

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**детский сад № 64**  
Приморского района Санкт-Петербурга



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от 30.08.2024 № 46-18-ОД  
заведующий  
Т.В. Суворова

**Тематический план работы**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 64  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2024 № 1

2024

**Тематический план по формированию культуры безопасного поведения детей младшего возраста на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Месяц	Тема	Задачи	Совместная деятельность
Сентябрь	Принимаем в гостих куклу Антошку. Легковой и грузовой транспорт. Городской транспорт. Надземные и подземные переходы.	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским («Скорая помощь», «Пожарная»), с правилами поведения в городе. Формировать представление о правилах дорожного движения, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине, видах пешеходных переходов. Дать детям значение слов: машина, шофер; учить называть составные части машины: руль, колеса; Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт; Развивать восприятие у детей предметов красного и зеленого цвета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с частями машины, объяснить для чего нужен руль, колеса; предложить выбрать автомобили разного цвета. Наблюдать за транспортом и отвечать на вопросы: «Покажите легковой и грузовой автомобили. Для чего нужны грузовые машины, а для чего легковые?».</li> <li>2. Картинки для игры на классификацию видов транспорта, включая специальный транспорт.</li> <li>3. Набор карточек с дорожными ситуациями, разрезные картинки, иллюстрации, плакаты.</li> <li>4. Макет транспортного светофора, руль, фуражка, костюмы для сюжетно-ролевых игр, кукла-Незнайка, кукла-Инспектор ДПС.</li> <li>5. Дидактические игры: «На чем едут пассажиры», «Найди такую же картинку», «Назови вид транспорта», «По дороге».</li> <li>8. Сюжетно-ролевые игры: «Автобус на дороге», «Шофер».</li> <li>9. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</li> <li>10. Работа с родителями. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя;</li> <li>- приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть;</li> <li>- постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них - это опасно!</li> </ul> </li> </ol>

Октябрь	Грузовая машина	Учить детей отличать грузовые машины от других; дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация. Предложить вспомнить, на какой машине приехала в гости кукла Маша. Затем обратить внимание на машину грузеную песком, предложить ответить груз на определенный участок.</li> <li>2. Правила дорожного движения, магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблица, Азбука пешехода.</li> <li>3. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>4. Разрезные картинки, набор карточек с дорожными ситуациями.</li> <li>5. Беседа: «Зачем нужны грузовые машины».</li> <li>6. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Скверная история».</li> <li>7. Дидактические игры: «На чем едут пассажиры», «Найди такую же картинку», «По дороге», «На чем возят грузы».</li> <li>10. Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы».</li> <li>11. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</li> <li>12. Работа с родителями. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учите детей уступать места пожилым людям, женщинам, девочкам в общественном транспорте;</li> <li>- приучайте детей вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.</li> </ul> </li> </ol>
Ноябрь	Красный, зеленый.	Закрепить у детей умение различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблица, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>3. Разрезные картинки, набор карточек с дорожными ситуациями.</li> <li>4. Беседа: «Как перейти улицу» - закрепить правила движения по сигналам светофора.</li> <li>5. Чтение художественной литературы: Д. Денисова «Как перейти дорогу», Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», С. Михалков «Бездельник светофор».</li> <li>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-</li> </ol>

			<p>пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</p> <p>7. Дидактические игры: Ди «Цветные флажки». Дети – «автомобили». В руках у педагога два флажка. Если он поднимает красный – дети стоят, если зеленый – двигаются по всей группе. Цель: научить детей правильно действовать по сигналу, различать цвета красный и зеленый.</p> <p>«Светофор», «Найди свой цвет», «Собери светофор», «В гостях у светофора», «Красный – зеленый» (учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям).</p> <p>8. Игровые ситуации: «Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора, «Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке.</p> <p>9. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>10. Работа с родителями. Рекомендации: -учите детей правильно переходить дорогу.</p>
Декабрь	Узкая и широкая дороги на улице	<p>Дать понятие, что на улице есть дороги широкие, по которым ездят машины, и узкие, по которым ходят дети с папами и мамами; продолжать работу по закреплению умений воспринимать красный и зеленый цвета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблица, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>3. Иллюстрации.</li> <li>4. Чтение художественной литературы:</li> <li>5. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>6. Дидактические игры: «Наша улица», «Подкажи дорогу». Ди « Мамы и водители». Цель: - закрепить умение воспринимать красный и зеленый сигналы, правильно действовать в соответствии с нужным сигналом. На ковре построены из конструктора широкая и узкая дороги. Педагог предлагает</li> </ol>

