков С.В.	3 место
Финал соревнований «Приморский Дельфиненок»	Март, 2024	ГБОУ детский сад № 246	Должиков С.В.	Лауреат
Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики	Апрель, 2024	«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	Савченко Н.Н. Лебедько Ю.С.	Призер Лауреат
Детская конференция «Юный первооткрыватель»	Апрель, 2024	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района	Каримова Н.Л. Евсюкова А.И. Ершова О.А. Кружалина О. В. Кудря О.В. Миронова С.А. Пантелеева Д.И.	Организатор Участники
XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2024». Городской этап	Апрель, 2024	Санкт-Петербург, ГБОУ № 19 Кировский район	Кочкина Е.В.	Участник
Фестиваль «Живи, танцуй!»	Апрель, 2024	ГБДОУ детский сад № 68 Приморского района при поддержке «Информационно-методического центра»	Ларшина Д.О. Евсюкова А.И. Поплавская А.П. Каримова Н.Л. Климова М.В.	Участники

		Приморского района Санкт-Петербурга	Овсянникова Н.В. Пантелеева Д.И. Ристонен Л.М. Столярова Г.М.	
Конкурс чтецов «Тебе, Россия, посещаем!»	Апрель, 2024	«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	Евсюкова А.И.	Победитель 1 степени в номинации «За артистизм в исполнении»
Районный фестиваль-конкурс детской патриотической песни «Майский вальс-2024»	Май, 2024	ГБДОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга	Ниткина Д.В.	1 место
Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	Май, 2024	«Информационно-методический центр «Приморского района Санкт-Петербурга	Савченко Н.Н. Лебедько Ю.С.	1 место участник

4.3. Анализ организации психологического сопровождения воспитанников

В течение года в ОО осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников педагогами-психологами.

Целью психологического сопровождения воспитанников ОО является:

- создание условий для полноценного психического и личностного развития детей;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Диагностика уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ОО

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационному периоду. В начале учебного года было проведено обследование адаптации детей раннего возраста к условиям ОО. Данное обследование проводилось методом наблюдения за детьми в режимных моментах и различных видах детской деятельности. В ОО две группы детей раннего возраста (2 – 3 года) 12-часового пребывания; 2 группы детей 2 - 3 лет кратковременного пребывания, 2 группы детей 1,6 - 2 лет кратковременного пребывания.

Результаты обследования следующие:



Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего учебного года и процесс адаптации затянулся на длительный период.

Динамика развития детей ГБДОУ детского сада № 64

	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
	начало уч. года		конец уч. года		начало уч. года		конец уч. года		начало уч. года		конец уч. года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Младший возраст	2	6	5	14	6	19	18	56	24	75	9	30
Средний возраст	2	6	15	48	14	44	14	44	16	49	3	7
Старший возраст	1	3	17	51	22	70	15	46	8	27	1	2
Подготовительный возраст	2	6	19	57	25	72	13	41	7	22	1	2
Средний показатель динамики развития детей	1,9	5,6	13,9	42,7	16,5	51,3	15,1	46,9	13,8	43,2	3,3	10,3

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Данная диагностика проводилась педагогом-психологом с целью определения готовности к школьному обучению детей подготовительного к школе возраста и подготовки рекомендаций по развитию и коррекции готовности детей к обучению в школе педагогам и родителям.

Средний показатель динамики развития детей подготовительного возраста	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	30 ч.		92 ч.		11 ч.	
		23,25%		68,5%		8,25%



Вывод: образовательная деятельность в ОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы детского сада за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Тем не менее необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям.

4.4. Анализ организации дополнительного образования детей

ОО предоставляет платные дополнительные образовательные услуги:

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг ОО создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительными образовательными программами во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования с 17.00 до 19.00.

К платным образовательным услугам относятся:

- дополнительная общеразвивающая программа «Айкьюша»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый художник»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»;

- дополнительная общеразвивающая программа «Оффэпэшка»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Поплавок».

