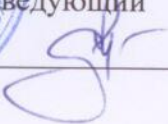


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**детский сад № 64**  
Приморского района Санкт-Петербурга



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 10.01.2024 № 2-2-ОД  
заведующий

 Т.В. Суворова

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада N 64 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 64  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 28.12.2023 № 3

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
ГБДОУ детского сада № 64  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 27.12.2023 № 2

Санкт-Петербург  
2024

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
**ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение, воспитанники) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ОО.
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ОО, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ОО (далее - ОП ДО ОО), а также на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации ОП ДО ОО.
- 1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности (далее – ОД) для эффективного решения задач управления качеством образования в ОО.
- 1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество ОД.
- 1.5. Вопросы текущего контроля и педагогической диагностики рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ОО.

**2. Формы получения образования и формы обучения**

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 2.2. Обучение в ОО осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по ОП ДО ОО определяются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников:
- 3.1. ОП ДО ОО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного

освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).

3.3. Текущий контроль в ОО организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ОО через опросы, ОД, совместную деятельность, наблюдения.

3.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

#### **4. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)**

4.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция ОД, условий среды ОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики): сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам ОД; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на ОД; оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **5. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)**

5.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ОО:

- реализация ОП ДО ОО и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОО; развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ОД;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ОО услуг.

#### **6. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)**

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) ОД осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО ОО, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

6.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации,

фиксация действий и проявлений поведения объекта); эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос; анкетирование; тестирование анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

6.3. Требования к собираемой информации: полнота конкретность; объективность; своевременность. Участники мониторинга: педагоги ОО; воспитанники ОО.

6.4. Промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) планируемых результатов освоения детьми ОП ДО ОО подразделяется на промежуточную и итоговую.

6.5. Периодичность и методы педагогической диагностики:

промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ОП ДО ОО по всем образовательным областям. Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ОО.

6.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## **7. Контроль**

7.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) ОД и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

## **8. Отчетность**

8.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ОО не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

8.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании педагогического совета ОО.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОО для реализации в новом учебном году.

## **9. Документация**

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет ОП ДО ОО хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

9.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ОО.

9.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО и вступает в силу с даты его утверждения заведующим ОО, действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

10.2. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997337

Владелец Суворова Татьяна Васильевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025