			<p>игру, мальчики будут водители, а девочки – мамы. Когда поднимает педагог красный кружок, стоят мамы, а когда зеленый - водители.</p> <p>7. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>8. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <p>- вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на велосипеде, беговелу, самокате;</p>
Январь	«Дорожные знаки»	<p>Знакомство со знаком «Внимание! Опасность!». Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания.</p>	<p>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</p> <p>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</p> <p>3. Детский игровой комплект «Азбука дорожного движения» (Альма).</p> <p>4. Беседа: «Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.</p> <p>5. Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается», Т. Косова «Осторожным надо быть».</p> <p>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</p> <p>7. Дидактические игры: «Где спрятался знак?», настольно-печатная игра «Дорога к бабушке», «Раскрась знак».</p> <p>8. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>9. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <p>- при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.</p>
Февраль	Светофор и дорожный знак	<p>Познакомить детей с дорожным знаком «Движение пешеходов запрещено». Познакомить детей с правилами игры. Развивать внимание, память, наблюдательность. Воспитывать дисциплинированность.</p>	<p>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</p> <p>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</p> <p>3. Беседа по знаку «Движение пешеходов запрещено».</p>

			<p>4. «Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части.</p> <p>5. Чтение художественной литературы: И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Северный «Светофор».</p> <p>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</p> <p>7. Дидактические игры: Ди « Светофор». Цель: Закрепление сигналов светофора. Ведущий поднимает зеленый круг, ребята потихоньку начинают топтать ногами, как будто идут. Когда поднят красный – тишина.</p> <p>8. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.</li> </ul>
Март	Моя улица	<p>Познакомить со знаком «Пешеходный переход». Закрепить у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать усидчивость, дисциплинированность.</p>	<p>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</p> <p>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</p> <p>3. Иллюстрации.</p> <p>4. Беседа: « Моя улица», «пешеходный переход»..</p> <p>5. Чтение художественной литературы: М Дружинина «Моя улица».</p> <p>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</p> <p>7. Дидактические игры: «Наша улица».</p> <p>8. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>9. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление памятки «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;</li> </ul>
Апрель	Правила поведения в	Познакомить детей с таким видом общест-	<p>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука</p>

	метро	венного транспорта , как метро; дать понятие детям, что поезд идет по рельсам; знать с профессией машиниста. Научить правильно вести себя в метро, изучать правила поведения пассажиров. Развивать наблюдательность, память, любознательность.	дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода. 2. Сюжетные картинки. 3. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки). 4. Сюжетно-ролевые игры « Пассажиры метро», « Водители метро». 6. Работа с родителями. Рекомендации: - правила поведения пассажиров в метро.
Май	Итоговое «Разрешено и запрещено».	Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге и улице, используя сюжетные картинки. Уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода. 2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы). 3. Детский игровой комплект «Азбука дорожного движения» (Альма), сюжетные картинки. 4. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки). 5. В гости к детям приходит кукла и просит рассказать о ПДД. Дети по сюжетным картинкам объясняют как нужно вести себя на дороге и улице. 6. Составление сводной таблицы, подведение итогов. 6. Работа с родителями. Рекомендации: - Родительское собрание – «Меры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха.

**Тематический план по формированию культуры безопасного поведения детей среднего возраста на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Месяц	Тема	Задачи	Совместная деятельность
Сентябрь	«О чем разговаривает улица».	Закрепить знания детей о светофоре. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении.	1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода. 2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для сво-

