

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**детский сад № 64**  
Приморского района Санкт-Петербурга



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 30.08.2024 № 46-17-ОД

Заведующий ГБДОУ № 64

Т.В. Суворова

**Учебный план**  
реализации образовательной программы дошкольного образования  
ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2024 - 2025 учебный год

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 64  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2024 № 1

## **Общие положения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом ГБДОУ реализует образовательные услуги по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план реализации Образовательной программы разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания: СанПиН 1.2.3685-21 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга.

## **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга.

Количество проведения занятий в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в первой и второй половине дня. Во вторую половину дня планируются занятия по реализации образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Организованная образовательная деятельность планируется таким образом, чтобы занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводились в первую половину дня в дни наибольшей умственной активности (вторник, среда, четверг).

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию детей организуются в бассейне.



В летний оздоровительный период Образовательная программа реализуется в совместной деятельности, самостоятельной деятельности и др. Занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

**Учебный план ГБДОУ детского сада № 64  
на 2024 - 2025 учебный год**

| Образовательные области             | Виды занятий  | ГКП (группа раннего возраста)   |            | Группа раннего возраста |            | Группа раннего возраста |            | Группа младшего возраста |            | Группа среднего возраста |            | Группа старшего возраста |            | Группа подготовительного к школе возраста |            |
|-------------------------------------|---|---|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|---|------------|
|                                     |   | 2-3 лет   |            | 1.5-2 лет               |            | 2-3 лет                 |            | 3-4 лет                  |            | 4-5 лет                  |            | 5-6 лет                  |            | 6-7 лет                                   |            |
|                                     |   | Количество часов в  |            |                         |            |                         |            |                          |            |                          |            |                          |            |   |            |
|                                     |   | нед.  | год        | нед.                    | год        | нед.                    | год        | нед.                     | год        | нед.                     | год        | нед.                     | год        | нед.                                      | год        |
|                                     |   | <b>Базовый вид деятельности</b>   |            |                         |            |                         |            |                          |            |                          |            |                          |            |   |            |
| Познавательное развитие             | - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи        | -   | -          | 3                       | 108        | -                       | -          | -                        | -          | -                        | -          | -                        | -          | -   | -          |
|                                     | - игра-занятие со строительным материалом                     | -   | -          | 1                       | 36         | -                       | -          | -                        | -          | -                        | -          | -                        | -          | -   | -          |
|                                     | - игра-занятие с дидактическим материалом                     | -   | -          | 2                       | 72         | -                       | -          | -                        | -          | -                        | -          | -                        | -          | -   | -          |
|                                     | - математические представления                                | -   | -          | -                       | -          | -                       | -          | 1                        | 36         | 1                        | 36         | 1                        | 36         | 2   | 72         |
|                                     | - окружающий мир. Природа                                     | 1   | 36         | -                       | -          | 1                       | 36         | 1                        | 36         | 1                        | 36         | 1                        | 36         | 1   | 36         |
|                                     | - познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность | -   | -          | -                       | -          | -                       | -          | -                        | -          | -                        | -          | 1                        | 36         | 1   | 36         |
| Речевое развитие                    | - развитие речи   | 2   | 72         | -                       | -          | 2                       | 72         | 1                        | 36         | 1                        | 36         | 2                        | 72         | 2   | 72         |
| Художественно-эстетическое развитие | - музыка  | 2   | 72         | 2                       | 72         | 2                       | 72         | 2                        | 72         | 2                        | 72         | 2                        | 72         | 2   | 72         |
|                                     | - рисование   | 1   | 36         | -                       | -          | 1                       | 36         | 1                        | 36         | 1                        | 36         | 2                        | 72         | 2   | 72         |
|                                     | - лепка   | 1   | 36         | -                       | -          | 1                       | 36         | 0,5                      | 18         | 0,5                      | 18         | 0,5                      | 18         | 0,5                                       | 18         |
|                                     | - аппликация  | -   | -          | -                       | -          | -                       | -          | 0,5                      | 18         | 0,5                      | 18         | 0,5                      | 18         | 0,5                                       | 18         |
| Физическое развитие                 | - физическая культура   | 3   | 108        | 2                       | 72         | 3                       | 108        | 2                        | 72         | 2                        | 72         | 2                        | 72         | 2   | 72         |
|                                     | - плавание в бассейне   | -   | -          | -                       | -          | -                       | -          | 1                        | 36         | 1                        | 36         | 1                        | 36         | 1   | 36         |
| <b>ИТОГО</b>                        |   | <b>10</b>   | <b>360</b> | <b>10</b>               | <b>360</b> | <b>10</b>               | <b>360</b> | <b>10</b>                | <b>360</b> | <b>10</b>                | <b>360</b> | <b>13</b>                | <b>468</b> | <b>14</b>                                 | <b>504</b> |
|                                     |   | <b>Продолжительность специально организованной образовательной деятельности</b>         |            |                         |            |                         |            |                          |            |                          |            |                          |            |   |            |
|                                     |   | <b>8-10 мин</b>   |            | <b>6-10 мин</b>         |            | <b>10 мин</b>           |            | <b>15 мин</b>            |            | <b>20 мин</b>            |            | <b>25 мин</b>            |            | <b>30 мин</b>                             |            |
|                                     |   | <b>Перерыв между специально организованной образовательной деятельностью составляет</b> |            |                         |            |                         |            |                          |            |                          |            |                          |            |   |            |
|                                     |   | <b>10 мин</b>   |            | <b>10 мин</b>           |            | <b>10 мин</b>           |            | <b>10 мин</b>            |            | <b>10 мин</b>            |            | <b>10 мин</b>            |            | <b>10 мин</b>                             |            |
|                                     |   | <b>Нагрузка в неделю</b>  |            |                         |            |                         |            |                          |            |                          |            |                          |            |   |            |
|                                     |   | <b>1 ч 40 мин</b>   |            | <b>1 ч 40</b>           |            | <b>1 ч 40</b>           |            | <b>2 ч 30</b>            |            | <b>3 ч 20</b>            |            | <b>5 ч 25</b>            |            | <b>7 ч</b>                                |            |

|  |  |     |     |     |     |     |  |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|  |  | мин | мин | мин | мин | мин |  |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|   |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика                                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                     | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы                    | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства   | -         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

### Самостоятельная деятельность детей

|   |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игра  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997337

Владелец Суворова Татьяна Васильевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025