

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**детский сад № 64**  
Приморского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 23.03.2023 № 14-1-ОД  
заведующий

Т.В. Суворова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга**  
**за 2022 год**

ПРИНЯТО  
решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 64  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 23.03.2023 № 3

2023 г.

№	Содержание	Страница
1.	<b>Введение</b>	3
2.	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	3
2.1.	Информационная справка	3
2.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3.	<b>Структура системы управления образовательной организацией</b>	6
4.	<b>Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса</b>	7
4.1.	Контингент воспитанников	8
4.2.	Анализ содержания и качества реализации ОП ДО	9
4.3.	Анализ организации психологического сопровождения воспитанников	13
4.4.	Анализ организации дополнительного образования детей	14
4.5.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОО	14
4.6.	Анализ кадровых условий реализации ОП	15
4.6.1.	Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов за 2022 год	17
4.6.2.	Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня	19
4.7.	Анализ материально-технической базы ОО	21
4.8.	Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	22
4.9.	Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда	23
4.10.	Анализ организации медицинского обслуживания	24
4.11.	Анализ организации питания воспитанников	25
4.12.	Анализ финансового обеспечения	26
5.	<b>Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования</b>	26
6.	<b>Заключение</b>	27
7.	<b>Приложение. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 01.01.2023</b>	29



## 1. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Отчет о проведении самообследования подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Основной **целью** проведения самообследования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников образовательного процесса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОО.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Информационная справка

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района Санкт - Петербурга
Год основания	2011 г.
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Образовательное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация, 197082, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А



Фактический адрес	Российская Федерация, 197082, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А (корпус № 1); Российская Федерация, 197374, Санкт-Петербург, ул. Оптиков д.31, корп.2, литер А (корпус № 2)
Телефон/факс	8 (812) 340 66 07
E-mail	detsad64pr@mail.ru
Адрес сайта	spb64.tvoysadik.ru
Режим работы	Образовательная организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Для пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, для кратковременного пребывания (4 часа в день) с 09:00 до 13:00 и с 15:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Проектная мощность	340 человек Корпус № 1 – 180 детей от 2 до 7 лет (10 групп) Корпус № 2 – 160 детей от 2 до 7 лет (9 групп)
Фактическая мощность	660 человек Корпус № 1 – 348 детей от 1,6 до 7 лет (12 групп); из них ГКП – 20 детей Корпус № 2 – 312 детей от 2 до 7 лет (11 групп); из них ГКП – 23 ребенка
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 1074 от 10.07.2014. Срок действия: бессрочно
Основная цель ОО	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Руководитель ОО	Заведующий Татьяна Васильевна Суворова

## 2.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие свидетельств	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 8117847374065 от 20.10.2011.</li> <li>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 7814512307 КПП 781401001 от 19.09.2011.</li> <li>Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1117847393180 от 19.09.2011.</li> </ul>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Образовательное учреждение было создано как Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 08.07.2011 № 1319-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Приморскому району)». Устав Государственного бюджетного дошкольного



	образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) принят решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 64 протокол от 21.01.15. № 3, согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г. Цед 07.04.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 05.05.2015 № 2151-р. Зарегистрирован в ЕГРЮЛ 17.12.15. ГРН 915 784 830 9082
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Педагогического совета от 01.09.2015 протокол № 1, утверждена приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 64 Суворовой Т.В. от 01.09.2015 № 54-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга</li> <li>• Годовой календарный учебный график</li> <li>• Организация специально организованной образовательной деятельности (расписание)</li> <li>• Режим дня для групп ГБДОУ детского сада № 64.</li> </ul>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия от 10 июля 2014 г. № 1074 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 78ЛО1 № 0001098</li> <li>• Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014 г. № 1074 серия 78ПО1 № 0006508 Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свидетельство о государственной регистрации права кадастровый номер 78:34:0004155:3011 серия 78-АЖ № 919811 (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А) от 17.04.2013.;</li> <li>• Свидетельство о государственной регистрации права кадастровый номер 78:34:0004155:3003 серия 78-АЗ № 324772 (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А) от 05.03.2014.</li> </ul>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дошкольное образовательное учреждение на 180 мест, назначение: нежилое, 2-4 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 4 075,2 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А.</li> <li>2. Дошкольное образовательное учреждение на 160 мест, назначение: нежилое, 3, мезонин-надстройка – этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 3 255,1 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А. Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А.</li> </ol>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологическое заключение</li> <li>2. № 78.01.07.000.М.001458.07.13 от 02.07.2013 г. (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А);</li> <li>3. Санитарно-эпидемиологическое заключение</li> <li>4. № 78.01.07.000.М.003322.11.14 от 21.11.2014 г. (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А);</li> </ol>