		<p>Развивать наблюдательность, зрительную память.</p> <p>Развивать умение составлять рассказ по сюжетной картинке, отвечать полным ответом.</p>	<p>Бодного моделирования улицы).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Набор карточек, иллюстрации, дорожные знаки.</li> <li>4. Беседа: « Виды транспорта», « Дорожные знаки и дорожная разметка», «Наш друг – светофор».</li> <li>5. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица».</li> <li>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>7. Дидактические игры: «Подскажи дорогу», «Можно и нельзя».</li> <li>8. Игра-соревнование «Кто больше назовет улиц в нашем городе».</li> <li>9. Другие формы работы с детьми: просмотр видеofilьмов по теме.</li> <li>10. Работа с родителями. Рекомендации: - проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется.</li> </ol>
<p>Октябрь</p>	<p>«Улица. Дорога. Светофор».</p>	<p>Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Вспомнить основные сигналы светофора и их назначение.</p> <p>Продолжать учить детей узнавать и называть транспортные средства.</p> <p>Называть основные части грузовой машины: кабина, кузов, окно, колеса, их назначение и назначение грузового транспорта.</p> <p>Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Закреплять умение складывать целое из частей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Два макета светофора: пешеходный и транспортный (транспортный в модификациями со стрелками).</li> <li>3. Макет пешеходного светофора с переключающимися сигналами, руль, фуражка, костюмы для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>4. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для своего бодного моделирования улицы).</li> <li>5. Набор карточек, разрезных картинок с улицами, карта, иллюстрации, разрезные картинки, набор карточек с дорожными ситуациями. Расматривание картинок с изображением транспортных средств.</li> <li>6. Беседа: «Как перейти улицу» - закрепить правила движения по сигналам светофора, Беседа с детьми : « Что вы знаете о транспортных средствах?».</li> <li>7. Чтение художественной литературы: Д. Денисова «Как перейти дорогу», С. Михалков «Бездельник светофор».</li> <li>8. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> </ol>



			<p>9. Дидактические игры: Пти «Светофор», «Найди свой цвет», «Собери светофор», «Правила дорожного движения».</p> <p>10. Игровые ситуации: «Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора, «Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке.</p> <p>11. Сюжетно-ролевые игры: «Улица» (движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок).</p> <p>12. Другие формы работы с детьми: просмотр видеofilьмов по теме.</p> <p>13. Работа с родителями. Рекомендации:  - при переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность;</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Правила поведения на улице».</p>	<p>Сформировать элементарные правила поведения на улице.  Закрепить значения слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность.  Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.  Воспитывать наблюдательность, осторожность.</p>	<p>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</p> <p>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для своего моделирования улицы).</p> <p>3. Набор карточек: разрезных картинок с улицами, иллюстрациями.</p> <p>4. Беседа: «Правила поведения на улице», «Мы на дороге не одни!». Инсценировка с детьми различных ситуаций.</p> <p>5. Чтение художественной литературы: Н. Дедаева «Не играйте на дороге».</p> <p>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</p> <p>7. Дидактические игры: «Наша улица», «Доберись до дома», «Подскажи дорогу», «Правила поведения».</p> <p>8. Игра-соревнование «Кто больше назовет улиц в нашем городе».</p> <p>9. Сюжетно-ролевая игра «Мы дисциплинированные водители и пешеходы».</p> <p>10. Другие формы работы с детьми: просмотр видеofilьмов по теме.</p> <p>11. Работа с родителями. Рекомендации:  - вместе с детьми определите безопасное место во дворе для ката-</p>

Декабрь	«Кто регулирует движение транспорта и пешеходов».	<p>Дать начальное представление о работе регулировщика.</p> <p>Закрепить знание сигналов светофора.</p> <p>Развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к работникам полиции.</p>	<p>ния на велосипеде, беговел, самокате;</p> <p>Рассказать о работе регулировщика, показ иллюстраций. Игра «Регулировщик и автомобиль». Рисование «Светофор».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблица, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет пешеходного светофора с перекресточными сигналами, руль, фуражка, костюмы для сюжетно-ролевых игр, жезл.</li> <li>3. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для своего моделирования улицы).</li> <li>5. Набор карточек с дорожными ситуациями.</li> <li>6. Беседа: «Как перейти улицу» - закрепить правила движения по сигналам светофора, «Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы.</li> <li>7. Чтение художественной литературы: Д. Денисова «Как перейти дорогу».</li> <li>8. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>9. Дидактические игры: «Светофор», «Красный – зелёный» (учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям).</li> <li>10. Игровые ситуации: «Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора, «Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать на встречу бабушке.</li> <li>11. Сюжетно-ролевые игры: «Улица» (движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок).</li> <li>12. Другие формы работы с детьми: просмотр видеofilьмов по теме.</li> <li>13. Работа с родителями. Рекомендации: - при переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность;</li> </ol>
---------	---	--	---