4.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОО

Развивающая предметно-пространственная среда ОО отвечает требованиям педагогической науки и практики, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. РППС ОО полифункциональна, меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, тематическими неделями. Все элементы связаны между собой по содержанию, художественно-эстетическому решению.

В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы;
- 4 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.

На базе детского сада ГБДОУ № 64 созданы мини-музей «Этно» и музей «Честь и доблесть Воинской славы!» - это особое, специальное организованное пространство, где расширяется кругозор и ребёнка, и взрослого; повышается образованность, воспитанность; где идет приобщение к вечным ценностям. Параллельно подбирается литература, видеофильмы, аудиозаписи, фотографии по теме, рисунки, поделки, картинки, игры, альбомы.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ОО имеются:

- 2 физкультурных зала имеют шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.;
- 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;
- 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.);
- в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4.6. Анализ кадровых условий реализации образовательной программы

ГБДОУ детский сад № 64 отличается стабильным квалифицированным персоналом с высокой корпоративной культурой, что позволяет сохранять имидж образовательной организации среди родителей, учреждений Приморского района и города.

Педагогический процесс в ОО обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1 сотрудник;
- Старший воспитатель – 1 сотрудник;
- Педагог-психолог – 2 сотрудника;
- Учитель-логопед – 2 сотрудника;
- Музыкальный руководитель – 4 сотрудника;
- Инструктор по физической культуре – 5 сотрудников;
- Воспитатели – 45 сотрудника.

Общие сведения о педагогах							
Образовательный уровень		Всего педагогических работников	Высшее профессионал	Из них педагогич	Среднее профессионал	Из них педагогич	Из них женщины
	Численность работников		43	35	25	8	5
Старший воспитатель		1	1	1	-	-	1
Воспитатели		28	23	14	5	3	28
Музыкальные руководители		4	2	2	2	2	4
Инструкторы по ФК		5	5	4	-	-	3
Педагог-психологи		2	2	2	-	-	2
Учителя-логопеды		2	2	2	-	-	2
Педагог-организатор		1	-	-	1	-	1
Уровень квалификации		Высшая категория	1 категория	Без категории	Курсы повышения квалификации	Из них курсы переподготовки	
	Численность работников	15	20	8	7	5	
Ст. воспитатель			1		1	1	
Воспитатели		11	11	6	2	2	
Музыкальные руководители		1	2	1	1	-	
Инструкторы по физкультуре		1	4	-	2	2	
Педагог-психологи		1	-	1	1	-	
Учителя-логопеды		1	1	-	-	-	

	Педагог-организатор	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Возрастные показатели		Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
	Численность педагогов	43	2	5	3	5	9	13	-	4	2
	Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Воспитатели	28	-	1	1	4	9	9	-	2	2
	Музыкальные руководители	4	1	2	-	-	-	1	-	-	-
	Инструкторы по ФК	5	-	2	1	1	-	1	-	-	-
	Педагоги-психологи	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	Учителя-логопеды	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-
	Педагог-организатор	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Стажевые показатели		Имеют педагогический стаж									
		до 3	3-5	5-10	10-15	Более 15 лет					
	Численность педагогов	8	4	9	14	8					
	Старший воспитатель					1					
	Воспитатели	3	1	6	12	6					
	Музыкальные руководители	1	2		1						
	Инструкторы по ФК	2	1	1	1						
	Педагоги-психологи	1		1							
	Учителя-логопеды	1				1					
Педагог-организатор			1								
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрос.	Воспитанники / педагоги - 531/43 – 12,35 Воспитанники / все сотрудники - 531/87 – 6,10										

4.6.1. Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов за 2024 год

Мероприятие	Дата (месяц, год)	Название организации, проводившей мероприятие	Педагог	Категория участника
Профессиональная переподготовка «Инструктор по физической культуре» (252 ак.ч.)	05.2024	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	Должиков С.В. Савченко Н.Н.	Слушатель
Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» физкультурно-спортивная	05.2024	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	Должиков С.В.	Слушатель