службы имеющиеся распоряжении объекты	на в ДОУ	5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2-22-9 от 18 февраля 2013 г. серия ФПС (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А); 6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 4-2-22 от 17 февраля 2015 г. серия ФПС (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А).		
Лицензионный норматив по площади на воспитанника соответствии требованиями	на одного в с	Норматив по площади на одного воспитанника		
			Норматив по СП 2.4.3648-20	Реальная площадь на одного воспитанника
		Ясли	2,5 кв.м.	1,6 кв.м.
	Сад	2 кв.м.	1,5 кв.м.	

### 3. Структура системы управления образовательной организацией

В соответствии со Статьей 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ОО — заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устава ГБДОУ детского сада № 64;
- Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детского сада № 64;
- Коллективного договора ГБДОУ детского сада № 64.

Административно-управленческий аппарат (руководящие работники):

- Заведующий ГБДОУ детским садом № 64 Суворова Татьяна Васильевна (является единоличным исполнительным органом образовательной организации; осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чиркова Жанна Петровна (координирует работу педагогических работников).
- Заместители заведующего по административно-хозяйственной работе Трифонова Екатерина Сергеевна, Федотова Светлана Владимировна (осуществляют контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения).
- Заведующие хозяйством Дегтярева Елена Николаевна, Корнеева Светлана Юрьевна (координируют работу рабочих и служащих).
- Шеф-повар Цыплакова Татьяна Викторовна (координируют работу пищеблока).

Функции методической службы:

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;



- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации;
- организуют рефлексию качества работы.

Творческие группы педагогов:

- участвуют в решении определенной проблемы;
- разрабатывают материалы к Педагогическому совету;
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ОО к новому учебному году;
- оказывает помощь руководству ОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОО.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура управления соответствует целям и содержанию работы ОО и осуществляется в соответствии с Уставом ОО.

#### **4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**



Предметом деятельности Образовательной организации являются:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;
- присмотр и уход за детьми;
- дополнительное образование детей и взрослых.

#### 4.1. Контингент воспитанников:

19 групп общеразвивающей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания. Количество детей: 660

Наименование группы	Возраст детей	Режим пребывания детей	Кол-во групп	Количество детей
<b>Ранний возраст</b>				
Группа раннего возраста	2 - 3 года	7.00-19.00	2	55
Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (1,6 – 2 года)	1,6 - 2 года	9.00-13.00 15.00-19.00	2	20
Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (2 – 3 года)	2 - 3 года	9.00-13.00 15.00-19.00	2	23
<b>Дошкольный возраст</b>				
Группа младшего возраста	3 - 4 года	7.00-19.00	3	96
Группа среднего возраста	4 - 5 лет	7.00-19.00	5	164
Группа старшего возраста	5 - 6 лет	7.00-19.00	4	137
Группа подготовительного к школе возраста	6 - 7 лет	7.00-19.00	5	165

#### Прием детей в образовательную организацию

ОО комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района до 30 июня. Прием в ОО осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Прием в логопедический пункт осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района.

#### Анализ движения воспитанников

Группы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
ГКП	4	120	4	63	4	47	4	50	4	63
Ранний возр	2	60	2	71	2	64	2	62	2	63
Младшая	5	165	3	97	4	136	5	172	5	165
Средняя	5	165	5	165	3	103	4	142	5	167
Старшая	4	130	5	171	5	164	3	102	4	133
Подготовит.	3	100	4	130	5	166	5	170	3	104
Итого	23	740	23	697	23	680	23	698	23	695



Из ОО дети выбывали по причине выпуска в школу, прекращения действия договора для детей, посещающих группу кратковременного пребывания; по причине переезда в другой район города или в другой город, по семейным обстоятельствам.

В 2021-2022 учебном году в школы было выпущено 104 человека.