Январь	«Что та- кое пешеход- ный переход».	Уточнить знания дошкольников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару. Познакомить с дорожным знаком «Пеше- ходный переход». Воспитывать внимание, терпение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука до- рожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для сво- бодного моделирования улицы).</li> <li>3. Набор карточек, набор карточек с дорожными ситуациями, на- бор дорожных знаков.</li> <li>4. «Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведе- ния во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей час- ти, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипе- де.</li> <li>5. Чтение художественной литературы: Г. Юрген «Любопытный мышонок», И. Серяков «Законы улиц и дорог». Беседа: «Улица, тротуар, проезжая часть». Загадки.</li> <li>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>7. Дидактические игры: «Наша улица», «Я грамотный пешеход».</li> <li>8. Игра-лото «Учись быть пешеходом».</li> <li>9. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по те- ме.</li> <li>10. Работа с родителями. Рекомендации: - при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.</li> </ol>
Февраль	«Когда мы пассажиры».	Сформировать у дошкольников некоторые обобщённые понятия, добиться их пони- мания и осмысления. Развить умение оценивать действия пеше- ходов и пассажиров как правильные – безопасные и неправильные – опасные. Развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить представление о правилах пове- дения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, доска «Азбука дорож- ного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для сво- бодного моделирования улицы).</li> <li>3. Костюмы для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>4. Набор карточек, иллюстрации, разрезные картинки, набор кар- точек с дорожными ситуациями.</li> <li>5. Беседа: «Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте. « Кто такие пассажиры?».</li> <li>6. Чтение художественной литературы: Д. Денисова «Как перейти дорогу». С. Михалкова «Моя улица».</li> <li>7. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> </ol>

			<p>8. Дидактические игры: «На чем едут пассажиры», «Найди такую же картинку», «Я грамотный пешеход», «Водители» (несколько игровых полей, машина, игрушки), «Мы – пассажиры». « Правила дорожного движения».</p> <p>9. Сюжетно-ролевые игры: «Автобус на дороге», «Шофер», «Водители и пассажиры».</p> <p>10. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>11. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учите детей уступать места пожилым людям, женщинам, девочкам в общественном транспорте;</li> <li>- приучайте детей вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>
Март	«Дорожные знаки».	<p>Познакомить со знаками «Дети» и «Остановка общественного транспорта». Закрепить знание знака «Пешеходный переход».</p> <p>Обобщить знания детей по теме. Закрепить понятия «опасные и безопасные ситуации», помочь детям хорошо запомнить основные моменты, опасные для жизни и здоровья, самостоятельно делая выводы о последствиях невнимательного отношения.</p> <p>Воспитывать внимание, терпение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со сменными предметами для своего мобильного моделирования улицы).</li> <li>3. Набор карточек больших и маленьких с изображением знаков, разрезных картинок с улицами, иллюстрациями, разрезные картинки знаков, набор карточек с дорожными ситуациями, детский игровой комплект «Азбука дорожного движения» (Альма).</li> <li>4. Беседа: «Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям. «Дорожные знаки».</li> <li>5. Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается», Н Никитина «Правила маленького пешехода». Загадки.</li> <li>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>7. Дидактические игры: «Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию», «Где спрятался знак?», настольно-печатная игра «Дорога к бабушке».</li> <li>8. Игровая ситуация: «Раставь знаки» (упражнять детей в правильно расположении знаков на улице).</li> </ol>

