

Чек-лист

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «Перспективы цифровизации процессов управления»

1 этап. Описание текущего положения дел.

Вопросы к участникам: какие формы обратной связи используются сейчас между участниками образовательного процесса?

Формы обратной связи «учитель-ученик» (в обе стороны)	Формы обратной связи «школа/детский сад – родитель» (в обе стороны)	Формы обратной связи «учитель/воспитатель-администрация» (в обе стороны)
Разговор (непосредственный и опосредованный)	Сайт образовательной организации	Разговор
Моделирование (сюжетная игра)	Эл.почта	Эл.почта
Google-class	Родительские собрания	Мессенджер
Мессенджер	Мессенджер, соц.сети	Совещание
Рабочие тетради	Прием родителей	Анкеты, опросы
	Беседы. Консультации	Локальные нормативные акты
	Праздники, досуги	
	Информационные стенды	
	Анкеты, опросы	

2 этап. Тенденции.

Вопросы к участникам: Как меняются взаимодействие между участниками образовательных отношений? Какие есть тенденции?

Система «учитель-ученик»	Система «школа/детский сад – родитель»	Система «учитель/воспитатель-администрация»
Дети знают права	Цифровое общение превалирует над непосредственной беседой	ZOOM – конференции/видео-связь
Быстро находят ответы на ?, благодаря сети интернет 24/7	Отсюда - неправильная интерпретация информации	Цифровые отчеты «здесь и сейчас»
Клиповая информация	Потребительское отношение	Google-аналитика
Стикерс/смайлы/эмодзи вместо слов и эмоций	Неформальное общение	Excel-онлайн с коллективным доступом
Сленг / научныетермины	Возрастает потребность в «VR-очках»	

3. Этап. Проекты.

Вопросы к участникам: Какие формы обратной связи (в том числе с использованием цифровых технологий) будут актуальны в 2040 году?

Формы обратной связи «учитель-ученик»	Формы обратной связи «школа/детский сад – родитель»	Формы обратной связи «учитель/воспитатель-администрация»
Нет школы (здания), нет учебников	Тотальная цифровизация	Обезличивание
Голограмма учителя	QR-коды	Работ – не машина
Чипирование/загрузка знаний, канал для передачи данных	Уход/переход от гендерной идентификации	Цифровизация в помощь человеку

4 этап. Потребности

Вопросы к участникам: что нужно каждому участнику образовательного процесса, каковы его потребности?

Педагог:

- Комфортные условия работы
- Высокая з/п
- Мотивированные дети
- Поддержка родителей и руководства
- Техническая оснащенность
- Методическое обеспечение
- Повышение квалификации
- Карьерный рост

Родитель:

- Комфорт для ребенка
- Обеспеченность базовых процессов (вкусно покушал, поспал, поиграл и т.д)
- Актуальная информация
- Контроль внутри организации, взаимодействие
- Безопасность
- Дополнительные услуги

Ребенок:

- Комфорт
- Друзья
- Вкусная еда
- Праздники, развлечения
- Скорей домой
- Мама чтобы была рядом
- Свобода!

Руководитель:

- Отсутствие травм
- Отсутствие конфликтов
- Квалифицированные кадры
- Возможность делегирования обязанностей
- Отсутствие отчетов
- Комфорт
- Манипулирование