#### **4.2. Анализ содержания и качества реализации образовательной программы**

ГБДОУ детский сад № 64 реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- с применением вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальных программ:
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой;
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс в ОО осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание дополнительного образования дошкольников определяется дополнительными образовательными программами.



Образовательный процесс в ОО регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми ОО с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период года).

В образовательной организации функционирует логопедический пункт.

При построении образовательного процесса используется комплект учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году перед педагогическим коллективом ОО ставились следующие задачи:

Содействовать профессиональному росту педагогов ДОУ, используя практико-ориентированное сопровождение обучения в реализации программы внутрифирменного обучения;

Содействовать диссеминации эффективных педагогических практик с использованием интерактивных форм передачи опыта

Совершенствовать работу по развитию речи детей через общение и использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности

Использовать внутреннюю систему оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в ОО и совершенствования качества образования.

Реализация задач «Программы воспитания ДОУ»

Основными участниками образовательного процесса в ОО являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ОО является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса;
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 1,6 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ОО на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия), информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

#### Анализ реализации образовательной программы (в %)

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Социально-коммуникативное развитие	8%	52%	61%	45%	31%	3%



Познавательное развитие	8%	50%	64%	48%	28%	2%
Речевое развитие	6%	41%	47%	52%	47%	7%
Художественно – эстетическое развитие	9%	56%	63%	42%	28%	2%
Физическое развитие	8%	60%	65%	39%	27%	1%
Музыкальное развитие	25%	43%	53%	50%	40%	7%
Физическое развитие (зал)	3%	72%	49%	28%	49%	1%
Физическое развитие (бассейн)	3%	20%	28%	63%	69%	17%
Школьная зрелость	26%	38%	69%	61%	5%	0%

### Логопедическое обследование речи детей

Всего в обследовании приняли 374 ребёнка.

Анализ результатов обследования показывает, что к концу года преобладают средний и высокий уровень развития речи.

Важно отметить, что существенно снизилось количество детей с низким уровнем звукопроизношения.

Таким образом, по данным таблицы можно проследить существенные изменения показателей, что свидетельствует о положительной динамике речевого развития детей и эффективности коррекционно-развивающей работы за год.

ВОЗРАСТ	НОРМА	ФФН	ННОЗ	ТНР	ЗРР
<b>Всего</b>	<b>183</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>9</b>

### Речевое развитие воспитанников, зачисленных на логопункт

Существенные изменения в положительную сторону отмечаются в развитии фонематических функций: 66 % детей показали результаты, соответствующие высокому уровню и 22 % среднему.

	Высокий		Средний		Низкий	
	н. г.	к. г.	н. г.	н. г.	к. г.	н. г.
Логопункт	18%	66%	18%	22%	64%	12%

Важно отметить, что существенно снизилось количество детей с низким уровнем звукопроизношения.

Вывод: результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.



### Участие воспитанников ОО в мероприятиях различного уровня

Дата проведения	Конкурс	Педагог, подготовивший детей	Результативность участия
Май 2022	Флешмоб «Поём победе»	Борисова А.Н. Герасимчук А.В. Белозерова А.А.	Канал Youtube, Рутуб
Октябрь 2022	ИМЦ Центр спорта ГАЗПРОМ: Соревнование «Первые старты»	Сорокина С.В.	Победитель 1 место
		Савченко Н.Н.	Лауреат
Октябрь 2022	ИМЦ Приморского района: районный конкурс «Краски осени»	Антипова Н.М. Орендарчук Т.С.	6 детей - участников
Ноябрь 2022	ФГБОУ ДО: «Эколята - молодые защитники природы»	Бодягина И.Э. Кустова О.В.	Участники
Ноябрь 2022	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс»: районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс»	Антипова Н.М.	Коллективная работа «Птичья столовая в нашем саду», лауреаты
		Кудря О.В.	2 место
		Кустова О.В. Овсянникова Н.В.	Участники, призеры
Декабрь 2022	ИМЦ Центр спорта ГАЗПРОМ: Соревнование «Папа, мама, я - спортивная семья»	Сорокина С.В.	Лауреат
		Савченко Н.Н.	Лауреат
Декабрь 2022	ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»: районный открытый конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Антипова Н.М. Орендарчук Т.С.	4 участника
		Панасинко М.Е.	3 место
		Кустова О.В. Овсянникова Н.В.	Участники
2022 г.	ИМЦ Приморского района: районный конкурс «Талантливый ребенок»	Антипова Н.М. Орендарчук Т.С.	3 участника в номинациях: «Я - художник», «Я - писатель», «Я - исследователь»
		Овсянникова Н.А.	Участники В номинации «Я - исследователь» 3 место



#### 4.3. Анализ организации психологического сопровождения воспитанников

В течение года в ОО осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом.