			<p>9. Другие формы работы с детьми: просмотр видеofilьмов по теме.</p> <p>10. Работа с родителями. Рекомендации: - при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратит внимание на знаки дорожного движения.</p>
<p>Апрель</p>	<p>«Мой дом - моя улица».</p>	<p>Закрепить правила дорожного движения. Закрепить обозначение дорожных знаков; сигналов светофора. Закрепить правила пользования общественным транспортом. Развивать творческие способности. Стимулировать умственную деятельность. Довести до сознания детей необходимость соблюдения правил дорожного движения.</p>	<p>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</p> <p>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для своего моделирования улицы).</p> <p>3. Набор карточек, карта, иллюстрации.</p> <p>4. Беседа: «Мой дом, моя улица», «Какие правила дорожного движения мы знаем?».</p> <p>5. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица». Уроки Смешариков. О. Коба «Зебра».</p> <p>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</p> <p>7. Дидактические игры: «Наша улица», «Доберись до дома», «Подскажи дорогу».</p> <p>8. Игра-соревнование «Кто больше назовет улиц в нашем городе».</p> <p>9. Сюжетно-ролевая игра «Мы дисциплинированные участники дорожного движения».</p> <p>10. Работа с родителями. Рекомендации: - проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется.</p>
<p>Май</p>	<p>«Это должен каждый знать обязательно на «пять»».</p>	<p>Оценить знания и представления по теме с сентября по май. Уточнить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора. Воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать аккуратность во время аппликации при работе с клеем. Закрепить представление о правилах по-</p>	<p>1. Правила дорожного движения, Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</p> <p>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для своего моделирования улицы).</p> <p>3. Набор карточек больших и маленьких с изображением знаков и разметки, разрезных картинок с улицами, иллюстрации, разрезные картинки знаков, набор карточек с дорожными ситуациями, детский игровой комплект «Азбука дорожного движения» (Альма).</p> <p>4. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</p> <p>5. «Дорожный экзамен» (крупный строительный материал для</p>

	ведения в общественном транспорте.	<p>конструирования дороги, расстановка на дороге дорожных знаков).</p> <p>6. Пи «Цветные автомобили». Ди « Что мы знаем и умеем по ПДД».</p> <p>7. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <p>- Родительское собрание – «Меры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;</p> <p>- закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха.</p>
--	------------------------------------	--

**Тематический план по формированию культуры безопасного поведения детей старшего и подготовительного к школе возраста на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>Месяц</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная</b>	<b>Совместная деятельность</b>
Сентябрь	<p><b>«Транспорт».</b></p> <p>Закрепить и расширить знания детей о видах транспорта и его назначении (водный, автомобильный, железнодорожный, воздушный, космический, лифтовой (лифт), эскалатор, гужевой, специальный транспорт).</p>	<p><b>«Маршрутный транспорт».</b></p> <p>Познакомить детей с понятием «маршрутный транспорт», его видами (автобус, троллейбус, трамвай). Познакомить детей с понятием остановки маршрутного транспорта, их обозначением. Правила поведения на остановках. Правила посадки в маршрутный транспорт. Поведение в салоне маршрутного транспорта. Выход из маршрутного транспорта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Картинки для игры на классификацию видов транспорта, включая специальный транспорт.</li> <li>3. Набор карточек с дорожными ситуациями, разрезные картинки, иллюстрации, плакаты.</li> <li>4. Макет транспортного светофора, руль, фуражка, костюмы для сюжетно-ролевых игр, кукла-Незнайка, кукла-Инспектор ДПС.</li> <li>5. Беседа: «Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию; «Железнодорожный транспорт и его опасность» - закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомиться со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги; «Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.</li> <li>6. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль».</li> </ol>

			<p>Биль», Г. Цыферов «Сказки на колесах», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», Н. Кончаловская «Самокат».</p> <p>7. Дидактические игры: «На чем едут пассажиры», «Найди тачку же картинку», «Назови вид транспорта», «Угадай на слух вид транспорта», «По дороге», «Автомульт» (ответы на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства).</p> <p>8. Сюжетно-ролевые игры: «Автобус на дороге», «Шофер».</p> <p>9. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>10. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя;</li> <li>- познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»;</li> <li>- приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть;</li> <li>- постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них - это опасно!</li> </ul>
<p>Октябрь</p>	<p><b>«Мой город, улица».</b> Уточнить представления детей о родном городе, улице, на которой живет; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах. Закрепить и расширить знания детей о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.</p>	<p><b>«Дорога и ее элементы. Участники движения».</b> Закрепить знания детей об элементах городской дороги (проезжая часть, тротуар, раздельная полоса, полоса движения), назначение поребрика, пешеходного ограждения. Закрепить знания детей об участниках дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир. Познакомить с названием и назначением элементов загородной дороги (проезжая часть, обочина, ковет) и правилами движения пешеходов по заго-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>3. Набор карточек, разрезных картинок с улицами, карта, иллюстрации.</li> <li>4. Беседа: «Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.</li> <li>5. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», Н. Дедаева «Не играйте на дороге».</li> <li>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>7. Дидактические игры: «Наша улица», «Доберись до дома»,</li> </ol>