направленность (252 ак.ч.)				
«Дошкольное образование»: квалификация «Старший воспитатель» (520 ак.ч.)	03.2024	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Дорофеева Ю.А.	Слушатель
Творческая группа «Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа»	В течение года	ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт- Петербурга	Бруклич О.Ю. Ершова О.А.	Слушатель
Творческая группа «Школа воспитателей детей группы раннего возраста»	В течение года	ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района Санкт- Петербурга	Бороздина Г.К. Сабитова В.Г.	Слушатель
Творческая группа «Художественно- эстетическое развитие детей»	В течение года	ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт- Петербурга	Кружалина О.В. Ристонен Л.М.	Слушатель
Аттестация педагогических работников				
Первая квалификационная категория	Баскакова Е.А., воспитатель Бороздина Г.К., воспитатель Волкова О.А., воспитатель Должиков С.В., инструктор по ФК Кирсанова Н.В., педагог-организатор Ларшина Д.О., инструктор по ФК Лебедько Ю.С., инструктор по ФК Михайлова И.В., учитель-логопед Ниткина Д.В., музыкальный руководитель Озерина Л.В., воспитатель Поплавская А.П., воспитатель			
Высшая квалификационная категория	Литошенко И.О., учитель-логопед Савченко Н.Н., инструктор по ФК			

4.6.2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Дата (месяц, год)	Название организации, проводившей мероприятие	Педагог	Категория участника (слушатель, выступающий)
Выступление о проекте «Это было недавно, это было давно... »	03.2024	ГБДОУ д/с № 64 Приморского р-на СПб	Антонова А.В	Выступающий
«Вершина мастерства»	01.2024	ИМЦ Приморского района	Орехова Л.А.	Участник

«Грани таланта» II тур (МК)	01.2024	ИМЦ Приморского района	Кочкина Е.В.	Участник, выступающий
Районный семинар-практикум «Музыкальная гостиная как форма работы с детьми дошкольного возраста»	02.2024	ГБДОУ д/с № 29 Приморского р-на Санкт-Петербурга	Борисова А.Н.	Выступающий
Педагогический совет «Речевое развитие»	03.2024	ГБДОУ д/с № 64 Приморского р-на Санкт-Петербурга	Борисова А.Н.	Выступающий
Городской этап конкурса «Учитель здоровья»	03.2024	АППО г. Санкт-Петербург	Борисова А.Н. Кочкина Е.В.	Помощь в подготовке конкурсанта (занятие, самопрезентация) для Кочкиной Е.В. Участник, выступающий
Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга».	05.2024	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	Ершова О.А.	Участник
Круглый стол «Эффективные методы и приемы работы с разными целевыми группами: дети с поведенческими и регуляторными трудностями».	02.2024	ГБДОУ д/с № 30 Приморского р-на Санкт-Петербурга	Кочкина Е.В. Столярова Г.М.	Слушатель Слушатель
Выступление на педсовете на тему «Художественно-эстетическое развитие»		ГБДОУ д/с № 64 Приморского р-на Санкт-Петербурга	Кудря О.В.	Выступающий
Вебинар «Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса» 2 ак.ч.	02.2024	ООО «УМЦ Школа 2100»	Ларшина Д.О.	Слушатель