**Целью** психологического сопровождения воспитанников ОО является:

- создание условий для полноценного психического и личностного развития детей;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

#### Диагностика уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ОО

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационному периоду. В начале учебного года было проведено обследование адаптации детей раннего возраста к условиям ОО. Данное обследование проводилось методом наблюдения за детьми в режимных моментах и различных видах детской деятельности. В ОО две группы детей раннего возраста (2 – 3 года) 12-часового пребывания; 2 группы детей 2 - 3 лет кратковременного пребывания, 2 группы детей 1,6 - 2 лет кратковременного пребывания.

Результаты обследования следующие:



Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего учебного года и процесс адаптации затянулся на длительный период.

#### Психологическая готовность детей к обучению в школе

Данная диагностика проводилась педагогом-психологом с целью определения готовности к школьному обучению детей подготовительного к школе возраста и подготовки рекомендаций по развитию и коррекции готовности детей к обучению в школе педагогам и родителям.

Средний показатель динамики развития детей подготовительного возраста	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	26%	38%	69%	62%	5%	0%



Вывод: образовательная деятельность в ОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы детского сада за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Тем не менее необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям.

#### **4.4. Анализ организации дополнительного образования детей**

ОО предоставляет платные дополнительные образовательные услуги:

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг ОО создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительными образовательными программами во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования с 17.00 до 19.00.

К платным образовательным услугам относятся:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English club»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айкьюша»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый художник»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездочки»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зебра»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зумба»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легомир»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное развитие»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Офэпэшка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поплавок»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочная страна»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шум».

#### **4.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОО**

Развивающая предметно-пространственная среда ОО отвечает требованиям педагогической науки и практики, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. РППС



ОО полифункциональна, меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, тематическими неделями. Все элементы связаны между собой по содержанию, художественно-эстетическому решению.

В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы;
- 4 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ОО имеются:

- 2 физкультурных зала имеют шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.;
- 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;
- 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.);
- в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

#### **4.6. Анализ кадровых условий реализации образовательной программы**

ГБДОУ детский сад № 64 отличается стабильный квалифицированный персонал с высокой корпоративной культурой, что позволяет сохранять имидж образовательной организации среди родителей, учреждений Приморского района и города.

Педагогический процесс в ОО обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1 сотрудник;
- Старший воспитатель – 1 сотрудник;
- Педагог-психолог – 2 сотрудника;
- Учитель-логопед – 2 сотрудника;
- Музыкальный руководитель – 3 сотрудника;



- Инструктор по физической культуре – 5 сотрудников;
- Педагог-организатор – 1 сотрудник;
- Воспитатели – 41 сотрудник.

Общие сведения о педагогах												
Образовательный уровень		Всего педагогических работников		Высшее профессионал		Из них педагогич		Среднее профессионал		Из них педагогич		Из них женщины
	Численность работников	55		40		27		15		9		53
	Старший воспитатель	1		1		1						1
	Воспитатели	41		27		17		14		9		41
	Музыкальные руководители	3		3		3						3
	Инструкторы по ФК	5		5		3						3
	Педагоги-психологи	2		2		1						2
	Учителя-логопеды	2		2		2						2
	Педагог-организатор	1						1				1
Уровень квалификации		Высшая категория		1 категория		Без категории		Курсы повышения квалификации		Из них курсы переобучения		
	Численность работников	26		22		7		35		-		
	Ст. воспитатель			1				1		-		
	Воспитатели	19		18		4		29		-		
	Музыкальные руководители	2		1		-		1		-		
	Инструкторы по физкультуре	2		1		2		2		-		
	Учителя-логопеды	1		-		1		1		-		
	Педагоги-психологи	1		1		-		1		-		
	Педагог-организатор	1										
Возрастные показатели		Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше	
	Численность педагогов	55	3	2	10	9	14	8	4	4	1	
	Воспитатели	41	2	1	5	8	11	7	3	3	1	
	Старший воспитатель	1					1					
	Музыкальные руководители	3			2			1				
	Инструкторы по ФК	5	1	1	1	1	1					
	Учителя-логопеды	2			1				1			
	Педагоги-психологи	2			1		1					
	Педагог-	1								1		