		<p>родной дороге. Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов по тротуарам (правостороннее движение пешеходов).</p>	<p>«Подскажи дорогу».</p> <p>8. Игра-соревнование «Кто больше назовет улиц в нашем городе».</p> <p>9. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>10. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление памятки «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;</li> <li>- вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на велосипеде, беговелу, самокату;</li> <li>- проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется.</li> </ul>
<p>Ноябрь</p>	<p><b>«Дорога и ее элементы. Участники движения».</b>          Название и назначение элементов городской дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полоса движения). Назначение поребрика, пешеходного ограждения. Познакомить детей с понятием «участник дорожного движения»: пешеход, водитель, пассажир. Познакомить детей с правилами движения пешеходов по тротуарам (правостороннее движение пешеходов).</p>	<p><b>«Ребенок – пешеход».</b>          Закрепить знания детей о понятии «пешеход». Обязанности пешеходов. Правила движения на велосипеде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>3. Набор карточек, разрезных картинок с улицами, карта, игло-страция, набор карточек с дорожными ситуациями, набор дорожных знаков.</li> <li>4. «Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.</li> <li>5. Чтение художественной литературы: Д. Денисова «Как перейти дорогу», С. Маршак «Скверная история», Н. Носов «Кирюша попадает в переplet», Г. Юрген «Любопытный мышонок», И. Серяков «Законы улиц и дорог».</li> <li>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>7. Дидактические игры: «Наша улица», «Доберись до дома», «Подскажи дорогу»; «Кто отличник-пешеход?» (игра – 2 фишки и кубик с цифрами, игровое поле), «Я грамотный пешеход».</li> <li>8. Игра-соревнование «Кто больше назовет улиц в нашем городе».</li> </ol>



			<p>де».</p> <p>9. Игра-лото «Учись Быть пешеходом».</p> <p>10. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>11. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <p>- при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.</p>
Декабрь	<p><b>«Ребенок – пешеход».</b> Познакомить детей с понятием «пешеход». Обязанности пешеходов. Правила движения на велосипеде.</p>	<p><b>«Ребенок - пассажир».</b> Продолжить знакомить детей с понятием «пассажир». Обязанности пассажиров. Правила поведения в транспорте. Правила перевозки детей в личном и маршрутном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>3. Макет транспортного и пешеходного светофора, руль, фуражка, костюмы для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>4. Набор карточек, разрезных картинок с лицами, карта, иллюстрации, разрезные картинки, набор карточек с дорожными сигналами.</li> <li>5. Беседа: «Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде; «Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте.</li> <li>6. Чтение художественной литературы: Д. Денисова «Как перейти дорогу», С. Маршак «Скверная история», Н. Носов «Кирюша попадает в переплет», Г. Юрлен «Любопытный мышонок», И. Серяков «Законы улиц и дорог».</li> <li>7. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>8. Дидактические игры: «На чем едут пассажиры», «Найди тачку же картинку», «По дороге», «Наша улица», «Доберись до дома», «Подскажи дорогу»; «Кто отличник-пешеход?» (игра – 2 фишки и кубик с цифрами, игровое поле), «Красный – зеленый» (учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного</li> </ol>

			<p>движения по иллюстрациям), «Я грамотный пешеход», «Водители» (несколько игровых полей, машина, игрушки), «Мы – пассажиры».</p> <p>9. Игра-лото «Учись быть пешеходом».</p> <p>10. Сюжетно-ролевые игры: «Автобус на дороге», «Шофер».</p> <p>11. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>12. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учите детей уступать места пожилым людям, женщинам, девочкам в общественном транспорте;</li> <li>- приучайте детей вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.</li> </ul>
<p>Январь</p>	<p><b>«Светофор».</b> Познакомить детей с понятием светофор (пешеходный) и значением его сигналов (красный и зеленый). Действия пешеходов на сигналы светофора.</p>	<p><b>«Светофор».</b> Закрепить знания детей о светофоре и значении его сигналов, действиях пешеходов на сигналы светофора. Познакомить детей с видами светофоров: транспортный, пешеходный и значениями сигналов. Подробно рассказать о значении желтого сигнала транспортного светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Два макета светофора: пешеходный и транспортный (транспортный в модификациями со стрелками).</li> <li>3. Макет пешеходного светофора с переключающимися сигналами, руль, фуражка, костюмы для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>4. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>5. Набор карточек, разрезных картинок с улицами, карта, иллюстрация, разрезные картинки, набор карточек с дорожными сигналами.</li> <li>6. Беседа: «Как перейти улицу» - закрепить правила движения по сигналам светофора, «Два светофора» - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе; «Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы.</li> <li>7. Чтение художественной литературы: Д. Денисова «Как перейти дорогу», А. Северный «Светофор», Г. Ладонищikov «Светофор», Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», С. Михалков «Бездельник светофор».</li> <li>8. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы,</li> </ol>