Вебинар “Координационные лестницы в работе с дошкольниками” 3 ак.ч.	04.2024	ПОООФОГ “Я Здоров”	Ларшина Д.О.	Слушатель
Семинар-практикум «Современные практики организации двигательной активности дошкольников» для воспитателей ГБДОУ	01.2024	ГБДОУ д/с № 28 Приморского р-на Санкт-Петербурга	Ларшина Д.О.	Слушатель
Мастер-класс «Использование интернет-хостинга для вовлечения всех участников образовательных отношений в деятельности ДОУ»	29.01.24	ГБОУ СОШ №199 Приморского р-на Санкт-Петербурга	Ларшина Д.О.	Слушатель
Семинар-практикум для воспитателей ГБДОУ «Современные практики организации двигательной активности дошкольников»	01.2024	ГБДОУ д/с №28 Приморского р-на Санкт-Петербурга	Лебедько Ю.С.	Слушатель
Мастер-класс «Основы проектирования успешного мастер-класса»	01.2024	ГБОУ СОШ № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Лебедько Ю.С.	Слушатель
Практико-ориентированный семинар «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ОУ как средство повышения качества образования»	02.2024	ГБДОУ Д/С № 30 Приморского района Санкт-Петербурга	Литошенко И.О.	Слушатель
			Михайлова И.В.	Слушатель
Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьёй для формирования и развития речи детей	04.2024	ГБДОУ Д/С № 30 Приморского района Санкт-Петербурга	Литошенко И.О. Михайлова И.В.	Слушатель Слушатель
Районный конкурс чтецов «Петербургская мозаика»	02.2024	ГБДОУ Д/С № 52 Приморского района Санкт-Петербурга	Литошенко И.О. Михайлова И.В.	Член жюри Член жюри
Выступление на педагогическом совете на тему «Речевое развитие» Мастер-класс по теме «Звуковая культура речи»	03.2024	ГБДОУ Д/С № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Литошенко И.О. Михайлова И.В.	Выступающий Выступающий

Практико-ориентированный семинар	04.2024	ГБДОУ Д/С № 13 Приморского района Санкт-Петербурга	Михайлова И.В.	Слушатель
Практико-ориентированный семинар «Логопедический калейдоскоп идей для эффективной работы с детьми с ТНР.				
Семинар-практикум «Музыкальная гостиная как форма работы с детьми дошкольного возраста»	02.2024	ГБДОУ Д/С № 29 Приморского района Санкт-Петербурга	Ниткина Д.В.	Выступающий
«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	02.2024	ЦНППМ	Овсянникова Н.В.	Слушатель
Онлайн мастер-класс «Интернет-сервисы для работы с изображениями»	03.2024	ЦНППМ	Овсянникова Н.В.	Слушатель
«Гармоничное развитие ребенка с сенсорной интеграцией»	03.2024	ЦНППМ	Овсянникова Н.В.	Слушатель
Наблюдение как основной метод организации познавательного развития дошкольника в свете решения задач ФОП ДО»	04.2024	ЦНППМ	Овсянникова Н.В.	Слушатель
Выступление на педагогическом совете с презентацией: «Библиотечное арт-пространство»	04.2024	ГБДОУ Д/С № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Ристонен Л.М.	Выступающий
«Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника».	01.2024	Дистанционный вебинар. ООО «Просвещение – Союз»	Цырульник М.В.	Слушатель
«По использованию VKмессенджера в практике работы воспитателей детского сада».	02.2024	Дистанционный вебинар на «Сферум»	Цырульник М.В.	Слушатель

80 % педагогических работников ОО периодически размещают свои методические материалы, статьи, конспекты занятий, участвуют в конкурсах на международном образовательном портале МААМ.RU, NS-портале.

4.7. Анализ материально-технической базы ОО

ГБДОУ детский сад № 64 имеет два корпуса.

В корпусах детского сада имеются:

- кабинет заведующего
- 2 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой (ксерокс, ламинатор, брошюровщик, принтер, компьютер);
- кабинет зам. зам по АХР оснащён оргтехникой;
- 2 кабинета для вахты, с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны;
- 2 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки;
- 19 площадок на участке ОО, имеющих прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели);
- 2 кабинета психолога, оснащённых развивающими пособиями «Интокс», интерактивным оборудованием системы «SMART», интерактивными столами-планшетами «SMART» и т.д.;
- 2 кабинета учителя-логопеда оснащены в соответствии с требованиями к логопедическим кабинетам, имеют методические пособия, используемые в индивидуальной и групповой работе логопеда;
- 2 помещения групп кратковременного пребывания, оснащенных необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей;
- 21 групповое помещение с учётом возрастных особенностей детей, в 19 группах имеются посудомоечные машины. Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи.
- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы;
- 4 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.
- 2 физкультурных зала, оснащенных физкультурным оборудованием системы «ТИСА», имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.;
- 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;

- 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.).