	организатор								
Стажевые показатели		Имеют педагогический стаж							
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более		
	Численность педагогов	10	5	20	10	4	6		
	Воспитатели	7	3	17	6	4	4		
	Старший воспитатель						1		
	Музыкальные руководители				3				
	Инструкторы по ФК	1	2	2					
	Учителя-логопеды	1					1		
	Педагог-психологи	1		1					
Педагог-организатор				1					
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрос.	Воспитанники / педагоги - 660/55 – 12 Воспитанники / все сотрудники - 660/105 – 6,29								

#### 4.6.1. Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов за 2022 год

Образовательная организация	Наименование программы курсов повышения квалификации	ФИО слушателя
АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Спортивно-оздоровительная деятельность», 324 часа	Сорокина С.В.
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации», 520 часов	Белозерова А.А.
АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»)»	«Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 620 часов	Бодягина И.Э.
«Центр развивающих игр и методик»	«ТРИЗ – технология познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», 18 часов	Абцеदारская К.С. Абрамова А.А. Антипова Н.М. Баранова Н.А. Бодягина И.Э. Бруклич О.Ю. Громова Н.В. Демшина Т.Ш. Дроздик Н.С. Ершова О.А. Зуева Е.В. Изотова В.В. Каракишян С.С.



		Кирсанова Н.В. Кудря О.В. Овсянникова Н.В. Озерина Л.В. Орендарчук Т.С. Орехова Л.А. Панасинко М.Е. Пантелеева Д.И. Половинкина Р.Е. Салапонова Е.О. Согомонян Ш.О.
ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	«Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга», 72 часа	Анисимова С.А. Дорофеева Ю.А.
ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	«Традиционные и инновационные технологии развития мелкой моторики у дошкольников. Пальчиковая гимнастика»	Согомонян Ш.О.
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» от 05.05.2022	«Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», 72 часа	Должиков С.В.
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО»	Согомонян Ш.О.
АНО «НИИДПО» апрель 2022	«Сказкотерапия в тренинговой работе. Технология составления сказочных сюжетов и сочинения сказок», 108 часа	Бондарева Е.И.
ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии». декабрь 2022	«Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции», 144 часа	Бондарева Е.И.
Институт практической психологии «Иматон»	Практика краткосрочной системной семейной терапии на основе подхода Берта Хеллингера»	Бондарева Е.И.
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов	Киктева Т.В. Буглеева М.А. Согомонян Ш.О. Лощакова А.А. Каримова Н.Л.
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	«Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками»	Половинкина Р.Е.
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	«Методическое сопровождение образовательного процесса в группах раннего возраста»	Половинкина Р.Е.



ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга	Районный семинар «Использование цифровых технологий в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Михайлова И.В.
ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга	«Эффективные методы и формы работы с семьёй по формированию культуры питания»	Половинкина Р.Е.
<b>Аттестация педагогических работников</b>		
1. Первая квалификационная категория	Абцеदारская Ксения Сергеевна, воспитатель Бруклич Оксана Юрьевна, воспитатель Буглеева Мария Александровна, воспитатель Дорофеева Ю.А., старший воспитатель Ершова Ольга Александровна, воспитатель Зуева Елена Вячеславовна, воспитатель Кружалина Олеся Васильевна, воспитатель Орендарчук Татьяна Сергеевна, старший воспитатель Согомонян Шогик Оганнесовна, воспитатель Сорокина Елизавета Алексеевна, воспитатель	
2. Высшая квалификационная категория	Антипова Наталья Михайловна, воспитатель Бодягина Ирина Эдуардовна, воспитатель Борисова Алена Николаевна, музыкальный руководитель Демшина Татьяна Шафкатовна, воспитатель Каримова Наталья Леонидовна, воспитатель Кирсанова Наталья Викторовна, воспитатель Кочкина Елена Вячеславовна, педагог-психолог Кудря Оксана Викторовна, воспитатель Мирзоева Айнура Алиага кызы, воспитатель Михайлова Олеся Александровна, воспитатель Панасинко Марина Евгеньевна, воспитатель Ристонен Любовь Михайловна, воспитатель Цырульник Марина Валерьевна, воспитатель	