			<p>куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</p> <p>9. Дидактические игры: «Светофор», «Найди свой цвет», «Собери светофор», «В гостях у светофора», «Красный – зеленый» (учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям).</p> <p>10. Игровые ситуации: «Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора, «Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке.</p> <p>11. Сюжетно-ролевые игры: «Улица» (движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок).</p> <p>12. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>13. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность;</li> <li>- учите детей переходить проезжую часть только там, где хо-рошо просматриваются обе стороны дороги;</li> <li>- держите ребенка за руку;</li> <li>- сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора;</li> <li>- закрепляйте правила перехода проезжей части;</li> <li>- отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игр.</li> </ul>
Февраль	<p><b>«Пешеходный переход».</b> Познакомить детей с понятием «пешеходный переход» и его видами (наземный, надземный, подземный). Правила перехода дороги по пешеходному переходу.</p>	<p><b>«Пешеходный переход. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы».</b> Закреплять знания детей о «пешеходном переходе», его видах (наземный, надземный, подземный). Познакомить детей с регулируемыми и нерегулируе-</p>	

		<p>Мыми пешеходными переходами, правилами перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.</p>
<p>4. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы) (детям необходимо нанести пешеходный переход).</p> <p>5. Набор карточек, разрезных картинок с улицами, карта, иллюстрации, разрезные картинки, набор карточек с дорожными ситуациями.</p> <p>6. Беседа: «Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по пешеходному переходу, знаку.</p> <p>7. Чтение художественной литературы: Д. Денисова «Как перейти дорогу», А. Северный «Светофор», Я. Пишумов «Говорящая машина», Н. Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», Я. Пишумов «Самый лучший переход», А. Дорохов «Перекресток», А. Дорохов «Подземный ход».</p> <p>8. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</p> <p>9. Дидактические игры: «Светофор» (красный, желтый, зеленый крути, машины, фигурки детей, дорога, перекресток), «О чем сигналил регулировщик» (три карточки с изображением регулировщика, на обратной стороне светофор без сигналов), «Водители» (дорожные знаки – карточки, игровые поля – дорога, перекресток, игровые знаки – карточки, игровые поля – дорога, постовой», «Найди отличие» (учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»).</p> <p>10. Игровая ситуация: «Кому что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика.</p> <p>11. Другие формы работы с детьми: просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>12. Работа с родителями. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход»;</li> <li>- приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать;</li> <li>- не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы.</li> </ul>		

Март	<p><b>«Дорожные знаки».</b> Познакомить детей с основными видами дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие).</p>	<p><b>«Дорожные знаки».</b> Закрепить знания детей о дорожных знаках и их значении (предупреждающие, запрещающие).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблички, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>3. Набор карточек больших и маленьких с изображением знаков, разрезных картинок с улицами, карта, иллюстрации, разрезные картинки знаков, набор карточек с дорожными ситуациями, детский игровой комплект «Азбука дорожного движения» (Альма).</li> <li>4. Беседа: «Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.</li> <li>5. Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается», И. Лешкевич «Азбука безопасности», Т. Косова «Осторожным надо быть», Н. Никитина «Правила маленького пешехода», Г. Юрмин «Любимый мышонок».</li> <li>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>7. Дидактические игры: «Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию», «Люди на дорожных знаках» (закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей), «Дорожная грамота» (закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей), «Подбери знак» (образцы знаков, отличные по форме, цвету, различного значения и вида), «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Угадай по описанию дорожный знак», «Дорожная азбука», «Дорожное лото», настольно-печатная игра «Дорога к бабушке».</li> <li>8. Игровая ситуация: «Расставь знаки» (упражнять детей в правильном расположении знаков на улице).</li> <li>8. Другие формы работы с детьми: просмотр видеofilmов по теме.</li> <li>10. Работа с родителями. Рекомендации: - при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.</li> </ol>
------	--	---