Вывод: материально-техническая база ОО находится в хорошем состоянии и функционирует в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.8. Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Все административные кабинеты и музыкальные залы оснащены компьютерами с выходом в Интернет, методические кабинеты - мультимедийными досками и видеопроекторами, в группах имеются музыкальные центры и телевизоры.

ОО активно использует в работе электронную почту detsad64pr@mail.ru и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами.

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведется на сайте ОО spb64.tvoysadik.ru. На сайте ОО размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ОО размещают свои методические разработки и на сайте ОО, и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. Все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, интернету, копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику.

Библиотечный фонд для педагогических работников ОО насчитывает более 2000 экземпляров печатных источников. Вся методическая литература соответствует ФГОС ДО. Богатый выбор детской художественной литературы.

Возможность выбора литературы позволяет педагогам не только подготовиться к различным образовательным мероприятиям, но и повысить уровень своего образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение ОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

4.9. Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда

В ОО созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Корпуса детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ОО;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и криминальной безопасности.

По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- обновлен стенд по ПДДТТ;
- приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- организованы городская акция «Скорость – не главное», Смотр (анализ) уголков по ПДДТТ «Дорожная азбука», викторина по ПДД «Правила дорожные всем детям знать положено», городская акция «Операция СИМ», «Единый день детской дорожной безопасности», «Велосипедная дорожка».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки–передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в ОО, изготовлении пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д.

Разработан Паспорт дорожной безопасности ОО. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Проанализировав работу ОО за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

4.10. Анализ организации медицинского обслуживания

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы ОО.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 70.

В ОО созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из медицинского и процедурного кабинетов.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

4.11. Анализ организации питания воспитанников

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Организация питания в ОО осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;
- Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденными.

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблоки обоих корпусов имеют: варочные котлы, жарочные шкафы, пароконвектомат, различные мясорубки и миксеры, овощечистки, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и др. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания.

Поставку продуктов осуществляет АО «Комбинат социального питания Колпинского района», ООО «Вкус»

4.12. Анализ финансового обеспечения

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы ОО осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач.

Образовательная организация финансируется из бюджета Приморского района Санкт-Петербурга. Финансовые средства, выделенные на 2023 год, реализованы в полном объеме.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	479 ч
		Кол-во человек, принявших участие в опросе	
1	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Положительно или скорее положительно	469 ч - 98 %
		Затрудняюсь ответить	10 ч - 2 %
		Скорее отрицательно или отрицательно	0
2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	Да, вполне или скорее да	463 ч - 97 %
		Затрудняюсь ответить	16 ч - 3 %
		Скорее нет или однозначно нет	0
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	Да, вполне или скорее да	416 ч - 87 %
		Затрудняюсь ответить	46 ч - 10 %
		Скорее нет или однозначно нет	17 ч - 3 %
4	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Да, вполне или скорее да	459 ч - 96 %
		Затрудняюсь ответить	20 ч - 4 %
		Скорее нет или однозначно нет	0
5	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	Да или скорее да	444 ч - 93 %
		Затрудняюсь ответить	35 ч - 7 %
		Скорее нет или однозначно нет	0

6. Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ОО по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с произошедшей реорганизацией групп раннего возраста кратковременного пребывания детей.

2. ОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций».

3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию,
на 01.01.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	531 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	531 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	437 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек\81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек\58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 человек\19 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек\12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /81 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 35 %
1.8.2	Первая	20 человека/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек\28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека\5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек\16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек\14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 человек/ 531 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	648 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью

З.В. Суворова (ОВ)

заведующий ГБДОУ № 64

З.В. Суворова



З.В. Суворова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997337

Владелец Суворова Татьяна Васильевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025