#### 4.6.2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Место проведения	Конкурс	Кто участвовал	Результативность участия
ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт-Петербурга	Творческая группа «Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС ДО»	Бруклич О.Ю. Ершова О.А. Марущенко Т.Ш.	Участники
ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Творческая группа «Речевое развитие». Тема: «Составление описательных рассказов»	Громова Н.В. Дроздик Н.С. Дорофеева Ю.А. Литошенко И.О. Медведева В.В.	Выступающие
ГБДОУ детский	Творческая группа	Борисова А.Н.	Участники



сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	«Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»	Белозерова А.А. Герасимчук А.В. Дорофеева Ю.А. Кружалина О. В. Кустова О.В.	
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Районный практический семинар «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта творческих групп «Школа тьютора»	Кустова О.В.	Выступающий
ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга	Творческая группа «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн- деятельности дошкольников»	Кудря О.В. Пастухова Е.В. Ристонен Л.М.	Участники
НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге	VII Педагогический конгресс «Общее образование как общее дело»	Кустова О.В.	Слушатель
ГБДОУ детский сад 64 Приморского района Санкт-Петербурга	XII Петербургский международный образовательный форум. Творческая лаборатория по созданию средств массовой информации ДОУ	Борисова А.Н. Белозерова А.А. Кустова О.В. Герасимчук А.В. Медведева В.В. Орендарчук Т.С.	Докладчики
ГБУ ДПО Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	XXVI международная научно- практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие». Тренинг «Провоцирующее поведение ребёнка с травматическим опытом» как инструмент профилактики профессионального выгорания педагогов.	Бондарева Е.И.	Выступающий
ГБУ ДО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района»	Районное методическое объединение педагогов- психологов. Доклад «Системный подход в сопровождении детей раннего возраста. Инновационные методы адаптации детей раннего возраста к ДОУ»	Бондарева Е.И.	Выступающий
ГБУ ДО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной	Районное методическое объединение. Представление методического пособия «Диагностика развития ребенка на этапе завершения дошкольного	Бондарева Е.И.	Выступающий



помощи»	образования »		
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической Медицинско-социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга	Семинар-практикум: «Игровая технология в работе педагога-психолога в образовательном учреждении (Психологическое казино)»	Кочкина Е.В.	Выступающий

80 % педагогических работников ОО периодически размещают свои методические материалы, статьи, конспекты занятий, участвуют в конкурсах на международном образовательном портале МААМ.RU, NS-портале.

#### 4.7. Анализ материально-технической базы ОО

ГБДОУ детский сад № 64 имеет два корпуса.

В корпусах детского сада имеются:

- кабинет заведующего
- 2 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой (ксерокс, ламинатор, брошюровщик, принтер, компьютер);
- кабинет зам. зам по АХР оснащён оргтехникой;
- 2 кабинета для вахты, с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны;
- 2 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки;
- 19 площадок на участке ОО, имеющих прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели);
- 2 кабинета психолога, оснащённых развивающими пособиями «Интокс», интерактивным оборудованием системы «SMART», интерактивными столами-планшетами «SMART» и т.д.;
- 2 кабинета учителя-логопеда оснащены в соответствии с требованиями к логопедическим кабинетам, имеют методические пособия, используемые в индивидуальной и групповой работе логопеда;
- 2 помещения групп кратковременного пребывания, оснащённых необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей;
- 19 групповых помещений с учётом возрастных особенностей детей, в них имеются посудомоечные машины. Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи.
- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы;
- 5 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.
- 2 физкультурных зала, оснащённых физкультурным оборудованием системы «ТИСА», имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет,



кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.;

- 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;
- 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.).

Вывод: материально-техническая база ОО находится в хорошем состоянии и функционирует в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **4.8. Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения**

Все административные кабинеты и музыкальные залы оснащены компьютерами с выходом в Интернет, методические кабинеты - мультимедийными досками и видеопроекторами, в группах имеются музыкальные центры и телевизоры.

ОО активно использует в работе электронную почту [detsad64pr@mail.ru](mailto:detsad64pr@mail.ru) и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами.