<p>Апрель</p>	<p><b>«Дорожные знаки». «Разметка».</b> Познакомить детей с основными видами дорожных знаков (предписывающие и знаки приоритета). Познакомить детей с понятием «дорожная разметка», ее назначением (пешеходный переход, разделительная линия).</p>	<p><b>«Дорожные знаки». «Разметка».</b> Закрепить знания детей о дорожных знаках и их значении (предписывающие и знаки приоритета). Закрепить знания детей о дорожной разметке и ее назначении (пешеходный переход, разделительная линия).</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>3. Набор карточек больших и маленьких с изображением знаков и разметки, разрезных картинок с улицами, иллюстрация, разрезные карточки знаков, набор карточек с дорожными ситуациями, детский игровой комплект «Азбука дорожного движения» (Альма).</li> <li>4. Беседа: «Безопасность на дорогах» - воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.</li> <li>5. Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается», И. Лешкевич «Азбука безопасности», Т. Косова «Осторожным надо быть», Н. Никитина «Правила маленького пешехода», О. Бедарев «Азбука безопасности», В. Головки «Правила движения».</li> <li>6. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>7. Дидактические игры: «Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию», «Люди на дорожных знаках» (закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей), «Дорожная грамота» (закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей), «Подбери знак» (образцы знаков, отличные по форме, цвету, различного значения и вида), «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Угадай по описанию дорожный знак», «Дорожная азбука», «Дорожное лото», настольно-печатная игра «Дорога к бабушке».</li> <li>8. Игровая ситуация: «Расставь знаки» (упражнять детей в правильном расположении знаков на улице).</li> <li>9. Другие формы работы с детьми: просмотр видеofilmов по теме.</li> <li>10. Работа с родителями. Рекомендации: - при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.</li> </ol>		

Май	<p><b>Правила безопасного поведения на дороге.</b></p> <p>Повторение правил безопасного поведения на дороге. Анкетирование.</p>	<p><b>Правила безопасного поведения на дороге.</b></p> <p>Повторение правил безопасного поведения на дороге. Анкетирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.</li> <li>2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).</li> <li>3. Набор карточек больших и маленьких с изображением знаков и разметки, разрезных картинок с улицами, иллюстрация, разрезные картинки знаков, набор карточек с дорожными ситуациями, детский игровой комплект «Азбука дорожного движения» (Альма).</li> <li>4. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).</li> <li>5. «Дорожный экзамен» (крупный строительный материал для конструирования дороги, расстановка на дороге дорожных знаков). «Что будет, если...» (стих. О. Беларева «Если бы...»).</li> <li>6. Работа с родителями. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах», «Меры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>- закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха.</li> </ul> </li> </ol>
-----	---	---	---

#### Материально-техническое обеспечение

1. Правила дорожного движения, ОБЖ (старшая и подготовительная группы), Магнитная доска «Азбука дорожного движения», мнемотаблицы, Азбука пешехода.
2. Макет дороги, перекрестка (со съёмными предметами для свободного моделирования улицы).
3. Набор карточек больших и маленьких с изображением знаков и разметки, разрезных картинок с улицами, иллюстрация, разрезные картинки знаков, набор карточек с дорожными ситуациями – по всем темам плана.
4. Картинки для игры на классификацию видов транспорта, включая специальный транспорт.
5. Набор карточек с дорожными ситуациями, разрезные картинки, иллюстрация, плакаты.
6. Два макета светофора: пешеходный и транспортный (транспортный в модификации со стрелками). Макет пешеходного светофора с переключающимися сигналами, фигурка регулировщика, руль, фуражка, жезл.

7. Костюмы для сюжетно-ролевых игр, кукла-Незнайка, кукла-Инспектор ДПС.
8. Детский игровой комплект «Азбука дорожного движения» (Альма), Игровые комплекты «Азбуки безопасности».
9. «Наша улица» (макет с домами, машины, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофоры, деревья, дорожные знаки).
10. «Дорожный экзамен» (крупный строительный материал для конструирования дороги, расстановки на дороге дорожных знаков).
11. Л.Б. Баряева «Дети на дороге»; Н.Н. Яковлева «ПДД в играх и упражнениях»; Н.Н. Авдеева «Безопасность»; Э.Я. Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
12. Дидактические и настольно-печатные игры (см. в плане).