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведется на сайте ОО [spb64.tvoysadik.ru](http://spb64.tvoysadik.ru). На сайте ОО размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ОО размещают свои методические разработки и на сайте ОО, и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. Все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, интернету, копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику.

Библиотечный фонд для педагогических работников ОО насчитывает более 2000 экземпляров печатных источников. Вся методическая литература соответствует ФГОС ДО. Богатый выбор детской художественной литературы.

Возможность выбора литературы позволяет педагогам не только подготовиться к различным образовательным мероприятиям, но и повысить уровень своего образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение ОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.



#### **4.9. Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда**

В ОО созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Корпуса детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и криминальной безопасности.
- По ГО и ЧС, ППБ:
- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;



- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- обновлен стенд по ПДДТТ.

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки–передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в ОО, изготовлении пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д.

Разработан Паспорт дорожной безопасности ОО. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Проанализировав работу ОО за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

#### **4.10. Анализ организации медицинского обслуживания**

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы ОО.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» ДПО № 70.

В ОО созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из медицинского и процедурного кабинетов.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.



Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Показатель заболеваемости детей на 1000:

Всего - 1835,1;

Ранний возраст - 3380,9;

Дошкольный возраст - 1533,5

Причины заболеваемости:

ОРВИ - 1012;

Ангина - 7;

Пневмония – 2;

Прочие - 157.

Состав детей по группам здоровья:

1 группа	86 – 12 %
2 группа	600 – 81 %
3 группа	54 – 7 %

#### 4.11. Анализ организации питания воспитанников

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Организация питания в ОО осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с:

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденными начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу.

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблока обоих корпусов имеют: варочные котлы, жарочные шкафы, пароконвектомат, различные мясорубки и миксеры, овощечистки, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и др. В



организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания.

С 12.01.15. организацию питания осуществляет ЗАО «Артис - Детское питание» контракт № 52/15 от 12.01.2015 г.

#### **4.12. Анализ финансового обеспечения**

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы ОО осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач.

Образовательная организация финансируется из бюджета Приморского района Санкт-Петербурга. Финансовые средства, выделенные на 2022 год, реализованы в полном объеме.

#### **5. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы ОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ОО направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.



Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей.

В начале и в конце учебного года администрация ОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОО.

#### **Результаты опроса получателей образовательных услуг ГБДОУ детского сада № 64**

Качество содержания образовательной деятельности в детском саду родители оценили достаточно высоко. Большинство опрошенных родителей отметили, что у их ребенка хорошие отношения с педагогами, 29% отметили при этом, что отношения носят теплый, неформальный характер. При этом почти все респонденты заявили, что между воспитанниками группы, куда ходит их ребенок преобладают доброжелательные, дружеские отношения. На вопрос об оценке качества образования в детском саду мнения родителей было практически однозначным: 47 % оценили его как «хорошее» и 51% как «отличное». Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности работой ДОО составляет 98 %, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **6. Заключение**

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ОО по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с произошедшей реорганизацией групп раннего возраста кратковременного пребывания детей.

2. ОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций».

3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средняя продолжительность заболеваемости детей: от 3 до 7 – 10 дней; от 1,5 до 3 – 9 дней.

Достигнутые коллективом ОО результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.



Для дальнейшего успешного развития ОО необходимо наметить следующие задачи на 2023 год:

1. Способствовать созданию условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников посредством прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, проведения методических объединений, семинаров, организации творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения.
2. Совершенствовать работу по формированию культуры здорового образа жизни, укреплению здоровья дошкольников, формированию и развитию мотивации к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для внедрения системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей.
4. Содействовать повышению качества образовательного процесса ДОО на основе взаимодействия с семьями воспитанников;
5. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ОО, а также информационно-методического обеспечения:



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию,  
на 01.01.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	660 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	617 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	43 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	562 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 49 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/ 27 %



	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 89 %
1.8.1	Высшая	26 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	22 человека/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 3,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человек/ 660 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да



1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	648 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да







прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью 32 листа(ов)  
Печать: Печать *С.А. Сидорова*  
Муниципальное бюджетное учреждение  
Санкт-Петербургского района  
государственного бюджета Санкт-Петербурга





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972470

Владелец Суворова Татьяна Васильевна

Действителен с 24.05.2023 по 23.05.2024